Interreg

Co-funded by the European Union

NEXT Black Sea Basin

green mascot

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ GREENMASCOT

"Ο ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ"

ΔΗΜΟΣ ΗΡΩΙΚΗΣ ΠΟΛΗΣ ΝΑΟΥΣΑΣ

ÇORLU BELEDİYESİ GENÇLİK VE SPOR KULÜBÜ

Πίνακας Περιεχομένων

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot αποτελεί έναν πρακτικό πόρο που αναπτύχθηκε για να βοηθήσει τις τοπικές αρχές, τους αθλητικούς οργανισμούς, τα σχολεία και τους φορείς της κοινότητας να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσεις περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στον αθλητισμό και μέσω αυτού.

Ανταποκρίνεται σε δύο αλληλένδετες προκλήσεις: αφενός στην ανάγκη μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος των αθλητικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων και αφετέρου στην ευκαιρία αξιοποίησης του αθλητισμού ως μιας ορατής και ελκυστικής πλατφόρμας για την ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και την υιοθέτηση αλλαγών στη συμπεριφορά.

Η Εργαλειοθήκη μετατρέπει τους στόχους του έργου GreenMascot σε πρακτικές κατευθύνσεις που μπορούν να προσαρμοστούν σε διαφορετικά τοπικά πλαίσια σε ολόκληρη την περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας. Περιλαμβάνει συστάσεις, παραδείγματα, καταλόγους ελέγχου, δείκτες και πρότυπα που υποστηρίζουν τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πιο πράσινων αθλητικών εκδηλώσεων, εκστρατειών ευαισθητοποίησης, εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, δράσεων κατάρτισης και ενεργειών που σχετίζονται με την πιστοποίηση.

Η Εργαλειοθήκη θα πρέπει να χρησιμοποιείται ως ένα ευέλικτο εργαλείο εργασίας. Οι χρήστες ενθαρρύνονται να επιλέγουν τις ενότητες και τα εργαλεία που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες τους, να τα προσαρμόζουν στις τοπικές συνθήκες και να αξιοποιούν την εμπειρία που αποκτούν μέσα από την εφαρμογή τους.

01. Εισαγωγή

02. Βιωσιμότητα στον Αθλητισμό και μέσω του Αθλητισμού

03. Διοργάνωση Βιώσιμων Αθλητικών Εκδηλώσεων με Χαμηλό Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα

04. Διοργάνωση Εκστρατειών Ευαισθητοποίησης του Κοινού μέσω του Αθλητισμού

05. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού και Ενημερωτικού Υλικού

06. Κατάρτιση, Εργαστήρια και Ενίσχυση Ικανοτήτων

07. Αξιοποίηση του πιστοποιητικού GreenMascot

08. Παρακολούθηση, Αξιολόγηση και Μακροχρόνια Αξιοποίηση της Εργαλειοθήκης

1. Εισαγωγή

1.1
Σκοπός της Εργαλειοθήκης

1.2
Σύνδεση με τους Στόχους του Έργου GreenMascot

1.3
Ομάδες-Στόχοι και ο Ρόλος των Τοπικών Αρχών

1.4
Πώς να Χρησιμοποιήσετε την Εργαλειοθήκη

1.1 Σκοπός της Εργαλειοθήκης

Σκοπός της Εργαλειοθήκης GreenMascot είναι να βοηθήσει τους δήμους, τους αθλητικούς οργανισμούς, τα σχολεία και άλλους τοπικούς φορείς να μεταβούν από τη γενική περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση σε πρακτικές και μετρήσιμες δράσεις.

Οι αθλητικές δραστηριότητες μπορούν να δημιουργήσουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις μέσω των μετακινήσεων, της κατανάλωσης ενέργειας και νερού, της παραγωγής αποβλήτων, της κατανάλωσης τροφίμων και ποτών, της χρήσης εξοπλισμού και υποδομών, καθώς και της αξιοποίησης φυσικών περιοχών. Παράλληλα, ο αθλητισμός διαθέτει ισχυρή κοινωνική και εκπαιδευτική επιρροή και μπορεί να προσεγγίσει αθλητές, μαθητές, οικογένειες, φιλάθλους, εθελοντές και ευρύτερες τοπικές κοινότητες.

Η Εργαλειοθήκη υποστηρίζει, επομένως, δύο βασικούς στόχους:

- τη μείωση του περιβαλλοντικού αντίκτυπου των αθλητικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εγκαταστάσεων·
- τη χρήση του αθλητισμού ως μέσου προώθησης της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και της υιοθέτησης πιο βιώσιμων συμπεριφορών.

Οι κατευθύνσεις που παρέχονται έχουν σχεδιαστεί ώστε να είναι πρακτικές και προσαρμόσιμες και όχι δεσμευτικές ή προκαθορισμένες. Ένας μικρός αθλητικός σύλλογος μπορεί να χρησιμοποιήσει έναν απλό κατάλογο ελέγχου και να επικεντρωθεί σε μία ή δύο δράσεις προτεραιότητας, ενώ ένας δήμος μπορεί να συνδυάσει διάφορες ενότητες της Εργαλειοθήκης για να συντονίσει μια ευρύτερη τοπική πρωτοβουλία με τη συμμετοχή αθλητικών οργανισμών, σχολείων και κοινοτικών εταίρων.

Η Εργαλειοθήκη μπορεί να χρησιμοποιηθεί για μεμονωμένες δραστηριότητες, όπως μια αθλητική εκδήλωση, ένα σχολικό εργαστήριο ή μια εκστρατεία ευαισθητοποίησης, ή ως μέρος ενός μακροπρόθεσμου προγράμματος βιωσιμότητας.

Οι χρήστες θα πρέπει να επικεντρώνονται σε δράσεις που είναι ρεαλιστικές, μετρήσιμες και ανάλογες με τους διαθέσιμους πόρους τους. Η έμφαση δίνεται στη μάθηση μέσω της εφαρμογής, στην ανασκόπηση των αποτελεσμάτων και στη βελτίωση των μελλοντικών δραστηριοτήτων.

Η Εργαλειοθήκη θα πρέπει να χρησιμοποιείται σε συνδυασμό με τη σχετική εθνική νομοθεσία, τους δημοτικούς κανονισμούς και τις ισχύουσες απαιτήσεις, τεχνικές ή ασφάλειας, όπου αυτό απαιτείται.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Ξεκινήστε με μια απλή αξιολόγηση των υφιστάμενων πρακτικών και των βασικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων που συνδέονται με τη δραστηριότητα.

2

Επιλέξτε περιορισμένο αριθμό ρεαλιστικών προτεραιοτήτων

Καθορίστε σαφείς αρμοδιότητες, δράσεις και αναμενόμενα αποτελέσματα.

3

Εμπλέξτε σχετικούς φορείς από το στάδιο του σχεδιασμού.

Χρησιμοποιήστε απλούς δείκτες που μπορούν να παρακολουθούνται με συνέπεια.

4

Προσαρμόστε την Εργαλειοθήκη σύμφωνα με τον οργανισμό σας

Καταγράψτε τεκμήρια της υλοποίησης και αξιοποιήστε τα αποτελέσματα για τη βελτίωση των μελλοντικών δράσεων.

1.2 Σύνδεση με τους Στόχους του Έργου GreenMascot

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot αποτελεί ένα από τα βασικά πρακτικά εργαλεία για την επίτευξη των στόχων του έργου GreenMascot.

Ο γενικός στόχος του έργου είναι η ενίσχυση της ικανότητας των τοπικών διοικήσεων, στην περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας, να αξιοποιούν την επικοινωνιακή δύναμη του αθλητισμού για την ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά ζητήματα, την ενθάρρυνση της υιοθέτησης φιλικών προς το περιβάλλον συμπεριφορών και τη συμβολή στην προστασία της φύσης, της βιοποικιλότητας, των πράσινων υποδομών, των θαλάσσιων και παράκτιων οικοσυστημάτων, καθώς και στη μείωση της ρύπανσης.

Η Εργαλειοθήκη συμβάλλει στην επίτευξη αυτού του στόχου μέσα από τέσσερις βασικούς τομείς.

Ενίσχυση της τοπικής Ικανότητας

1

Η Εργαλειοθήκη παρέχει πρακτικές κατευθύνσεις που μπορούν να βοηθήσουν τις τοπικές αρχές και τους εταίρους τους να σχεδιάζουν, να συντονίζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες στον αθλητισμό και μέσω αυτού.

Μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων του αθλητισμού

2

Η Εργαλειοθήκη υποστηρίζει την εφαρμογή πρακτικών μέτρων αναφορικά με τις μεταφορές, τα απόβλητα, την ενέργεια, το νερό, τα τρόφιμα και τα ποτά, τις προμήθειες, τις υποδομές και την υπεύθυνη χρήση φυσικών περιοχών.

Χρήση του αθλητισμού για αλλαγή συμπεριφοράς και ευαισθητοποίηση

3

Η Εργαλειοθήκη υποστηρίζει εκστρατείες ευαισθητοποίησης, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, προγράμματα κατάρτισης, διαδραστικά εργαλεία και άλλες δράσεις που αξιοποιούν τον αθλητισμό για να ενθαρρύνουν την υιοθέτηση περιβαλλοντικά υπεύθυνης συμπεριφοράς.

Υποστήριξη της Διασυνοριακής Συνεργασίας

4

Η Εργαλειοθήκη παρέχει ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς, το οποίο μπορεί να προσαρμοστεί στις διαφορετικές χώρες-εταίρους και να χρησιμοποιηθεί για την ανταλλαγή εμπειριών, τη σύγκριση προσεγγίσεων και τη μεταφορά επιτυχημένων πρακτικών σε ολόκληρη την περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας.

Το έργο ακολουθεί μια προσέγγιση «μάθησης μέσω της πράξης». Η Εργαλειοθήκη προορίζεται να χρησιμοποιηθεί κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών δράσεων και να δοκιμαστεί μέσα από αθλητικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες ευαισθητοποίησης που θα υλοποιηθούν στις συμμετέχουσες χώρες.

Κατά τον σχεδιασμό μιας δραστηριότητας, οι χρήστες θα πρέπει να είναι σε θέση να απαντήσουν σε τέσσερα βασικά ερωτήματα:
Ποιο περιβαλλοντικό ζήτημα αντιμετωπίζει η δραστηριότητα;
Ποιοι θα πρέπει να συμμετέχουν ή να επηρεαστούν από αυτήν;
Ποια πρακτική αλλαγή αναμένεται να επιτευχθεί;
Πώς θα παρακολουθηθεί και θα κοινοποιηθεί το αποτέλεσμα;
Τα ερωτήματα αυτά συμβάλλουν στη διασφάλιση ότι οι τοπικές δραστηριότητες παραμένουν συνδεδεμένες με ευρύτερους στόχους του GreenMascot.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Συνδέστε κάθε δραστηριότητα με έναν σαφή στόχο είτε περιβαλλοντικό είτε ενίσχυσης ικανοτήτων.
2. Καθορίστε συγκεκριμένα αναμενόμενα αποτελέσματα και μην βασίζεστε αποκλειστικά σε γενικά περιβαλλοντικά μηνύματα.
3. Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή οργανισμών από διαφορετικούς τομείς, όπου αυτό προσθέτει αξία.
4. Χρησιμοποιήστε κοινά εργαλεία και δείκτες όταν τα αποτελέσματα χρειάζεται να συγκριθούν ή να κοινοποιηθούν.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας δήμος και ένας τοπικός αθλητικός σύλλογος μπορούν να συνδιοργανώσουν μια αθλητική εκδήλωση GreenMascot με επίκεντρο τη μείωση των πλαστικών αποβλήτων και την προστασία του τοπικού παράκτιου περιβάλλοντος.
Ο δήμος μπορεί να συντονίσει τις δράσεις συλλογής απορριμμάτων, να διαθέσει επαναχρησιμοποιούμενες επιλογές παροχής πόσιμου νερού και να εμπλέξει μια περιβαλλοντική οργάνωση. Ο αθλητικός σύλλογος μπορεί να ορίσει αθλητές ως πρεσβευτές του GreenMascot και να προωθήσει την εκστρατεία μεταξύ των συμμετεχόντων και των υποστηρικτών της. Ένα σχολείο μπορεί να προετοιμάσει σύντομα εκπαιδευτικά μηνύματα ή δημιουργικές δραστηριότητες που συνδέονται με την επιλεγμένη περιβαλλοντική δράση.
Στη συνέχεια, οι εταίροι μπορούν να καταγράψουν την ποσότητα των απορριμμάτων που συλλέχθηκαν, τον αριθμό των ατόμων που συμμετείχαν ή ενημερώθηκαν μέσω της δράσης, καθώς και την ανατροφοδότηση που έλαβαν. Τα αποτελέσματα μπορούν να κοινοποιηθούν στους εταίρους του έργου σε άλλες χώρες και να αξιοποιηθούν για τη βελτίωση μελλοντικών εκδηλώσεων.
Το συγκεκριμένο παράδειγμα συμβάλλει ταυτόχρονα στην περιβαλλοντική δράση, στην ευαισθητοποίηση του κοινού, στη συνεργασία των ενδιαφερόμενων φορέων, στην ενίσχυση των ικανοτήτων τους και στη διασυνοριακή ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.

1.3

Ομάδες-Στόχοι και ο Ρόλος των Τοπικών Αρχών

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot απευθύνεται σε φορείς και ενδιαφερόμενα μέρη που μπορούν να συμβάλουν στην προώθηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στον αθλητισμό και μέσω αυτού.
Οι βασικές ομάδες-στόχοι περιλαμβάνουν:

Τοπικές Αρχές και Δημοτικές Διοικήσεις
Οι τοπικές αρχές διαδραματίζουν κεντρικό συντονιστικό ρόλο. Οι αρμόδιες υπηρεσίες μπορεί να περιλαμβάνουν τα τμήματα αθλητισμού, νεολαίας, εκπαίδευσης, περιβάλλοντος, δημόσιων εκδηλώσεων, υποδομών, μεταφορών, διαχείρισης αποβλήτων και επικοινωνίας.

Αθλητικοί Οργανισμοί και Αθλητικοί Σύλλογοι
Οι αθλητικοί σύλλογοι, οι ενώσεις, οι διοργανωτές εκδηλώσεων και οι διαχειριστές αθλητικών εγκαταστάσεων μπορούν να επηρεάσουν άμεσα το περιβαλλοντικό αποτύπωμα των προπονήσεων, των αγώνων, των εγκαταστάσεων και των δημόσιων αθλητικών εκδηλώσεων.

Σχολεία, Εκπαιδευτικοί και Μαθητές
Τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής μπορούν να συνδέσουν την περιβαλλοντική εκπαίδευση με τον αθλητισμό, τη σωματική δραστηριότητα και τις βιωματικές δράσεις. Οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε εκστρατείες ευαισθητοποίησης, διαγωνισμούς, εργαστήρια και δράσεις βιωσιμότητας.

1.3

Ομάδες-Στόχοι και ο Ρόλος των Τοπικών Αρχών

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot απευθύνεται σε ενδιαφερόμενους φορείς και άτομα που μπορούν να συμβάλουν στην προώθηση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στον αθλητισμό και μέσω αυτού. Σε αυτούς περιλαμβάνονται αθλητές, προπονητές και εθελοντές, πολίτες και υποστηρικτές αθλητικών δράσεων, περιβαλλοντικές οργανώσεις, τοπικές επιχειρήσεις και πάροχοι υπηρεσιών.

Το έργο αναγνωρίζει επίσης τις τοπικές αρχές, τους αθλητικούς οργανισμούς, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους πολίτες ως βασικούς ωφελούμενους των δράσεών του. Οι τοπικές αρχές διαδραματίζουν ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο ως συντονιστές, διευκολυντές και μακροχρόνιοι υποστηρικτές των δράσεων του GreenMascot.

Ο ρόλος τους μπορεί να περιλαμβάνει

1. τον προσδιορισμό τοπικών περιβαλλοντικών και αθλητικών προτεραιοτήτων

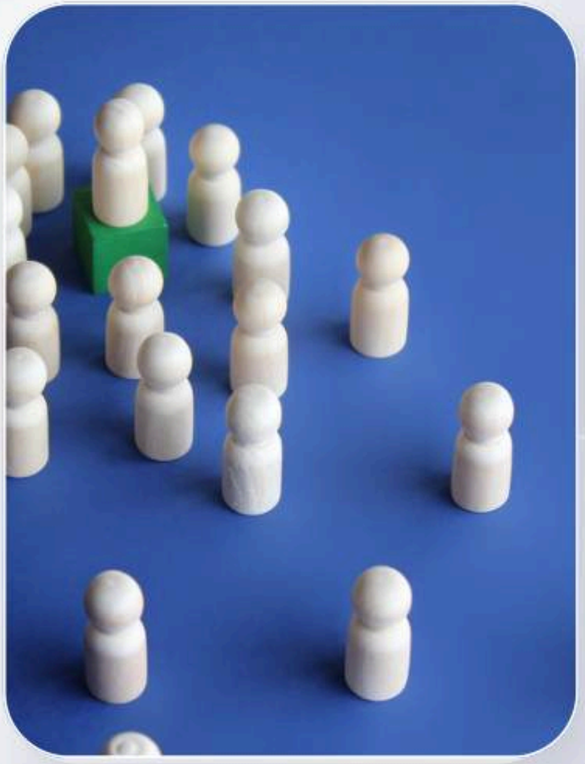
2. τη συγκέντρωση των αρμόδιων δημοτικών υπηρεσιών και των εξωτερικών ενδιαφερόμενων

3. την υποστήριξη της υιοθέτησης πιο φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών σε αθλητικές εκδηλώσεις και εγκαταστάσεις

4. την ενθάρρυνση της συνεργασίας με αθλητικούς οργανισμούς και σχολεία

5. την υποστήριξη δράσεων ευαισθητοποίησης και επικοινωνίας

6. τη συμβολή στη συλλογή και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων



Πρακτικές Συστάσεις

1

Ορίστε έναν σαφώς καθορισμένο τοπικό συντονιστή.

Προσδιορίστε τα ενδιαφερόμενα μέρη που απαιτούνται για την δραστηριότητα πριν ξεκινήσει ο λεπτομερής σχεδιασμός.

2

Καθορίστε έγκαιρα τις αρμοδιότητες.

Αξιοποιήστε, όπου είναι δυνατόν, τα υφιστάμενα δημοτικά, σχολικά και αθλητικά δίκτυα.

3

Δώστε σε αθλητικούς οργανισμούς και σχολεία ενεργό ρόλο σχεδιασμού.

Διατηρήστε τις απαιτήσεις αναλογικές με τις δυνατότητες και τους πόρους των μικρότερων οργανισμών.

4

Αξιολογήστε τα αποτελέσματα από κοινού μετά την ολοκλήρωση της υλοποίησης.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας δήμος που σχεδιάζει μια αθλητική εκδήλωση για την τοπική κοινότητα μπορεί να δημιουργήσει μια μικρή ομάδα εργασίας GreenMascot με τη συμμετοχή των δημοτικών τμημάτων αθλητισμού και περιβάλλοντος, ενός τοπικού αθλητικού συλλόγου, ενός σχολείου και μιας περιβαλλοντικής οργάνωσης.
Ο δήμος αναλαμβάνει τον συντονισμό της εκδήλωσης και διαθέτει τον χώρο διεξαγωγής. Ο αθλητικός σύλλογος εφαρμόζει μέτρα μείωσης των αποβλήτων και προβάλλει το περιβαλλοντικό μήνυμα της δράσης προς τους αθλητές και τους υποστηρικτές της. Το σχολείο προετοιμάζει μια σύντομη εκπαιδευτική δραστηριότητα, ενώ η περιβαλλοντική οργάνωση παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη σχετικά με τη διαλογή των αποβλήτων και την προστασία της τοπικής φυσικής περιοχής.
Ένας αθλητής ή προπονητής αναλαμβάνει τον ρόλο του πρεσβευτή GreenMascot κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης. Μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι εταίροι εξετάζουν τον αριθμό των συμμετεχόντων, τα αποτελέσματα που σχετίζονται με τα απόβλητα, την ανατροφοδότηση που έλαβαν και τα διδάγματα που προέκυψαν. Στη συνέχεια, ο δήμος μπορεί να αξιοποιήσει αυτή την εμπειρία κατά τον σχεδιασμό μελλοντικών εκδηλώσεων ή για την υποστήριξη άλλων τοπικών αθλητικών οργανισμών.
Αυτό το είδος συνεργασίας αναδεικνύει ότι κάθε ενδιαφερόμενος φορέας συμβάλλει σύμφωνα με τον δικό του ρόλο και τις δυνατότητές του.

1.4

Πως να χρησιμοποιήσετε την Εργαλειοθήκη

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot έχει σχεδιαστεί ως ένας ευέλικτος πρακτικός πόρος. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από την αρχή έως το τέλος ως μια ολοκληρωμένη διαδικασία βιωσιμότητας ή να αξιοποιηθεί επιλεκτικά όταν ένας δήμος, ένας αθλητικός οργανισμός, ένα σχολείο ή άλλος ενδιαφερόμενος φορέας χρειάζεται καθοδήγηση για μια συγκεκριμένη δραστηριότητα.

Οι χρήστες δεν είναι απαραίτητο να εφαρμόσουν ταυτόχρονα όλες τις ενότητες ή όλα τα εργαλεία. Το περιεχόμενο θα πρέπει να προσαρμόζεται στο μέγεθος του οργανισμού, στο είδος του αθλήματος, στους διαθέσιμους πόρους, στο τοπικό περιβαλλοντικό πλαίσιο και στο επίπεδο της προηγούμενης εμπειρίας.

Ένας μικρός αθλητικός σύλλογος μπορεί να ξεκινήσει με έναν σύντομο κατάλογο ελέγχου και μία δράση προτεραιότητας, ενώ ένας δήμος μπορεί να αξιοποιήσει περισσότερες ενότητες της Εργαλειοθήκης για να συντονίσει ένα ευρύτερο πρόγραμμα που περιλαμβάνει πολλαπλές δημοτικές υπηρεσίες, αθλητικούς οργανισμούς και σχολεία.

Η Εργαλειοθήκη οργανώνεται σε θεματικές ενότητες που ακολουθούν τα βασικά στάδια του σχεδιασμού και της υλοποίησης δράσεων βιωσιμότητας στον αθλητισμό και μέσω του αθλητισμού:

1 Ενότητα

Παρουσιάζει τον σκοπό, τους στόχους, τις ομάδες-στόχους και τον γενικό τρόπο χρήσης της Εργαλειοθήκης.

2 Ενότητα

Εξηγεί την έννοια της βιωσιμότητας στον αθλητισμό και μέσω του αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένου του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του αθλητισμού και της δυνατότητάς του να επηρεάζει την ευαισθητοποίηση και τη συμπεριφορά.

3 Ενότητα

Παρέχει κατευθύνσεις για τη διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων με μειωμένο περιβαλλοντικό αντίκτυπο.

4 Ενότητα

Υποστηρίζει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκστρατειών ευαισθητοποίησης του κοινού μέσω του αθλητισμού.

5 Ενότητα

Εστιάζει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού για αθλητικούς οργανισμούς, σχολεία και τοπικές κοινότητες.

6 Ενότητα

Καλύπτει δράσεις κατάρτισης, εργαστήρια και δραστηριότητες ενίσχυσης ικανοτήτων.

7 Ενότητα

Εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο το Πιστοποιητικό GreenMascot μπορεί να αξιοποιηθεί για την αναγνώριση και την ενθάρρυνση περιβαλλοντικών δράσεων από αθλητικούς οργανισμούς.

8 Ενότητα

Παρέχει κατευθύνσεις για την παρακολούθηση, την αξιολόγηση, τη μακροπρόθεσμη ενσωμάτωση και τη μεταφορά των αποτελεσμάτων σε άλλους δήμους και οργανισμούς.

Καθορισμός του Σκοπού

Καθορίστε εάν η Εργαλειοθήκη θα χρησιμοποιηθεί για τη διοργάνωση μιας αθλητικής εκδήλωσης, μιας εκστρατείας ευαισθητοποίησης, μιας σχολικής δραστηριότητας, ενός προγράμματος κατάρτισης, μιας διαδικασίας πιστοποίησης ή μιας μακροπρόθεσμης δημοτικής πρωτοβουλίας.



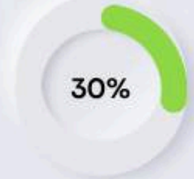
Αξιολόγηση Τοπικής Κατάστασης

Εντοπίστε τις υφιστάμενες πρακτικές, τις κύριες περιβαλλοντικές επιπτώσεις, τις υφιστάμενες συνεργασίες, τους διαθέσιμους πόρους και τα κενά σε επίπεδο δυνατοτήτων και ικανοτήτων.



Επιλέξτε τις Σχετικές Ενότητες και τα Παρτήματα

Χρησιμοποιήστε μόνο το υλικό που απαιτείται για τη σχεδιαζόμενη δραστηριότητα. Για παράδειγμα, ένας διοργανωτής εκδηλώσεων μπορεί να επικεντρωθεί στις Ενότητες 3 και 8 και στα Παραρτήματα Α1-Α3.



Προσαρμόστε τα Εργαλεία

Τροποποιήστε τους καταλόγους ελέγχου, τις αρμοδιότητες, τους δείκτες και τα χρονοδιαγράμματα, ώστε να ανταποκρίνονται στην τοπική νομοθεσία, στις δυνατότητες του οργανισμού και στα χαρακτηριστικά του αθλήματος ή του χώρου διεξαγωγής.



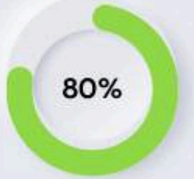
Συμφωνήστε τις Αρμοδιότητες

Καθορίστε έναν επικεφαλής οργανισμό ή συντονιστή και αποσαφηνίστε τους ρόλους των δημοτικών υπηρεσιών, των αθλητικών συλλόγων, των σχολείων, των προμηθευτών, των εθελοντών και των λοιπών εταίρων.



Υλοποιήστε τις προγραμματισμένες Δράσεις

Χρησιμοποιήστε καταλόγους ελέγχου και πρότυπα έγγραφα στην προετοιμασία και υλοποίηση δράσεων. Καταγράψτε τις αποφάσεις, τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων μερών και τα τεκμήρια υλοποίησης.



Παρακολουθήστε και Αξιολογήστε

Επιλέξτε έναν μικρό αριθμό ρεαλιστικών δεικτών, εξετάστε τι λειτούργησε αποτελεσματικά και εντοπίστε τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης.



Επικοινωνήστε τα Αποτελέσματα και Συνεχίστε

Κοινοποιήστε τα αποτελέσματα στους συμμετέχοντες, τους πολίτες και τους συνεργαζόμενους φορείς. Ενσωματώστε τις επιτυχημένες δράσεις σε μελλοντικές εκδηλώσεις, στα ετήσια προγράμματα αθλητικών δραστηριοτήτων ή στις διαδικασίες λειτουργίας του οργανισμού.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Ξεκινήστε καθορίζοντας τη δραστηριότητα ή το ζήτημα για το οποίο θα χρησιμοποιηθεί η Εργαλειοθήκη.

Επιλέξτε μόνο τις ενότητες, τους καταλόγους ελέγχου και τα πρότυπα που είναι σχετικά με τη συγκεκριμένη τοπική πρωτοβουλία.

2

Προσαρμόστε τα εργαλεία στις τοπικές συνθήκες, αντί να τα εφαρμόζετε μηχανικά.

Ορίστε έναν συντονιστή υπεύθυνο για τη διαχείριση της χρήσης της Εργαλειοθήκης και τη διατήρηση των συμπληρωμένων εγγράφων.

3

Χρησιμοποιήστε έναν περιορισμένο αριθμό δεικτών που μπορούν να παρακολουθούνται ρεαλιστικά.

Διατηρείτε τεκμήρια εφαρμογής, όπως καταλόγους ελέγχου και συμμετεχόντων, φωτογραφίες, ανατροφοδότηση και δεδομένα παρακολούθησης.

4

Επανεξετάζετε την Εργαλειοθήκη μετά από κάθε δραστηριότητα και καταγράφετε τυχόν αλλαγές ή βελτιώσεις που απαιτούνται για τη μελλοντική χρήση της.

Επιλέξτε μόνο τις ενότητες, τους καταλόγους ελέγχου και τα πρότυπα που είναι συναφή με τη συγκεκριμένη τοπική πρωτοβουλία.

2.Βιωσιμότητα στον Αθλητισμό και μέσω του Αθλητισμού

2.1

Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα του Αθλητισμού

2.2

Ο Αθλητισμός ως Εργαλείο Ευαισθητοποίησης και Αλλαγής Συμπεριφοράς

2.3

Ο Ρόλος των Τοπικών Αρχών, των Αθλητικών Οργανισμών, των Σχολείων και των Πολιτών

2.4

Προκλήσεις και Ευκαιρίες για τη Βιωσιμότητα στην Περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας

2.1 Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα του Αθλητισμού

Ο αθλητισμός μπορεί να προκαλέσει περιβαλλοντικές επιπτώσεις μέσω της λειτουργίας αθλητικών εγκαταστάσεων, των προπονήσεων, των αγώνων, των δραστηριοτήτων για την τοπική κοινότητα, καθώς και μέσω των αναγκών μετακίνησης και κατανάλωσης των συμμετεχόντων και των θεατών. Η έκταση και το είδος αυτών των επιπτώσεων εξαρτώνται από παράγοντες όπως η φύση της δραστηριότητας, ο χώρος διεξαγωγής, οι υποδομές, ο αριθμός των συμμετεχόντων και οι τοπικές περιβαλλοντικές συνθήκες.

Για τις τοπικές αρχές, τους αθλητικούς οργανισμούς και τα σχολεία, η κατανόηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του αθλητισμού δεν προϋποθέτει τη μέτρηση κάθε πιθανής περιβαλλοντικής επίπτωσης. Ο πρακτικός στόχος είναι να εντοπιστούν οι περιβαλλοντικοί τομείς που είναι περισσότερο σημαντικοί για μια συγκεκριμένη εγκατάσταση ή δραστηριότητα και να επικεντρωθούν οι διαθέσιμοι πόροι σε ρεαλιστικές βελτιώσεις.

Οι βασικοί τομείς που πρέπει να εξεταστούν περιλαμβάνουν:

- Ενέργεια και εκπομπές: φωτισμός, θέρμανση, ψύξη, αερισμός, παροχή ζεστού νερού και αθλητικός εξοπλισμός.
- Μεταφορές και κινητικότητα: μετακινήσεις αθλητών, προσωπικού, θεατών, εθελοντών και προμηθευτών.
- Νερό: ντους, τουαλέτες, καθαρισμός, άρδευση και εγκαταστάσεις παροχής πόσιμου νερού.
- Απόβλητα και υλικά: προϊόντα μίας χρήσης, συσκευασίες, έντυπο υλικό, εξοπλισμός και διαλογή αποβλήτων.
- Τρόφιμα και ποτά: συσκευασίες, σπατάλη τροφίμων, επαναχρησιμοποιούμενα είδη σερβιρίσματος και δυνατότητες επαναπλήρωσης.
- Φυσικές περιοχές και βιοποικιλότητα: επιπτώσεις σε πάρκα, δάση, ποτάμια, παράκτιες περιοχές, το έδαφος, τη βλάστηση και την άγρια πανίδα.
- Θόρυβος και φωτισμός: πιθανές οχλήσεις για τις γειτονικές κοινότητες και τις ευαίσθητες φυσικές περιοχές.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Εστιάστε στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν τη μεγαλύτερη σημασία.

Λάβετε υπόψη το είδος του αθλήματος, τον χώρο διεξαγωγής, τον αριθμό των συμμετεχόντων, τις υποδομές και το περιβάλλον της γύρω περιοχής. Δεν είναι όλα τα περιβαλλοντικά ζητήματα εξίσου σημαντικά για κάθε δραστηριότητα.

2

Ξεκινήστε από τους τομείς στους οποίους μπορείτε να ασκήσετε άμεση επιρροή.

Δώστε προτεραιότητα σε πρακτικά ζητήματα όπως η περιττή κατανάλωση ενέργειας, οι διαρροές νερού, τα προϊόντα μίας χρήσης, η χωροθέτηση των κάδων απορριμμάτων, η χρήση εξοπλισμού και η ενημέρωση των συμμετεχόντων

3

Μειώστε την περιττή κατανάλωση πριν εξετάσετε μεγάλες επενδύσεις.

Η απενεργοποίηση αχρησιμοποίητου φωτισμού και εξοπλισμού, ο περιορισμός των περιττών εκτυπώσεων, η αποτροπή απωλειών νερού και η υιοθέτηση επαναχρησιμοποιούμενων εναλλακτικών μπορούν να αποφέρουν άμεσα οφέλη με περιορισμένο κόστος.

4

Λαμβάνετε υπόψη την περιβαλλοντική επίδοση κατά την προμήθεια υλικών και υπηρεσιών.

Όπου είναι εφικτό, προτιμήστε ανθεκτικό, επαναχρησιμοποιούμενο, επισκευάσιμο ή ανακυκλώσιμο εξοπλισμό και προϊόντα και περιορίστε τις περιττές συσκευασίες και το προωθητικό υλικό μικρής διάρκειας ζωής.

Practical recommendations

5

Δώστε ιδιαίτερη προσοχή σε υπαίθριους χώρους και περιβαλλοντικά ευαίσθητες τοποθεσίες.

Χρησιμοποιήστε, όπου είναι δυνατόν, υφιστάμενες διαδρομές και εγκαταστάσεις, περιορίστε την όχληση της βλάστησης, του εδάφους και της άγριας ζωής και συμβουλευτείτε την αρμόδια τοπική ή περιβαλλοντική αρχή όταν οι δραστηριότητες ενδέχεται να επηρεάσουν προστατευόμενες ή ευαίσθητες περιοχές.

6

Χρησιμοποιήστε απλά και ρεαλιστικά τεκμήρια για να αξιολογείτε την πρόοδο.

Τα στοιχεία κατανάλωσης κοινής ωφέλειας, οι πληροφορίες σχετικά με τις μετακινήσεις των συμμετεχόντων, οι παρατηρήσεις για τα απόβλητα, ο αριθμός των προϊόντων μίας χρήσης που αποφεύχθηκαν ή τα καταγεγραμμένα περιβαλλοντικά περιστατικά μπορούν να παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες χωρίς να δημιουργούν υπερβολικό διοικητικό φόρτο.

2.2

Ο Αθλητισμός ως Εργαλείο Ευαισθητοποίησης και Αλλαγής Συμπεριφοράς

Ο αθλητισμός μπορεί να αποτελέσει μια ισχυρή πλατφόρμα για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την αλλαγή συμπεριφοράς, καθώς συνδυάζει τη συστηματική συμμετοχή, την αίσθηση κοινής ταυτότητας, την ομαδική συνεργασία και την παρουσία ορατών προτύπων προς μίμηση.

Για τις τοπικές αρχές, τους αθλητικούς οργανισμούς και τα σχολεία, αυτό δημιουργεί την ευκαιρία να υπερβούν την απλή επικοινωνία περιβαλλοντικών πληροφοριών και να ενθαρρύνουν τους ανθρώπους να υιοθετούν πιο βιώσιμες συμπεριφορές στην καθημερινή αθλητική τους δραστηριότητα.

Η ευαισθητοποίηση βοηθά τους ανθρώπους να αναγνωρίσουν ένα περιβαλλοντικό ζήτημα και να κατανοήσουν τη σημασία του. Η αλλαγή συμπεριφοράς προχωρά ένα βήμα παραπέρα, διευκολύνοντας την υιοθέτηση και την επανάληψη μιας συγκεκριμένης δράσης.

Στον αθλητισμό, αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τη χρήση επαναχρησιμοποιούμενου παγουριού, τη σωστή διαλογή των αποβλήτων, τη μετάβαση σε μια δραστηριότητα με τα πόδια ή με ποδήλατο, τη χρήση δημόσιων μεταφορών, την αποφυγή απόρριψης απορριμμάτων σε φυσικές περιοχές ή την τήρηση περιβαλλοντικών οδηγιών κατά τη διάρκεια μιας εκδήλωσης.

Η πληροφόρηση από μόνη της σπάνια είναι αρκετή. Ένα μήνυμα είναι πιο πιθανό να επηρεάσει τη συμπεριφορά όταν η επιθυμητή ενέργεια είναι σαφής, πρακτική και υποστηρίζεται από το περιβάλλον στο οποίο εφαρμόζεται.

Για παράδειγμα, η προτροπή προς τους θεατές να διαχωρίζουν τα απορρίμματα θα έχει περιορισμένο αποτέλεσμα εάν τα σημεία συλλογής είναι δύσκολο να εντοπιστούν. Το ίδιο μήνυμα γίνεται πολύ πιο αποτελεσματικό όταν οι κάδοι είναι ευδιάκριτα σημασμένοι, τοποθετημένοι σε εύκολα προσβάσιμα σημεία και υποστηρίζονται από προσωπικό, εθελοντές ή αθλητές που επιδεικνύουν την επιθυμητή συμπεριφορά.

Τέσσερις αρχές είναι ιδιαίτερα χρήσιμες όταν αξιοποιείται ο αθλητισμός για την ενθάρρυνση περιβαλλοντικής δράσης:

Κάντε τη δράση Κοινωνική.

.Αξιοποιήστε αθλητές, προπονητές, εκπαιδευτικούς, εθελοντές και συνομηλίκους για να επιδεικνύουν και να ενισχύουν την επιθυμητή συμπεριφορά.

Επαναλαμβάνετε και ενισχύετε τη δράση

Ενσωματώστε τις περιβαλλοντικά υπεύθυνες συμπεριφορές στις τακτικές προπονήσεις, στις σχολικές δραστηριότητες, στους αγώνες και στις κοινοτικές εκδηλώσεις, αντί να βασίζεστε σε μεμονωμένες ενέργειες επικοινωνίας.

Διευκολύνετε την Δράση.

Διασφαλίστε ότι οι συμμετέχοντες διαθέτουν τις απαραίτητες υποδομές, πληροφορίες και δυνατότητες για να υιοθετήσουν την προτεινόμενη συμπεριφορά.

Διατυπώστε σαφές Μήνυμα.

Εστιάστε σε ένα περιβαλλοντικό ζήτημα και σε μία συγκεκριμένη πρακτική δράση, αντί για γενικά ή αφηρημένα μηνύματα.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Εστιάστε σε μία συγκεκριμένη περιβαλλοντική συμπεριφορά.

Καθορίστε με σαφήνεια τη δράση που αναμένεται να πραγματοποιήσουν οι συμμετέχοντες, όπως η χρήση επαναχρησιμοποιούμενου παγουριού, η σωστή διαλογή των αποβλήτων ή η επιλογή ενός πιο βιώσιμου τρόπου μετακίνησης.

2

Κάντε τη βιώσιμη επιλογή πρακτική και εύκολα προσβάσιμη.

Η περιβαλλοντική επικοινωνία πρέπει να υποστηρίζεται από τις κατάλληλες συνθήκες, όπως ευδιάκριτα σημεία συλλογής αποβλήτων, σταθμούς επαναπλήρωσης νερού, χώρους στάθμευσης ποδηλάτων, πληροφορίες για τα ΜΜΜ ή οδηγίες για δραστηριότητες σε φυσικές περιοχές.

3

Αξιοποιήστε πρόσωπα εμπιστοσύνης ως ορατά πρότυπα προς μίμηση.

Αθλητές, προπονητές, εκπαιδευτικοί, αρχηγοί ομάδων και εθελοντές μπορούν να ενισχύσουν την αξιοπιστία των περιβαλλοντικών μηνυμάτων όταν εφαρμόζουν οι ίδιοι τις συμπεριφορές που προωθούν.

4

Συνδέστε την επικοινωνία με την ενεργό συμμετοχή.

Όπου είναι κατάλληλο, αξιοποιήστε αθλητικές προκλήσεις, υπαίθριες δραστηριότητες, παιχνίδια ή πρακτικές περιβαλλοντικές δράσεις αντί να βασίζεστε αποκλειστικά σε αφίσες, παρουσιάσεις ή αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Πρακτικές Συστάσεις

5

Προσαρμόστε την επικοινωνία στην ομάδα-στόχο και στο τοπικό πλαίσιο.

Χρησιμοποιήστε σαφή και συμπεριληπτική γλώσσα, δραστηριότητες κατάλληλες για την ηλικία των συμμετεχόντων και παραδείγματα που αντανακλούν τα περιβαλλοντικά ζητήματα και τις αθλητικές συνθήκες της τοπικής κοινότητας.

6

Ενισχύστε τις επιτυχημένες συμπεριφορές διαχρονικά.

Επαναλαμβάνετε τις βασικές δράσεις κατά τη διάρκεια των τακτικών αθλητικών δραστηριοτήτων και παρέχετε στους συμμετέχοντες απλή ανατροφοδότηση σχετικά με τα αποτελέσματα και τη συμβολή της συμμετοχής τους.

Οι δράσεις ευαισθητοποίησης και αλλαγής συμπεριφοράς θα πρέπει να παρακολουθούνται με τη χρήση ενός μικρού αριθμού δεικτών που να δείχνουν κατά πόσο οι συμμετέχοντες προσεγγίστηκαν, συμμετείχαν ενεργά και ενθαρρύνθηκαν να αναλάβουν πρακτική δράση.

Ενδεικτικοί βασικοί δείκτες μπορούν να περιλαμβάνουν:

- **τον αριθμό των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν την περιβαλλοντική δραστηριότητα·**
- **το ποσοστό των συμμετεχόντων που υλοποίησαν την προβλεπόμενη περιβαλλοντική δράση·**
- **τον αριθμό περιβαλλοντικών δεσμεύσεων ή υποσχέσεων που αναλήφθηκαν·**
- **τη μεταβολή στις απαντήσεις σε μια απλή ερώτηση πριν και μετά τη δραστηριότητα·**
- **τον αριθμό των επαναληπτικών ή συμπληρωματικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν.**

2.3

Ο ρόλος των Τοπικών Αρχών, των Αθλητικών Οργανισμών, των Σχολείων και των Πολιτών

Ο βιώσιμος αθλητισμός απαιτεί συνεργασία μεταξύ των τοπικών αρχών, των αθλητικών οργανισμών, των σχολείων, των περιβαλλοντικών οργανώσεων, των επιχειρήσεων και των πολιτών.

Οι τοπικές αρχές δημιουργούν τις προϋποθέσεις για δράση, ενώ οι αθλητικοί οργανισμοί, τα σχολεία και οι τοπικές κοινότητες εφαρμόζουν βιώσιμες πρακτικές στην καθημερινότητά τους. Άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να παρέχουν εξειδικευμένη γνώση, υπηρεσίες και πρακτική υποστήριξη.

Οι αρμοδιότητες θα πρέπει να ανταποκρίνονται στον ρόλο και στις δυνατότητες κάθε ενδιαφερόμενου φορέα.

Ενδιαφερόμενος Φορέας / Κύρια Συμβολή

Οι υφιστάμενες τοπικές δομές θα πρέπει να αξιοποιούνται όπου είναι δυνατόν. Οι δημοτικές υπηρεσίες, τα σχολικά δίκτυα, οι αθλητικοί σύλλογοι, οι οργανώσεις νεολαίας και οι κοινοτικοί φορείς συχνά παρέχουν ήδη μηχανισμούς μέσω των οποίων μπορούν να συντονιστούν οι αρμοδιότητες χωρίς να απαιτείται η δημιουργία πρόσθετων διοικητικών δομών.

Τοπική Αρχή	Συντονισμός, υποστήριξη πολιτικών, παροχή υποδομών, αδειοδοτήσεις και ανάπτυξη τοπικών συνεργασιών.
Αθλητικός Οργανισμός / Σύλλογος	Πρακτική εφαρμογή κατά τη διάρκεια των προπονήσεων, των εκδηλώσεων και των δραστηριοτήτων του συλλόγου.
Πολίτες και Υποστηρικτές	Συμμετοχή, ανατροφοδότηση και υιοθέτηση βιώσιμων συμπεριφορών.
Περιβαλλοντικές Οργανώσεις / Επιχειρήσεις	Παροχή εξειδικευμένης τεχνογνωσίας, υπηρεσιών, πόρων και εξειδικευμένης υποστήριξης.
School / PE teacher	Environmental learning, youth participation and repeated practice
Αθλητές, Προπονητές και Εθελοντές	Πρότυπα συμπεριφοράς, επικοινωνία και ενεργή συμμετοχή των συμμετεχόντων.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Αποσαφηνίστε τι μπορεί ρεαλιστικά να συνεισφέρει κάθε εμπλεκόμενος φορέας.

Κατανείμετε τις αρμοδιότητες με βάση τη θεσμική αποστολή, τους διαθέσιμους πόρους και τις πραγματικές δυνατότητες κάθε φορέα.

2

Αξιοποιήστε τις υφιστάμενες δομές τοπικής συνεργασίας.

Βασιστείτε στις δημοτικές υπηρεσίες, τους αθλητικούς συλλόγους, τα σχολεία, τις οργανώσεις νεολαίας και τα δίκτυα της τοπικής κοινότητας αντί να δημιουργείτε νέους και περιττούς φορείς.

3

Καθορίστε ένα σαφές σημείο επαφής για τον συντονισμό.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να γνωρίζουν με ποιον να επικοινωνούν για θέματα υλοποίησης, πληροφόρησης και παρακολούθησης των δράσεων.

4

Συμπεριλάβετε τα άτομα των οποίων η συμπεριφορά ή οι δραστηριότητες θα επηρεαστούν.

Οι αθλητές, οι μαθητές, οι εθελοντές, οι υποστηρικτές και οι οικογένειες θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να συνεισφέρουν ιδέες και πρακτική ανατροφοδότηση.

Πρακτικές Συστάσεις

5

Συνδέστε τα περιβαλλοντικά μηνύματα με πρακτική υποστήριξη.

Για παράδειγμα, τα μηνύματα σχετικά με τη διαλογή αποβλήτων θα πρέπει να υποστηρίζονται από κατάλληλα σημεία συλλογής, ενώ τα μηνύματα για τη βιώσιμη κινητικότητα θα πρέπει να συνοδεύονται από ρεαλιστικές πληροφορίες μετακίνησης ή τις αντίστοιχες υποδομές.

6

Εντάξτε κατάλληλους εξωτερικούς εταίρους όταν απαιτείται εξειδικευμένη υποστήριξη.

Οι περιβαλλοντικές οργανώσεις, οι φορείς διαχείρισης εγκαταστάσεων, οι πάροχοι μεταφορών, οι προμηθευτές και οι τοπικές επιχειρήσεις μπορούν να παρέχουν γνώσεις ή υπηρεσίες που ενδέχεται να μην είναι διαθέσιμες εντός των δήμων ή των αθλητικών οργανισμών.

Οι τοπικές αρχές και οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί θα πρέπει να χρησιμοποιούν έναν μικρό αριθμό δεικτών ώστε να διαπιστώνουν κατά πόσο η συνεργασία είναι ενεργή και οι συμφωνημένες αρμοδιότητες υλοποιούνται στην πράξη.

Πιθανοί βασικοί δείκτες περιλαμβάνουν:



1. Αριθμός οργανισμών με σαφώς καθορισμένο ρόλο.
2. Ποσοστό των συμφωνημένων δράσεων που ολοκληρώθηκαν.
3. Αριθμός αθλητών, μαθητών, εθελοντών ή πολιτών που συμμετείχαν ενεργά.
4. Αριθμός κοινών περιβαλλοντικών δράσεων που υλοποιήθηκαν.
5. Αριθμός οργανισμών που συνέχισαν τη συνεργασία τους μετά την αρχική δραστηριότητα.

2.4

Προκλήσεις και Ευκαιρίες για τη Βιωσιμότητα στην Περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας

Η περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας περιλαμβάνει περιοχές με διαφορετικές περιβαλλοντικές συνθήκες, υποδομές και διαθέσιμους πόρους. Ωστόσο, πολλές από αυτές αντιμετωπίζουν κοινές προκλήσεις, όπως οι κλιματικοί κίνδυνοι, η ρύπανση, οι πιέσεις στις φυσικές περιοχές και η περιορισμένη ικανότητα υλοποίησης περιβαλλοντικών δράσεων.

Οι προκλήσεις αυτές επηρεάζουν και τον αθλητισμό, μέσω των ακραίων καιρικών φαινομένων, της παραγωγής αποβλήτων, της υψηλής κατανάλωσης ενέργειας και νερού, καθώς και των πιέσεων που ασκούνται στους δημόσιους και φυσικούς χώρους.

Παράλληλα, ο αθλητισμός προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για την ανάληψη τοπικής δράσης μέσω των αθλητικών εγκαταστάσεων, των αθλητικών εκδηλώσεων, των σχολείων, των αθλητικών συλλόγων και της ενεργού κινητικότητας, όπως το περπάτημα και η ποδηλασία.

Κοινές Προκλήσεις / Ευκαιρίες μέσω του Αθλητισμού

Κλιματική αλλαγή και ακραία καιρικά φαινόμενα

Προσαρμογή των ημερομηνιών, των διαδρομών και των εγκαταστάσεων και ενίσχυση της ανθεκτικότητας των υπαίθριων δραστηριοτήτων.

Υποδομές υψηλής κατανάλωσης πόρων

Εφαρμογή πρακτικών μέτρων για τη βελτίωση της αποδοτικότητας στη χρήση ενέργειας, νερού και υλικών.

Ανισότητες ως προς τις τοπικές δυνατότητες

Εφαρμογή κλιμακούμενων δράσεων που μπορούν να προσαρμοστούν στο διαθέσιμο προσωπικό και τους διαθέσιμους πόρους.

Ρύπανση και απορρίμματα

Συνδυασμός της αθλητικής συμμετοχής με την πρόληψη των αποβλήτων και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

Πιέσεις στη βιοποικιλότητα και στις φυσικές περιοχές

Προώθηση της υπεύθυνης άσκησης υπαίθριων αθλητικών δραστηριοτήτων και της προστασίας ευαίσθητων φυσικών περιοχών.

Διαφορετικά επίπεδα ευαισθητοποίησης του κοινού

Αξιοποίηση του αθλητισμού, των σχολείων και της συμμετοχής της τοπικής κοινότητας για να καταστεί η περιβαλλοντική δράση πιο ορατή.

Πρακτικές Συστάσεις

1

.Επικεντρωθείτε στις περιφερειακές προκλήσεις που είναι ουσιαστικά σημαντικές σε τοπικό επίπεδο.

Για έναν δήμο, προτεραιότητα μπορεί να αποτελεί η παράκτια ρύπανση, ενώ για έναν άλλο σημαντικότερα ζητήματα μπορεί να είναι οι υψηλές θερμοκρασίες, η κατανάλωση νερού, οι παλαιωμένες υποδομές ή οι περιορισμένες επιλογές μετακίνησης.

2

Προσαρμόστε τις δράσεις στις διαθέσιμες δυνατότητες.

.Οι μικροί δήμοι, τα σχολεία και οι τοπικοί σύλλογοι θα πρέπει να μπορούν να ξεκινούν με χαμηλού κόστους και εύκολα διαχειρίσιμα μέτρα, αντί για πολύπλοκα περιβαλλοντικά συστήματα.

3

Λαμβάνετε υπόψη τους κλιματικούς και περιβαλλοντικούς κινδύνους αθλητικών δραστηριοτήτων.

Εξετάστε την επίδραση ακραίων θερμοκρασιών, πλημμυρών, καταιγίδων, διάβρωσης και άλλων τοπικών κινδύνων κατά τη χρήση υπαίθριων εγκαταστάσεων, διαδρομών και δημόσιων χώρων.

4

Προστατεύστε τις ευαίσθητες φυσικές περιοχές.

Χρησιμοποιείτε, όπου είναι δυνατόν, υφιστάμενα μονοπάτια και εγκαταστάσεις, περιορίζετε τις επιπτώσεις στο φυσικό περιβάλλον και ζητάτε τη γνώμη των αρμόδιων περιβαλλοντικών αρχών ή των φορέων διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών όταν αυτό είναι απαραίτητο.

Πρακτικές Συστάσεις

5

Αξιοποιήστε τις υφιστάμενες αθλητικές και κοινοτικές δομές.

Ενσωματώστε τις περιβαλλοντικές δράσεις σε τακτικές εκδηλώσεις, προπονήσεις, σχολικές δραστηριότητες και τοπικά αθλητικά προγράμματα, αντί να δημιουργείτε ξεχωριστές πρωτοβουλίες κάθε φορά που αυτό είναι εφικτό.

6

Προσαρμόστε τις μεταφερόμενες πρακτικές αντί να τις αντιγράφετε αυτούσια.

Διατηρήστε τον βασικό περιβαλλοντικό στόχο, αλλά προσαρμόστε την κλίμακα, την ομάδα-στόχο, την επικοινωνία, τις αρμοδιότητες και τις απαιτούμενες υποδομές στις τοπικές συνθήκες.

Πιθανοί Βασικοί Δείκτες Περιλαμβάνουν:

1.

Αριθμός αθλητικών δραστηριοτήτων που προσαρμόστηκαν ως απόκριση σε κλιματικούς ή περιβαλλοντικούς κινδύνους.

2.

Αριθμός μέτρων πρόληψης της ρύπανσης ή προστασίας της φύσης που εφαρμόστηκαν.

3.

Ποσοστό συμμετεχόντων που χρησιμοποίησαν το περπάτημα, την ποδηλασία, τα μέσα δημόσιας μεταφοράς ή κοινόχρηστες μετακινήσεις.

4.

Αριθμός οργανισμών που συμμετείχαν σε περιβαλλοντικές δράσεις προσαρμοσμένες στις τοπικές ανάγκες.

5.

Αριθμός καλών πρακτικών που προσαρμόστηκαν στις τοπικές συνθήκες.

3.Διοργάνωση Βιώσιμων Αθλητικών Εκδηλώσεων με Χαμηλό Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα

3.1 Σχεδιασμός Αθλητικών Εκδηλώσεων με Χαμηλό Περιβαλλοντικό Αποτύπωμα

3.2 Μεταφορές, Τρόφιμα και Ποτά, Απόβλητα, Υποδομές και Προμηθευτές

3.3 Προστασία της Βιοποικιλότητας και Υπεύθυνη Χρήση των Πόρων

3.4 Συμμετοχή των Θεατών και Προώθηση Περιβαλλοντικά Υπεύθυνης Συμπεριφοράς

3.5 Μέτρηση του Περιβαλλοντικού Αντίκτυπου των Αθλητικών Εκδηλώσεων

3.1
Environmental Footprint of Sport

Το στάδιο του σχεδιασμού προσφέρει τη σημαντικότερη ευκαιρία για την πρόληψη ή τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Οι αποφάσεις που λαμβάνονται πριν από μια εκδήλωση καθορίζουν πολλές από τις μετέπειτα επιπτώσεις της, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου μετακίνησης των συμμετεχόντων, της ποσότητας των υλικών που θα αγοραστούν, της διαχείρισης των αποβλήτων και του βαθμού προστασίας των τοπικών περιβαλλοντικών ευαισθησιών.

Οι διοργανωτές θα πρέπει, επομένως, να εντοπίζουν από νωρίς τις κύριες περιβαλλοντικές προτεραιότητες και να τις ενσωματώνουν στο σχέδιο της εκδήλωσης παράλληλα με τις αθλητικές, οικονομικές, σχετικές με την ασφάλεια και τις απαιτήσεις προσβασιμότητας. Στόχος δεν είναι η αντιμετώπιση κάθε πιθανού περιβαλλοντικού ζητήματος, αλλά ο εντοπισμός των πλέον σημαντικών επιπτώσεων για τη συγκεκριμένη εκδήλωση και η εφαρμογή πρακτικών μέτρων για τη μείωσή τους.

Πρακτικά Βήματα:

1. Εντοπίστε τις κύριες περιβαλλοντικές επιπτώσεις

Πριν από τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων, εξετάστε τα χαρακτηριστικά της εκδήλωσης: το μέγεθος, την τοποθεσία, τη διάρκειά της, τον αναμενόμενο αριθμό συμμετεχόντων και θεατών, τον τύπο της εγκατάστασης και τις διαθέσιμες υποδομές. Εντοπίστε τους τομείς που είναι πιθανό να προκαλέσουν τις μεγαλύτερες περιβαλλοντικές επιπτώσεις, όπως οι μεταφορές, η ενέργεια, το νερό, τα τρόφιμα, τα υλικά, τα απόβλητα ή οι επιπτώσεις σε φυσικές περιοχές.

2. Καθορίστε έναν μικρό αριθμό σαφών περιβαλλοντικών στόχων

.Επιλέξτε ρεαλιστικές προτεραιότητες με βάση τις επιπτώσεις που έχουν εντοπιστεί. Οι στόχοι μπορεί να περιλαμβάνουν τη μείωση της χρήσης ιδιωτικών οχημάτων, την αποφυγή υλικών μίας χρήσης, τη μείωση της σπατάλης τροφίμων, την αύξηση της χρήσης επαναχρησιμοποιούμενου εξοπλισμού ή την αποτροπή επιπτώσεων σε γειτονικές φυσικές περιοχές. Οι στόχοι θα πρέπει να είναι αρκετά συγκεκριμένοι ώστε να καθοδηγούν τις αποφάσεις και, όπου είναι δυνατόν, να είναι μετρήσιμοι.

3. Επιλέξτε και αξιολογήστε τον χώρο διεξαγωγής

Δώστε προτεραιότητα στις υφιστάμενες αθλητικές εγκαταστάσεις και αποφύγετε περιττές κατασκευές ή παρεμβάσεις στο έδαφος. Κατά την επιλογή του χώρου, λάβετε υπόψη την πρόσβαση με μέσα δημόσιας μεταφοράς, περπάτημα και ποδήλατο, καθώς και τη διαθεσιμότητα υποδομών για ενέργεια, νερό και απόβλητα και την εγγύτητα σε περιβαλλοντικά ευαίσθητες περιοχές.

4. Σχεδιάστε τις μετακινήσεις πριν από την εκδήλωση

Αναπτύξτε ένα απλό σχέδιο βιώσιμης κινητικότητας και παρέχετε σαφείς πληροφορίες για τα μέσα δημόσιας μεταφοράς, το περπάτημα, την ποδηλασία, τη συνεπιβατισμό και άλλες κοινόχρηστες μετακινήσεις. Διασφαλίστε ότι οι επιλογές αυτές είναι πρακτικές και προσβάσιμες για διαφορετικές ανάγκες μετακίνησης.

5. Ενσωματώστε περιβαλλοντικές απαιτήσεις στις προμήθειες

Καθορίστε απλές απαιτήσεις βιωσιμότητας για τους προμηθευτές, όπως περιορισμό της συσκευασίας, χρήση επαναχρησιμοποιούμενων υλικών, τοπικά προϊόντα, ενεργειακά αποδοτικό εξοπλισμό και βιώσιμες επιλογές τροφίμων ή καθαρισμού. Όπου είναι σχετικό, οι απαιτήσεις αυτές θα πρέπει να περιλαμβάνονται στις προδιαγραφές ή στις συμβάσεις των προμηθευτών.

6. Σχεδιάστε τη χρήση των πόρων και την πρόληψη των αποβλήτων

Υπολογίστε τι πραγματικά χρειάζεται και αποφύγετε τις περιττές αγορές. Δώστε προτεραιότητα σε επαναχρησιμοποιούμενες, επισκευάσιμες, ενοικιαζόμενες ή ανακυκλώσιμες επιλογές και προγραμματίστε εκ των προτέρων τη συλλογή των αποβλήτων. Επικεντρωθείτε πρώτα στην πρόληψη και την επαναχρησιμοποίηση και στη συνέχεια στην ανακύκλωση.

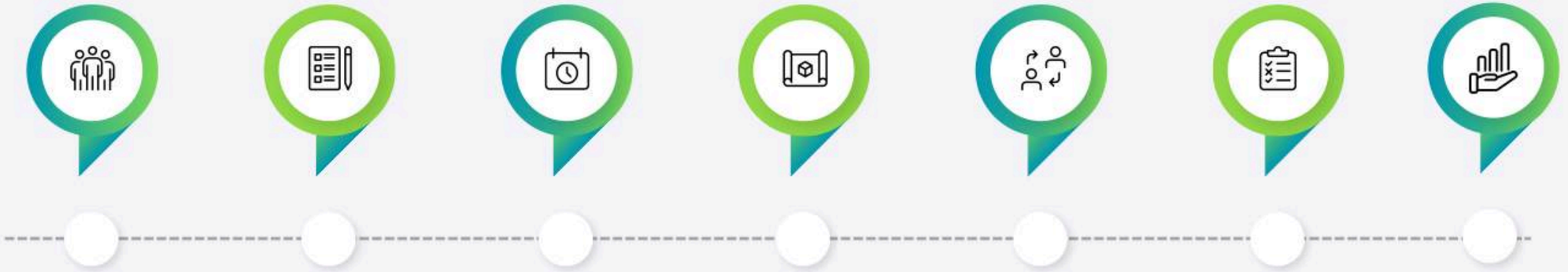
7. Εντοπίστε τους περιβαλλοντικούς κινδύνους και αναθέστε αρμοδιότητες

Εξετάστε πιθανές επιπτώσεις στη βιοποικιλότητα, στο νερό και στους δημόσιους χώρους, συμπεριλαμβανομένων του θορύβου, του φωτισμού, των απορριμμάτων και των προσωρινών κατασκευών. Για κάθε δράση προτεραιότητας καθορίστε τι πρέπει να γίνει, ποιος είναι υπεύθυνος και μέχρι πότε.

Διαδικασία Σχεδιασμού

Παρόλο που κάθε αθλητική εκδήλωση είναι διαφορετική, μια δομημένη διαδικασία σχεδιασμού συμβάλλει στη συστηματική ενσωμάτωση των περιβαλλοντικών παραμέτρων.Οι διοργανωτές ενθαρρύνονται να ακολουθούν μια λογική αλληλουχία ενεργειών, ξεκινώντας από τον καθορισμό των στόχων βιωσιμότητας και καταλήγοντας στην παρακολούθηση και την αξιολόγηση.

Μια απλή διαδικασία σχεδιασμού περιλαμβάνει:



1. Καθορισμό στόχων βιωσιμότητας.
2. Αξιολόγηση του περιβαλλοντικού πλαισίου της εκδήλωσης.
3. Εντοπισμό πιθανών περιβαλλοντικών κινδύνων.
4. Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην οργανωτική ομάδα.
5. Ανάπτυξη Σχεδίου Περιβαλλοντικής Δράσης.
6. Παρακολούθηση της εφαρμογής κατά τη φάση της προετοιμασίας.
7. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και εντοπισμό βελτιώσεων μετά την εκδήλωση.

Η εφαρμογή αυτών των βημάτων βοηθά τους διοργανωτές να μετατρέπουν τις γενικές φιλοδοξίες βιωσιμότητας σε πρακτική εφαρμογή, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι οι περιβαλλοντικές παράμετροι παραμένουν ενσωματωμένες σε όλη τη διαδικασία σχεδιασμού της εκδήλωσης.

3.2

Μετακινήσεις, Τρόφιμα και Ποτά, Απόβλητα, Υποδομές και Προμηθευτές

Οι μεταφορές, η εστίαση, τα απόβλητα, οι υποδομές και οι προμήθειες αποτελούν βασικούς λειτουργικούς τομείς στους οποίους οι διοργανωτές μπορούν να μειώσουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις μιας εκδήλωσης. Τα καταλληλότερα μέτρα εξαρτώνται από το μέγεθος, την τοποθεσία και τον τύπο της εκδήλωσης, καθώς και από τις υποδομές και τις υπηρεσίες που είναι ήδη διαθέσιμες. Στόχος είναι να καταστούν οι επιλογές χαμηλότερου περιβαλλοντικού αποτυπώματος η πιο πρακτική και εύκολη επιλογή για τους συμμετέχοντες, τους θεατές, το προσωπικό και τους προμηθευτές. Οι διοργανωτές θα πρέπει να επικεντρώνονται στην αποφυγή της περιττής χρήσης πόρων, στη μείωση των αποβλήτων και των εκπομπών και στην αξιοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και υπηρεσιών όπου αυτό είναι εφικτό.

Πρακτικά Βήματα:

1.

Διευκολύνετε τη χρήση βιώσιμων επιλογών μετακίνησης

Παρέχετε σαφείς πληροφορίες σχετικά με τα μέσα δημόσιας μεταφοράς, το περπάτημα, την ποδηλασία και τον συνεπιβατισμό πριν από την εκδήλωση. Όπου είναι δυνατόν, υποστηρίξτε τις κοινόχρηστες μετακινήσεις και περιορίστε την ανάγκη για επιπλέον χώρους στάθμευσης, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τις ανάγκες προσβασιμότητας.

2.

Σχεδιάστε την παροχή τροφίμων και ποτών με στόχο τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων

Συνεργαστείτε με τους παρόχους εστίασης ώστε να προσφέρονται εποχικά, τοπικά και φυτικής προέλευσης προϊόντα, να αποφεύγονται οι υπερβολικές παραγγελίες και να περιορίζεται η σπατάλη τροφίμων. Χρησιμοποιήστε επαναχρησιμοποιούμενα είδη σερβιρίσματος όπου είναι δυνατόν και παρέχετε σημεία επαναπλήρωσης νερού για τον περιορισμό των πλαστικών μπουκαλιών μίας χρήσης.

3.

Αποτρέψτε τη δημιουργία αποβλήτων πριν από την εκδήλωση

Περιορίστε τη χρήση περιττών υλικών, συσκευασιών και προϊόντων μίας χρήσης. Χρησιμοποιήστε επαναχρησιμοποιούμενη σήμανση ή ψηφιακές εναλλακτικές λύσεις όπου είναι εφικτό και εκτυπώστε μόνο όταν είναι απολύτως απαραίτητο.

4.

Διευκολύνετε τη διαλογή των αποβλήτων

Παρέχετε, όπου απαιτείται, ευδιάκριτα και σωστά σημασμένα σημεία συλλογής αποβλήτων. Χρησιμοποιείτε μόνο τις κατηγορίες αποβλήτων που υποστηρίζονται από το τοπικό σύστημα διαχείρισης και διασφαλίστε ότι το προσωπικό, οι εθελοντές και οι προμηθευτές γνωρίζουν πώς να τα χρησιμοποιούν σωστά.

5.

Αξιοποιήστε υφιστάμενες και επαναχρησιμοποιούμενες υποδομές

Δώστε προτεραιότητα στις υφιστάμενες υποδομές και στον επαναχρησιμοποιούμενο ή ενοικιαζόμενο εξοπλισμό. Επιλέξτε προσωρινές κατασκευές και υλικά που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν και περιορίστε τις περιττές ενεργειακές καταναλώσεις και τις επιπτώσεις στο έδαφος, τη βλάστηση και τις ευαίσθητες περιοχές.

6.

Μειώστε την κατανάλωση ενέργειας και νερού

Χρησιμοποιήστε, όπου είναι διαθέσιμος, ενεργειακά αποδοτικό εξοπλισμό και απενεργοποιείτε φωτισμό και συσκευές όταν δεν χρησιμοποιούνται. Σε συνεργασία με τους διαχειριστές των εγκαταστάσεων, αξιοποιήστε αποδοτικές εγκαταστάσεις χρήσης νερού και σημεία επαναπλήρωσης όπου είναι δυνατόν.

7.

Εφαρμόστε περιβαλλοντικά κριτήρια κατά την επιλογή των προμηθευτών

Ενσωματώστε πρακτικές απαιτήσεις βιωσιμότητας για τους προμηθευτές, όπως περιορισμό συσκευασιών, χρήση επαναχρησιμοποιούμενων υλικών, αποδοτική χρήση πόρων, σωστή διαχείριση αποβλήτων και υπεύθυνες πρακτικές παράδοσης. Βεβαιωθείτε ότι οι προμηθευτές κατανοούν τις απαιτήσεις αυτές πριν από την εκδήλωση.

3.3

Προστασία της Βιοποικιλότητας και Υπεύθυνη Χρήση των Πόρων

Οι αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται σε πάρκα, δάση, ορεινές περιοχές, ποταμούς, παράκτιες ζώνες και άλλα φυσικά περιβάλλοντα μπορούν να ασκήσουν πιέσεις στα οικοσυστήματα και στους φυσικούς πόρους. Η χρήση διαδρομών, οι προσωρινές υποδομές, τα απόβλητα, ο θόρυβος, ο φωτισμός, η κατανάλωση νερού και η συμπεριφορά των συμμετεχόντων ενδέχεται να επηρεάσουν τη βλάστηση, την άγρια πανίδα, το έδαφος και την ποιότητα των υδάτων.
Οι διοργανωτές θα πρέπει, επομένως, να εντοπίζουν εκ των προτέρων πιθανές περιβαλλοντικές ευαισθησίες και να λαμβάνουν αναλογικά μέτρα για την αποφυγή ή την ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δίνεται στις προστατευόμενες περιοχές, στα ευαίσθητα οικοσυστήματα και στις περιόδους όπου η άγρια ζωή είναι ιδιαίτερα ευάλωτη.

Πρακτικά Βήματα:

1.
Ελέγξτε την περιβαλλοντική ευαισθησία της τοποθεσίας

Πριν από την οριστικοποίηση της τοποθεσίας ή της διαδρομής, ελέγξτε εάν υπάρχουν προστατευόμενες ή περιβαλλοντικά ευαίσθητες περιοχές. Όπου απαιτείται, συμβουλευτείτε την αρμόδια τοπική αρχή, τον φορέα διαχείρισης του χώρου ή μια περιβαλλοντική οργάνωση σχετικά με περιορισμούς και πιθανούς κινδύνους.

2.
UΧρησιμοποιήστε υφιστάμενες εγκαταστάσεις και καθορισμένες διαδρομές

Δώστε προτεραιότητα σε υφιστάμενες αθλητικές εγκαταστάσεις, καθιερωμένα μονοπάτια και καθορισμένες περιοχές αναψυχής. Αποφύγετε τη δημιουργία νέων διαδρομών μέσα από ευαίσθητα οικοσυστήματα και σηματοδοτήστε με σαφήνεια τις διαδρομές της εκδήλωσης.

3.
Λάβετε υπόψη εποχικούς και καιρικούς κινδύνους

Εξετάστε εάν ο χρόνος διεξαγωγής της εκδήλωσης μπορεί να επηρεάσει ευαίσθητα είδη άγριας ζωής ή να αυξήσει κινδύνους όπως η διάβρωση και η ρύπανση. Εφόσον χρειάζεται, προσαρμόστε την ημερομηνία, τη διαδρομή ή την τοποθεσία.

4.
Ελαχιστοποιήστε τις οχλήσεις κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης

Περιορίστε την πρόσβαση σε ευαίσθητες περιοχές και τοποθετήστε τις προσωρινές υποδομές, τον φωτισμό, τα ηχητικά συστήματα και τα οχήματα σε σημεία όπου προκαλούν τη μικρότερη δυνατή όχληση. Ενημερώστε με σαφήνεια τους συμμετέχοντες, τους εθελοντές, τους προμηθευτές και τους θεατές σχετικά με τυχόν περιορισμούς που ισχύουν.

5.
Χρησιμοποιείτε το νερό και την ενέργεια με υπευθυνότητα

Υπολογίστε τις ανάγκες σε νερό και αποφύγετε την άσκοπη κατανάλωση. Αξιοποιήστε υφιστάμενες υποδομές, αποδοτικές εγκαταστάσεις και σημεία επαναπλήρωσης νερού όπου είναι δυνατόν. Περιορίστε την κατανάλωση ενέργειας και απενεργοποιείτε τον εξοπλισμό όταν δεν χρησιμοποιείται.

6.
Μειώστε τη χρήση υλικών και προλάβετε τη ρύπανση

Χρησιμοποιήστε επαναχρησιμοποιούμενα, ανθεκτικά ή ανακυκλώσιμα υλικά και αποφύγετε τα περιττά προϊόντα μίας χρήσης. Αξιοποιήστε την ψηφιακή επικοινωνία όπου είναι εφικτό και αποτρέψτε τη ρύπανση του εδάφους και των υδάτων από απορρίμματα, λύματα, καύσιμα ή άλλα υλικά.

7.
Αποκαταστήστε και επιθεωρήστε τον χώρο μετά την εκδήλωση

Μετά την ολοκλήρωση της εκδήλωσης, ελέγξτε τον χώρο και τις διαδρομές, απομακρύνετε όλα τα προσωρινά υλικά και τα απόβλητα και αποκαταστήστε τυχόν ζημιές. Καταγράψτε τα βασικά διδάγματα για τη βελτίωση μελλοντικών διοργανώσεων.

Πλαίσιο Καλής Πρακτικής

Κατά τη διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων σε φυσικό περιβάλλον, οι διοργανωτές θα πρέπει να εφαρμόζουν τις ακόλουθες αρχές:

01

Αποφυγή



Αποφύγετε, όπου είναι δυνατόν, τις επιπτώσεις σε ευαίσθητους φυσικούς οικοτόπους.

02

Μείωση



Μειώστε την κατανάλωση νερού, ενέργειας και πρώτων υλών.

03

Επαναχρησιμοποίηση



Επαναχρησιμοποιήστε υφιστάμενες υποδομές και εξοπλισμό.

04

Αποκατάσταση



Αποκαταστήστε τον χώρο της εκδήλωσης μετά την ολοκλήρωσή της.

05

Εκπαίδευση



Εκπαιδεύστε τους συμμετέχοντες σχετικά με τη διατήρηση της βιοποικιλότητας και την υπεύθυνη συμπεριφορά στη φύση.

Οι συστάσεις αυτές βασίζονται σε ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για τον βιώσιμο αθλητισμό και σε παραδείγματα από τη Ρουμανία, τη Βουλγαρία, την Ελλάδα και την Τουρκία. Δείχνουν πώς η προστασία της βιοποικιλότητας, η διατήρηση των φυσικών οικοτόπων και η υπεύθυνη χρήση των πόρων μπορούν να ενσωματωθούν σε αθλητικές εκδηλώσεις τόσο σε αστικά όσο και σε φυσικά περιβάλλοντα.

3.4

Συμμετοχή των Θεατών και Προώθηση Περιβαλλοντικά Υπεύθυνης Συμπεριφοράς

Οι συμμετέχοντες και οι θεατές μπορούν να επηρεάσουν σημαντικά την περιβαλλοντική επίδοση μιας αθλητικής εκδήλωσης μέσω των επιλογών και της συμπεριφοράς τους. Η παροχή σαφών πληροφοριών και πρακτικών υπενθυμίσεων μπορεί να τους βοηθήσει να χρησιμοποιούν βιώσιμους τρόπους μετακίνησης, να μειώνουν τα απόβλητα, να χρησιμοποιούν σημεία επαναπλήρωσης νερού, να σέβονται τις καθορισμένες διαδρομές και να ακολουθούν άλλα περιβαλλοντικά μέτρα που έχει θεσπίσει ο διοργανωτής.
Η επικοινωνία θα πρέπει, επομένως, να επικεντρώνεται σε έναν μικρό αριθμό σαφών ενεργειών που οι άνθρωποι μπορούν εύκολα να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν. Τα μηνύματα θα πρέπει να παρέχονται πριν από την εκδήλωση, να ενισχύονται κατά τη διάρκειά της και, όπου είναι σκόπιμο, να ακολουθούνται από περαιτέρω επικοινωνία μετά το πέρας της.

Πρακτικά Βήματα:

1.

Επικοινωνήστε τις βασικές περιβαλλοντικές δράσεις πριν από την εκδήλωση

Συμπεριλάβετε πρακτικές πληροφορίες για τη βιωσιμότητα στις ιστοσελίδες της εκδήλωσης, στα μηνύματα εγγραφής και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Εξηγήστε τις διαθέσιμες επιλογές μετακίνησης, τα σημεία επαναπλήρωσης νερού, τη διαλογή αποβλήτων και τυχόν ειδικά περιβαλλοντικά μέτρα προστασίας.

2.

Κάντε τις βιώσιμες επιλογές ορατές και εύχρηστες

Χρησιμοποιήστε σαφή σήμανση στα σημεία μετακίνησης, στους σταθμούς συλλογής αποβλήτων, στα σημεία επαναπλήρωσης νερού και σε άλλες βασικές τοποθεσίες. Διατηρήστε τα μηνύματα απλά και χρησιμοποιήστε εύκολα αναγνωρίσιμα σύμβολα που δείχνουν στους συμμετέχοντες τι πρέπει να κάνουν.

3.

Χρησιμοποιήστε θετικά μηνύματα προσανατολισμένα στη δράση

Εστιάστε σε απλές και θετικές ενέργειες, όπως η χρήση δημόσιων μεταφορών, παγουριού και η σωστή διαλογή των αποβλήτων. Διασφαλίστε τη συνέπεια των μηνυμάτων σε όλα τα ψηφιακά κανάλια, τη σήμανση της εκδήλωσης, τις ανακοινώσεις και την επικοινωνία των εθελοντών.

4.

Προετοιμάστε τους εθελοντές ώστε να υποστηρίζουν τη βιώσιμη συμπεριφορά

Ενημερώστε τους εθελοντές και το προσωπικό της εκδήλωσης σχετικά με τα περιβαλλοντικά μέτρα. Όπου είναι χρήσιμο, οι «Πράσινοι Πρεσβευτές» μπορούν να βοηθούν τους συμμετέχοντες να εντοπίζουν τα σημεία επαναπλήρωσης νερού και συλλογής αποβλήτων, να απαντούν σε ερωτήσεις και να ενθαρρύνουν την υπεύθυνη συμπεριφορά.

5.

Προσφέρετε απλές ευκαιρίες ενεργού συμμετοχής

Όπου ενδείκνυται, ενσωματώστε απλές δραστηριότητες που συνδέουν τον αθλητισμό με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, όπως οικολογικές προκλήσεις, ενημερωτικές δράσεις για τη βιοποικιλότητα ή δράσεις καθαρισμού. Οι δραστηριότητες αυτές θα πρέπει να συνδέονται με την εκδήλωση και τους περιβαλλοντικούς της στόχους.

6.

Αξιοποιήστε τα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας όπου προσθέτουν αξία

Χρησιμοποιήστε κωδικούς QR, ψηφιακούς χάρτες, εφαρμογές ή ηλεκτρονικές οθόνες για τη διάχυση πληροφοριών και τη μείωση των εκτυπώσεων. Βεβαιωθείτε ότι οι βασικές πληροφορίες είναι προσβάσιμες σε όλους τους συμμετέχοντες στον χώρο της εκδήλωσης.

7.

Κοινοποιήστε τα αποτελέσματα και αναγνωρίστε τη συμμετοχή

Μετά την εκδήλωση, κοινοποιήστε τα βασικά περιβαλλοντικά αποτελέσματα και τα διδάγματα που προέκυψαν. Όπου είναι σκόπιμο, αναγνωρίστε τη συμβολή των συμμετεχόντων στους περιβαλλοντικούς στόχους της εκδήλωσης με απλούς τρόπους χαμηλού περιβαλλοντικού αποτυπώματος.

Οι διοργανωτές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν ψηφιακές λύσεις για την ενίσχυση της συμμετοχής και τη μείωση της κατανάλωσης χαρτιού, όπως:

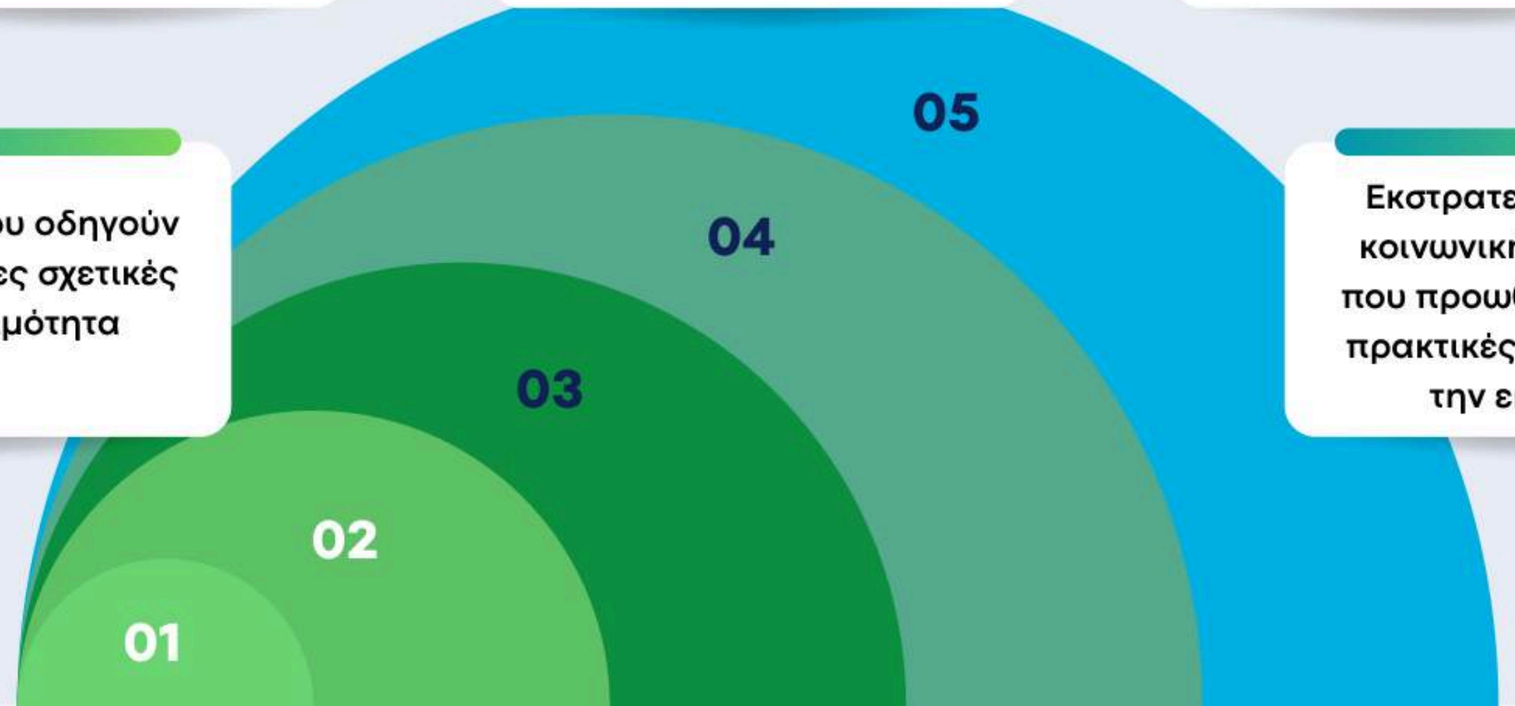
Εφαρμογές κινητών συσκευών για εκδηλώσεις

Ψηφιακοί χάρτες και προγράμματα

Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης

Κωδικοί QR που οδηγούν σε πληροφορίες σχετικές με τη βιωσιμότητα

Εκστρατείες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που προωθούν βιώσιμες πρακτικές πριν και μετά την εκδήλωση



3.5

Μέτρηση του Περιβαλλοντικού Αντίκτυπου των Αθλητικών Εκδηλώσεων

Η μέτρηση επιλεγμένων περιβαλλοντικών δεικτών βοηθά τους διοργανωτές να αξιολογούν κατά πόσο τα μέτρα που εφαρμόστηκαν σε μια αθλητική εκδήλωση πέτυχαν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους και σε ποιους τομείς απαιτούνται περαιτέρω ενέργειες. Οι δείκτες θα πρέπει να είναι ανάλογοι με το μέγεθος και το είδος της εκδήλωσης και να συνδέονται άμεσα με τις περιβαλλοντικές προτεραιότητες που προσδιορίστηκαν κατά τον σχεδιασμό.
Οι διοργανωτές θα πρέπει να αποφεύγουν τη συλλογή μεγάλου όγκου δεδομένων που δεν μπορούν να αξιοποιηθούν στην πράξη. Ένας μικρός αριθμός αξιόπιστων δεικτών είναι συνήθως πιο χρήσιμος από έναν εκτενή κατάλογο μετρήσεων που είναι δύσκολο να συλλεχθούν ή να συγκριθούν.

Πρακτικά Βήματα:

1.

Επιλέξτε δείκτες που συνδέονται με τις προτεραιότητες της εκδήλωσης

Επιλέξτε δείκτες που αντικατοπτρίζουν τις κυριότερες περιβαλλοντικές επιπτώσεις της εκδήλωσης, όπως οι μεταφορές, τα απόβλητα, η ενέργεια, το νερό, τα τρόφιμα ή η βιοποικιλότητα. Χρησιμοποιήστε το Παράρτημα Α3 για πιο αναλυτικούς δείκτες, όπου αυτό είναι απαραίτητο.

2.

Αποφασίστε ποια δεδομένα μπορούν να συλλεχθούν ρεαλιστικά

Πριν από την εκδήλωση, προσδιορίστε ποια δεδομένα είναι διαθέσιμα και με ποιον τρόπο θα συλλεχθούν. Χρησιμοποιήστε ερωτηματολόγια, δεδομένα εισιτηρίων ή εγγραφών, καθώς και πληροφορίες από τους διαχειριστές των εγκαταστάσεων και τους παρόχους υπηρεσιών, όπου αυτό είναι σχετικό. Αποφύγετε δείκτες που δεν μπορούν να μετρηθούν με αξιοπιστία.

3.

Αναθέστε την ευθύνη συλλογής των δεδομένων

Καθορίστε ποιος θα συλλέγει κάθε τύπο δεδομένων και πότε. Συμφωνήστε τις σχετικές αρμοδιότητες με τους διοργανωτές, τους διαχειριστές εγκαταστάσεων και τους αρμόδιους παρόχους υπηρεσιών πριν από την εκδήλωση.

4.

Καταγράφετε τα αποτελέσματα με συνέπεια

Χρησιμοποιήστε συνεπείς μονάδες μέτρησης και μεθόδους υπολογισμού για συγκρίσιμες εκδηλώσεις. Όπου είναι δυνατόν, συσχετίστε τα περιβαλλοντικά δεδομένα με τον αριθμό των συμμετεχόντων, για παράδειγμα την ποσότητα αποβλήτων ή την κατανάλωση νερού ανά συμμετέχοντα.

5.

Συνδυάστε τις μετρήσεις με πρακτική ανατροφοδότηση

Συμπληρώστε τα ποσοτικά δεδομένα με σύντομη ανατροφοδότηση από συμμετέχοντες, εθελοντές, προμηθευτές ή διαχειριστές εγκαταστάσεων. Αυτό μπορεί να βοηθήσει στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων και στον εντοπισμό πρακτικών ζητημάτων που ενδέχεται να μην αναδεικνύονται μόνο μέσα από τους αριθμούς.

6.

Συνοψίστε τα αποτελέσματα μετά την εκδήλωση

Ετοιμάστε μια σύντομη απολογιστική αναφορά που να περιλαμβάνει τους δείκτες, τις δράσεις, τα αποτελέσματα και τις βασικές προκλήσεις. Διατηρήστε την αναφορά πρακτική και επικεντρωμένη στη βελτίωση μελλοντικών εκδηλώσεων.

4.Διοργάνωση Εκστρατειών Ευαισθητοποίησης του Κοινού μέσω του Αθλητισμού

4.1 Σχεδιασμός Εκστρατειών Ευαισθητοποίησης από τους Δήμους

4.2 Ενεργοποίηση Αθλητικών Συλλόγων, Αθλητών, Υποστηρικτών και Τοπικών Κοινοτήτων

4.3 Εργαλεία Επικοινωνίας για Τοπικές και Διακρατικές Εκστρατείες

4.4 Αξιοποίηση Ψηφιακών και Διαδραστικών Εργαλείων, συμπεριλαμβανομένης της Εμπειρίας Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR)

4.5 Δράσεις Παρακολούθησης και Διατήρηση της Εμπλοκής του Κοινού

4.1

Σχεδιασμός Εκστρατειών Ευαισθητοποίησης από τους Δήμους

Ο αθλητισμός αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο για την ένωση των ανθρώπων και την προώθηση της κοινωνικής αλλαγής. Δίνοντας έμφαση στην ενεργό συμμετοχή, τη συνεργασία και τη βιωματική μάθηση αντί στην απλή μετάδοση μηνυμάτων, οι πρωτοβουλίες που βασίζονται στον αθλητισμό βοηθούν τις τοπικές κοινωνίες να εμπλακούν άμεσα σε περιβαλλοντικά ζητήματα. Οι δήμοι, οι αθλητικοί οργανισμοί, τα σχολεία και οι κοινοτικοί φορείς μπορούν να αξιοποιήσουν αυτές τις δραστηριότητες για να επικοινωνήσουν ζητήματα βιωσιμότητας, να εμπνεύσουν υπεύθυνες συμπεριφορές και να ενισχύσουν τη συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας.

Οι εκστρατείες αυτές προσεγγίζουν διαφορετικές ομάδες του πληθυσμού, συμπεριλαμβανομένων νέων, οικογενειών και αθλητών, συνδυάζοντας την εκπαίδευση με την πρακτική δράση για την αντιμετώπιση τοπικών περιβαλλοντικών προκλήσεων.Στο πλαίσιο του έργου GreenMascot στην περιοχή της Λεκάνης της Μαύρης Θάλασσας, η παρούσα ενότητα παρέχει πρακτικές κατευθύνσεις, εργαλεία και παραδείγματα που μπορούν να σας βοηθήσουν να σχεδιάσετε, να υλοποιήσετε και να αξιολογήσετε εκστρατείες βιωσιμότητας με υψηλό αντίκτυπο.

Οι δήμοι βρίσκονται σε μοναδική θέση ώστε να ηγηθούν των τοπικών προσπαθειών για τη βιωσιμότητα. Αξιοποιώντας τον αθλητισμό ως ένα ελκυστικό μέσο συμμετοχής, οι τοπικές αρχές μπορούν να ξεπεράσουν την απλή ενημέρωση και να προωθήσουν ενεργές, βιωματικές μορφές μάθησης που εμπνέουν μακροχρόνιες αλλαγές στη συμπεριφορά.

Η συνεργασία με σχολεία, αθλητικούς συλλόγους, μη κυβερνητικές οργανώσεις, ομάδες νέων και επιχειρήσεις συμβάλλει στη διεύρυνση της απήχησης, στη βέλτιστη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και στην ανάπτυξη ισχυρού αισθήματος συμμετοχής και ιδιοκτησίας από την τοπική κοινότητα.

Βασικά Βήματα για τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση

Βήμα 1ο - Καθορισμός του Στόχου

Επικεντρωθείτε σε μια σαφή τοπική προτεραιότητα, όπως η μείωση των πλαστικών μίας χρήσης, η προστασία της τοπικής βιοποικιλότητας ή ο περιορισμός της απόρριψης απορριμμάτων.

Βήμα 2ο - Προσδιορισμός του Κοινού-Στόχου

Προσαρμόστε τις δραστηριότητες σε συγκεκριμένες ομάδες:

- Παιδιά και νέοι
- Ενήλικες
- Σχολεία και εκπαιδευτικές ομάδες

Βήμα 3ο - Δημιουργία Τοπικών Συνεργασιών

Ενεργοποιήστε αθλητικούς συλλόγους για την κινητοποίηση αθλητών, περιβαλλοντικές οργανώσεις για παροχή τεχνικής εξειδίκευσης, επιχειρήσεις για χορηγική υποστήριξη και τοπικά μέσα ενημέρωσης για την προώθηση της εκστρατείας.

Βήμα 4ο - Επιλογή Εργαλείων Επικοινωνίας

Συνδυάστε ψηφιακά μέσα επικοινωνίας (μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διαδραστικά κουίζ, εμπειρίες επαυξημένης πραγματικότητας GreenMascot, κωδικούς QR) με ευδιάκριτο οπτικό υλικό στον χώρο (αφίσες, πανό και ενημερωτικές πινακίδες). Εστιάστε σε πρακτικές καθημερινές δράσεις.

Βήμα 5ο - Διοργάνωση Αθλητικών Δράσεων με Προσανατολισμό στη Δράση

Παραδείγματα: Πράσινος Περίπατος / Αγώνας Δρόμου, Plogging (τρέξιμο και συλλογή απορριμμάτων) Κοινοτικές δράσεις ποδηλασίας, Προκλήσεις καθαρισμού και περιβαλλοντικής δράσης

Βήμα 6ο - Δώστε το Παράδειγμα

Διασφαλίστε ότι η ίδια η εκδήλωση εφαρμόζει βιώσιμες πρακτικές: κατάργηση πλαστικών μίας χρήσης, παροχή σημείων επαναπλήρωσης νερού, ψηφιακές εγγραφές και προώθηση της χρήσης δημόσιων συγκοινωνιών, του περπατήματος ή της ποδηλασίας.

Βήμα 7ο - Αξιολόγηση και Μέτρηση του Αντίκτυπου

Παρακολουθήστε βασικούς δείκτες για να αξιολογήσετε την απήχηση της εκστρατείας και να βελτιώσετε μελλοντικές δράσεις, όπως: συνολικός αριθμός συμμετεχόντων, αριθμός εθελοντών που συμμετείχαν, ποσότητα απορριμμάτων που συλλέχθηκαν, απήχηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και βαθμός ικανοποίησης των συμμετεχόντων.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Συνδυάστε την περιβαλλοντική εκπαίδευση με πρακτικές δραστηριότητες, όπως δράσεις καθαρισμού, αγώνες δρόμου ή δράσεις για τη βιοποικιλότητα.

2

Εμπλέξτε τοπικούς αθλητές, άτομα με επιρροή και εκπροσώπους της τοπικής κοινότητας ως πρεσβευτές της εκστρατείας, ώστε να ενισχυθούν η συμμετοχή και η αξιοπιστία της.

3

Διασφαλίστε ότι κάθε εκστρατεία ευαισθητοποίησης περιλαμβάνει τόσο μια εκπαιδευτική συνιστώσα όσο και μια μετρήσιμη περιβαλλοντική δράση.

4.2

Ενεργοποίηση Αθλητικών Συλλόγων, Αθλητών, Υποστηρικτών και Τοπικών Κοινοτήτων

Οι περιβαλλοντικές εκστρατείες που βασίζονται στον αθλητισμό είναι πιο αποτελεσματικές όταν οι αθλητικοί σύλλογοι, οι αθλητές, τα σχολεία, οι υποστηρικτές και οι τοπικές κοινότητες συνεργάζονται.

Οι αθλητικοί σύλλογοι μπορούν να παρέχουν χώρους, εθελοντές και πρακτική υποστήριξη. Οι αθλητές και οι προπονητές μπορούν να λειτουργούν ως πρότυπα και ως πρεσβευτές της βιωσιμότητας. Τα σχολεία και οι ομάδες νέων μπορούν να συνδέσουν τον αθλητισμό με την περιβαλλοντική εκπαίδευση, ενώ οι υποστηρικτές μπορούν να συμμετέχουν σε δράσεις καθαρισμού, οικολογικές προκλήσεις και δραστηριότητες ευαισθητοποίησης. Οι τοπικές κοινότητες και οι επιχειρήσεις μπορούν να παρέχουν πρόσθετη υποστήριξη και να συμβάλλουν στη δημιουργία διαρκούς συμμετοχής σε τοπικό επίπεδο.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Εμπλέξτε τους αθλητικούς συλλόγους και τους αθλητές από το στάδιο του σχεδιασμού, ώστε να ενισχυθούν το αίσθημα συμμετοχής και η ενεργός εμπλοκή.

2

Αναγνωρίστε και αναδείξτε τη συμβολή των εθελοντών, των συμμετεχόντων και των οργανισμών που συνεισφέρουν στις πρωτοβουλίες βιωσιμότητας.

Κατάλογος Ελέγχου Εμπλοκής Ενδιαφερόμενων Φορέων

01. Προσδιορίστε τις βασικές ομάδες ενδιαφερόμενων φορέων.

02. Αναπτύξτε Συμφωνίες Συνεργασίας.

03. Αναθέστε αρμοδιότητες στους ενδιαφερόμενους φορείς.

04. Προετοιμάστε το επικοινωνιακό υλικό

05. Συλλέξτε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες.

06. Αξιολογήστε τα αποτελέσματα της εμπλοκής.

4.3

Εργαλεία Επικοινωνίας για Τοπικές και Διακρατικές Εκστρατείες

Η επικοινωνία αποτελεί ουσιαστικό μέρος του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της παρακολούθησης μιας εκστρατείας. Χωρίς σαφή μηνύματα, ακόμη και καλά σχεδιασμένες εκδηλώσεις κινδυνεύουν να έχουν χαμηλή συμμετοχή.

Βασικές Στρατηγικές Επικοινωνίας

1.

Προσαρμόστε τα κανάλια επικοινωνίας στο κοινό σας

Προσεγγίστε τους νέους μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, σύντομων βίντεο και οπτικών προκλήσεων. Προσεγγίστε οικογένειες, σχολεία και κατοίκους μέσω δημοτικών ιστοσελίδων, κοινοτικών κέντρων, τοπικών μέσων ενημέρωσης και αφισών σε δημόσιους χώρους.

2.

Διατηρήστε τα μηνύματα σαφή και προσανατολισμένα στη δράση:

Εστιάστε σε πρακτικές λύσεις και όχι σε αφηρημένα προβλήματα ή ανησυχητικά στατιστικά στοιχεία. Δώστε έμφαση σε απλές συνήθειες, όπως η χρήση επαναχρησιμοποιούμενων παγουριών, η μετακίνηση με ποδήλατο ή η διαλογή των αποβλήτων, και συνδέστε τις δράσεις αυτές με την υγεία, την υπερηφάνεια για την τοπική κοινότητα και την τοπική ταυτότητα.

3.

Προσαρμόστε την επικοινωνία στο τοπικό πλαίσιο

Προσαρμόστε τα θέματα στο περιβάλλον σας, για παράδειγμα θαλάσσια απορρίμματα για παράκτιες περιοχές ή αστικοί χώροι πρασίνου και βιώσιμη κινητικότητα για τις κοινότητες της ενδοχώρας.

4.

Αξιοποιήστε διαδραστικά και ψηφιακά εργαλεία

Χρησιμοποιήστε κωδικούς QR, διαδικτυακά κουίζ, προκλήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και περιεχόμενο που δημιουργείται από τους χρήστες, ώστε η επικοινωνία να γίνεται συμμετοχική και αξιόπιστη.

5.

Επικοινωνήστε καθ' όλη τη διάρκεια της εκστρατείας

Πριν: Κοινοποιήστε πληροφορίες της εκδήλωση, εκστρατεία, στόχους, τρόπους συμμετοχής.
Κατά την διάρκεια: Δημοσιεύετε ενημερώσεις, στιγμιότυπα, ιστορίες και ενθαρρύνετε την κοινοποίηση.
Μετά: Παρουσιάστε αποτελέσματα, συνεισφορές και διατηρείστε ορμή για επόμενες πρωτοβουλίες.

Διαχείριση Διακρατικών Εκστρατειών

Για πολυεθνικές πρωτοβουλίες όπως το GreenMascot, εξισορροπήστε μια ενιαία ταυτότητα του έργου με την ευελιξία προσαρμογής σε τοπικό επίπεδο:

01

Ευθυγραμμίστε τα Βασικά Στοιχεία:

Συμφωνήστε σε κοινά μηνύματα, βασική ορολογία, οπτική ταυτότητα και ένα κεντρικό ημερολόγιο περιεχομένου.

02

Προσαρμόστε σε Τοπικό Επίπεδο:

Μεταφράστε το υλικό στις τοπικές γλώσσες και προσαρμόστε το ύφος στο πολιτισμικό πλαίσιο κάθε περιοχής.

03

Απλοποιήστε τη Συνεργασία:

Χρησιμοποιήστε κοινούς φακέλους, πρότυπα και τακτικές συναντήσεις, ώστε να αποφεύγονται η ασυνεπή επικοινωνία και η επανάληψη εργασιών.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Συνδυάστε την πολυκαναλική επικοινωνία:

Συνδυάστε διαδικτυακές πλατφόρμες (ΜΚΔ, ιστοσελίδες) με μη διαδικτυακά κανάλια (αφίσες, πίνακες ανακοινώσεων, τοπικά μέσα ενημέρωσης), ώστε να προσεγγίσετε αποτελεσματικά όλες τις δημογραφικές ομάδες.

2

Διατηρήστε τη συνέπεια της ταυτότητας:

Ευθυγραμμίστε την οπτική ταυτότητα και τα μηνύματα μεταξύ όλων των εταίρων, ώστε να ενισχυθεί η αναγνωρισιμότητα τόσο των τοπικών όσο και των διακρατικών πρωτοβουλιών.

3

Εστιάστε σε μηνύματα προσανατολισμένα στη δράση:

Διαμορφώστε την επικοινωνία γύρω από θετικές, πρακτικές συνήθειες, συνδέοντας άμεσα την περιβαλλοντική φροντίδα με την καθημερινή ζωή και τον αθλητισμό.

4

Κατάλογος Ελέγχου Επικοινωνίας Εκστρατείας

1. Καθορίστε τα κοινά-στόχους
2. Προετοιμάστε τα βασικά μηνύματα της εκστρατείας
3. Επιλέξτε τα κανάλια επικοινωνίας
4. Δημιουργήστε οπτικό υλικό και υλικό προβολής της εκστρατείας
5. Συντονίστε την επικοινωνία μεταξύ των εταίρων
6. Χρησιμοποιήστε κωδικούς QR και ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους
7. ΜΠαρακολουθήστε την απήχηση και την αλληλεπίδραση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
8. Συλλέξτε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες
9. Κοινοποιήστε τα αποτελέσματα και τις ιστορίες επιτυχίας της εκστρατείας

4.4

Χρήση Ψηφιακών και Διαδραστικών Εργαλείων, συμπεριλαμβανομένης της Εμπειρίας AR

Οι ψηφιακές τεχνολογίες ενισχύουν την περιβαλλοντική εκπαίδευση, καθιστώντας τις σύνθετες πληροφορίες προσιτές, ελκυστικές και εύκολα απομνημονεύσιμες. Ο συνδυασμός διαδραστικών ψηφιακών μορφών με αθλητικές δραστηριότητες μετατρέπει τους συμμετέχοντες από παθητικούς παρατηρητές σε ενεργούς εκπαιδευόμενους, συνδέοντας τη θεωρητική γνώση με τη σωματική εμπειρία και την ομαδική εργασία.

Βασικές Στρατηγικές Επικοινωνίας

1. Παιχνιδοποιημένη και Διαδραστική Μάθηση:

Αξιοποιήστε εφαρμογές για κινητές συσκευές, διαδικτυακά κουίζ, ψηφιακή αφήγηση, εικονικές προσομοιώσεις και σημεία ελέγχου με κωδικούς QR κατά μήκος αθλητικών διαδρομών, ώστε να ενθαρρύνετε την επίλυση προβλημάτων γύρω από θέματα βιωσιμότητας.

2. Η Εμπειρία AR του GreenMascot:

Αξιοποιεί την επαυξημένη πραγματικότητα για να παρέχει καθηλωτικές απεικονίσεις περιβαλλοντικών ζητημάτων, βοηθώντας τους χρήστες να κατανοήσουν σε πραγματικό χρόνο προκλήσεις όπως η ρύπανση από πλαστικά, η απώλεια βιοποικιλότητας και οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

3. Διακρατική Συνεργασία:

Οι ψηφιακές πλατφόρμες διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ των εταίρων, επιτρέποντας την εύκολη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, τη γρήγορη προσαρμογή/μετάφραση του περιεχομένου και τον κεντρικό συντονισμό της εκστρατείας.

4. Συλλογή Δεδομένων και Αξιολόγηση:

Τα ενσωματωμένα εργαλεία ψηφιακής ανάλυσης απλοποιούν τη διαδικασία παρακολούθησης της συμμετοχής στις εκδηλώσεις, της αλληλεπίδρασης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, της συλλογής ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες και της αξιολόγησης του συνολικού αντίκτυπου της εκστρατείας.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Αξιοποιήστε Διαδραστικές Μορφές:

Χρησιμοποιήστε κωδικούς QR, κουίζ, παιχνιδοποίηση και επαυξημένη πραγματικότητα (AR), ώστε να μετατρέψετε την περιβαλλοντική εκπαίδευση σε μια ενεργή και καθηλωτική μαθησιακή εμπειρία.

2

Διατηρήστε τη Συμμετοχή σε Όλη τη Διάρκεια της Εκδήλωσης:

Ενσωματώστε ψηφιακά εργαλεία σε όλες τις φάσεις, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις αθλητικές εκδηλώσεις, ώστε να διατηρείται το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων και να ενισχύονται μακροπρόθεσμα οι συνήθειες βιωσιμότητας.

Κατάλογος Ελέγχου Ψηφιακής Συμμετοχής

1. Επιλέξτε ψηφιακά εργαλεία κατάλληλα για το κοινό-στόχο
2. Ενσωματώστε την Εμπειρία AR σε εκδηλώσεις και εκπαιδευτικές δραστηριότητες
3. Αναπτύξτε εκπαιδευτικό περιεχόμενο βασισμένο σε κωδικούς QR
4. Δημιουργήστε διαδικτυακά κουίζ ή προκλήσεις βιωσιμότητας
5. Χρησιμοποιήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση της ψηφιακής συμμετοχής
6. Συλλέξτε ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες
7. Κοινοποιήστε ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους μετά τις εκδηλώσεις

Πρακτικές Συστάσεις

1

Κοινοποιήστε στους συμμετέχοντες τα αποτελέσματα της εκστρατείας και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, ώστε να αναδείξετε την αξία της συμβολής τους.

2

Αναπτύξτε επαναλαμβανόμενες αθλητικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες που παρέχουν ευκαιρίες για συνεχή συμμετοχή καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

3

Αναγνωρίστε και επιβραβεύστε τη συμβολή των εθελοντών, των σχολείων, των αθλητικών συλλόγων και των οργανώσεων της κοινότητας μέσω πιστοποιητικών, βραβείων ή δημόσιας αναγνώρισης.

5.Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού και Ενημερωτικού Υλικού

5.1

Κοινή Ανάπτυξη Υλικού από τους Εταίρους του Έργου

5.2

Υλικό για Αθλητικούς Οργανισμούς και Αθλητικούς Συλλόγους

5.3

Υλικό για Σχολεία, Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής και Μαθητές

5.4

Ψηφιακό, Διαδραστικό και Εύχρηστο Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

5

Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού και Ενημερωτικού Υλικού

Το εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό συμβάλλει στη μετατροπή της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης σε πρακτική δράση μέσω του αθλητισμού. Θα πρέπει να παρέχει στους δήμους, τους αθλητικούς οργανισμούς, τα σχολεία και τις κοινότητες σαφείς, ελκυστικές και εύχρηστες κατευθύνσεις.

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot προωθεί υλικό που υποστηρίζει πιο πράσινες εκδηλώσεις, εκστρατείες ευαισθητοποίησης, εκπαιδευτικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες της κοινότητας. Οι πόροι αυτοί θα πρέπει να είναι πρακτικοί, προσαρμόσιμοι σε διαφορετικά τοπικά πλαίσια και κατάλληλοι τόσο για ψηφιακή όσο και για διαδραστική χρήση.

Στόχος είναι οι περιβαλλοντικές πληροφορίες να γίνουν ευκολότερα κατανοητές και εφαρμόσιμες, ενθαρρύνοντας παράλληλα την υπεύθυνη συμπεριφορά και την ενισχυμένη συμμετοχή.

5.1

Κοινή Ανάπτυξη Υλικού από τους Εταίρους του Έργου

Developing

Η από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού επιτρέπει στους εταίρους να συνδυάζουν την τεχνογνωσία τους, να μοιράζονται αρμοδιότητες και να δημιουργούν πρακτικούς πόρους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διαφορετικά τοπικά πλαίσια. Συμβάλλει επίσης στη διασφάλιση συνεπών μηνυμάτων για τη βιωσιμότητα και ενός κοινού προτύπου ποιότητας.

Before developing

Πριν από την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, οι εταίροι θα πρέπει να συμφωνήσουν ως προς τον σκοπό, το κοινό-στόχο και το αναμενόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα. Αυτό συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας σαφούς κατεύθυνσης και διασφαλίζει ότι όλες οι συνεισφορές υποστηρίζουν τους ίδιους στόχους.

A shared

Χρησιμοποιήστε ένα κοινό πρότυπο για όλο το εκπαιδευτικό υλικό, ώστε να διασφαλίζεται η συνέπεια ως προς τη δομή, την ορολογία, την οπτική ταυτότητα και τα βασικά μηνύματα. Αυτό καθιστά τους πόρους ευκολότερους στη χρήση και αποτρέπει την παρουσία αντικρουόμενων πληροφοριών.

When developing

Οι εταίροι θα πρέπει να συνεισφέρουν περιεχόμενο με βάση την τεχνογνωσία τους, συμπεριλαμβάνοντας πρακτικά παραδείγματα, τοπικές μελέτες περίπτωσης και εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Ο συνδυασμός διαφορετικών οπτικών συμβάλλει στη δημιουργία υλικού χρήσιμου για δήμους, αθλητικούς οργανισμούς και σχολεία σε διαφορετικά τοπικά πλαίσια.

Educational materials

Το υλικό θα πρέπει να είναι πρακτικό και προσανατολισμένο στη δράση, χρησιμοποιώντας, όπου είναι δυνατόν, παραδείγματα, καταλόγους ελέγχου, πρότυπα και απλές οδηγίες βήμα προς βήμα. Στόχος είναι να βοηθήσει τους χρήστες να εφαρμόζουν βιώσιμες πρακτικές και όχι απλώς να τις κατανοούν.

A joint

Πριν από τη δημοσίευση, πραγματοποιήστε έλεγχο ώστε να διασφαλιστεί ότι το υλικό είναι ακριβές, σαφές και κατάλληλο για το κοινό-στόχο. Όπου είναι δυνατόν, δοκιμάστε το με δυνητικούς χρήστες και αξιοποιήστε την ανατροφοδότησή τους για τη βελτίωση της τελικής έκδοσης.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Καθορίστε κοινό πλαίσιο ανάπτυξης περιεχομένου πριν τη συγγραφή, το οποίο θα περιλαμβάνει το κοινό-στόχο, τους μαθησιακούς στόχους, τα βασικά μηνύματα βιωσιμότητας και την οπτική ταυτότητα.

- Αναθέστε αρμοδιότητες ανάλογα με την τεχνογνωσία, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι όλοι οι εταίροι συμμετέχουν στον έλεγχο, την επικύρωση και τη βελτίωση του περιεχομένου.

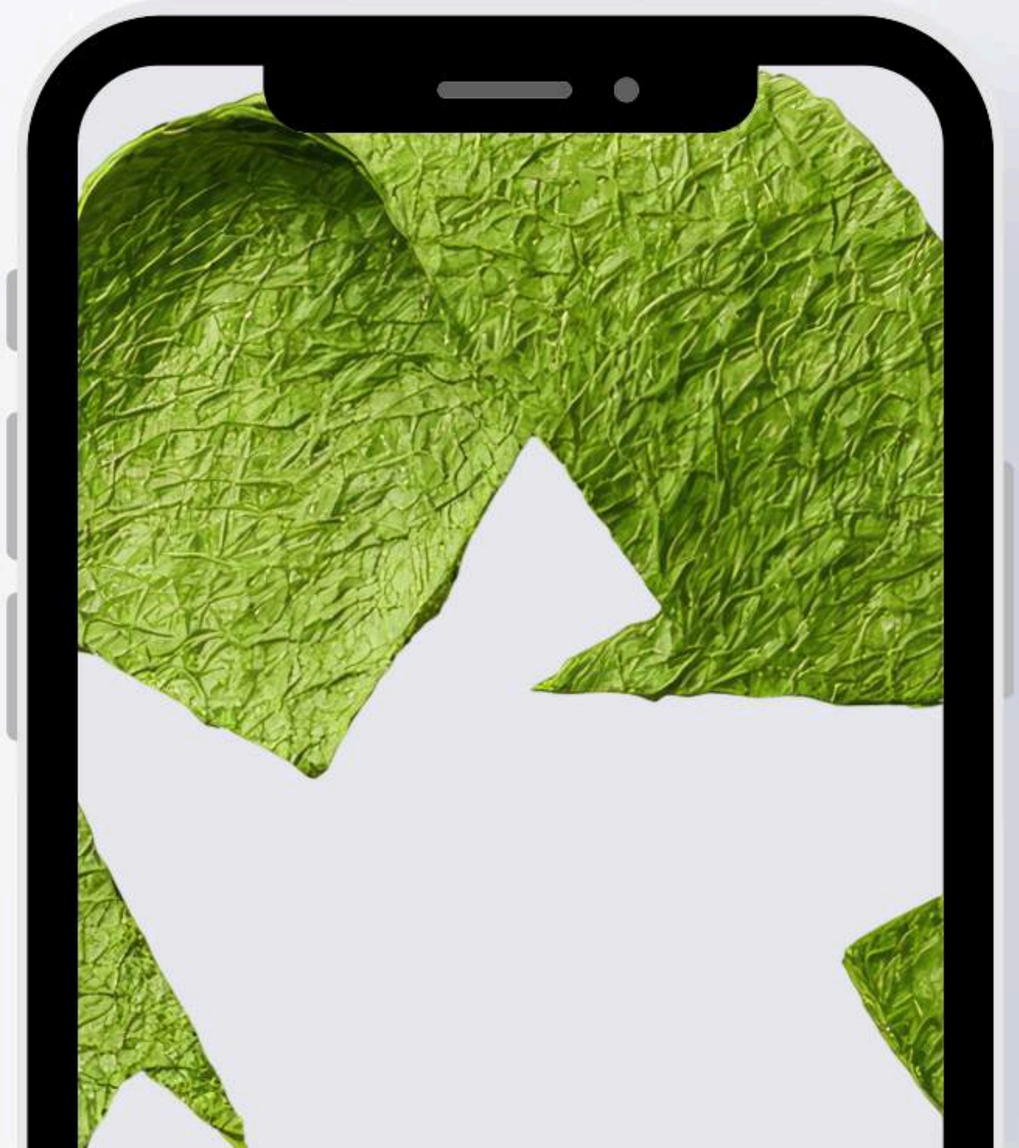
2

Δοκιμάστε το εκπαιδευτικό υλικό με αντιπροσωπευτικούς χρήστες από δήμους, αθλητικούς οργανισμούς ή σχολεία πριν από την τελική δημοσίευση.

- Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από διαφορετικά εδαφικά πλαίσια, όπως αστικές, αγροτικές, παράκτιες, ορεινές και νησιωτικές περιοχές, ώστε να ενισχύεται η δυνατότητα μεταφοράς και προσαρμογής του υλικού

3

Συμπεριλάβετε πρακτικά εργαλεία, όπως καταλόγους ελέγχου, πρότυπα, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και φύλλα εργασίας σχεδιασμού δράσεων που υποστηρίζουν την εφαρμογή.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Μια κοινοπραξία τεσσάρων οργανισμών αναπτύσσει ένα σύνολο εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με τον βιώσιμο αθλητισμό. Αντί να παράγουν χωριστούς πόρους ανεξάρτητα ο ένας από τον άλλο, οι εταίροι συμφωνούν σε μια κοινή δομή, μαθησιακούς στόχους, βασικά μηνύματα και οπτική ταυτότητα.

Ένας εταίρος αναπτύσσει το περιβαλλοντικό περιεχόμενο και τις τεχνικές κατευθύνσεις, ένας άλλος συνεισφέρει εκπαιδευτικές δραστηριότητες και σχέδια μαθημάτων, ένας τρίτος παρέχει επικοινωνιακό υλικό και εργαλεία ευαισθητοποίησης, ενώ ο τέταρτος παρέχει πρακτικά παραδείγματα και εμπειρίες εφαρμογής από τοπικές αθλητικές εκδηλώσεις. Στη συνέχεια, το υλικό εξετάζεται από κοινού και ενσωματώνεται σε μία ενιαία εργαλειοθήκη.

Ως αποτέλεσμα, οι χρήστες λαμβάνουν έναν συνεκτικό πόρο που συνδυάζει διαφορετικά πεδία τεχνογνωσίας, αποφεύγει τις επικαλύψεις, αντικατοπτρίζει πολλαπλά τοπικά πλαίσια και μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί από δήμους, σχολεία και αθλητικούς οργανισμούς.

Βασικοί Παράγοντες Επιτυχίας

01

Κοινό πρότυπο και κοινή ορολογία

02

Σαφής κατανομή αρμοδιοτήτων

03

Τακτικές συναντήσεις αξιολόγησης

04

Κοινά πρότυπα ποιότητας

05

Συμπερίληψη παραδειγμάτων από διαφορετικές περιοχές και ομάδες ενδιαφερόμενων μερών

Επόμενα Βήματα

Προτεινόμενη Διαδικασία Ανάπτυξης

Κατάλογος Ελέγχου Ενεργειών

- Καθορίστε το κοινό-στόχο και τους μαθησιακούς στόχους.
- Συμφωνήστε ως προς τα βασικά μηνύματα και τις αρχές βιωσιμότητας.
- Κατανείμετε τις αρμοδιότητες συγγραφής μεταξύ των εταίρων.
- Συλλέξτε παραδείγματα, μελέτες περίπτωσης και υποστηρικτικούς πόρους.
- Συντάξτε το υλικό χρησιμοποιώντας ένα κοινό πρότυπο.

Βήματα



Πραγματοποιήστε έλεγχο από τους εταίρους και έλεγχο ποιότητας.



Πραγματοποιήστε πιλοτική δοκιμή με τους προβλεπόμενους χρήστες.



Αναθεωρήστε, εγκρίνετε και δημοσιεύστε.

5.2 Υλικό για Αθλητικούς Οργανισμούς και Αθλητικούς Συλλόγους

Οι αθλητικοί οργανισμοί και οι αθλητικοί σύλλογοι μπορούν να προωθήσουν την περιβαλλοντική υπευθυνότητα μέσα από τις καθημερινές δραστηριότητες, τις εκδηλώσεις και την επικοινωνία τους.

Χρειάζονται πρακτικό και εύχρηστο υλικό που θα τους βοηθά να κατανοούν τις περιβαλλοντικές προκλήσεις, να σχεδιάζουν βιώσιμες δράσεις, να επικοινωνούν βασικά μηνύματα και να αξιολογούν τα αποτελέσματα.

Χρήσιμοι πόροι μπορεί να περιλαμβάνουν οδηγούς βιώσιμων εκδηλώσεων, κώδικες δεοντολογίας, ενημερωτικό υλικό για εθελοντές, υλικό ευαισθητοποίησης, πληροφορίες για τους συμμετέχοντες και απλά εργαλεία παρακολούθησης. Το υλικό αυτό θα πρέπει να επικεντρώνεται σε πρακτικές λύσεις που μπορούν να εφαρμόσουν οι σύλλογοι πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τις αθλητικές δραστηριότητες.

Το υλικό θα πρέπει να είναι σαφές, οπτικό και προσανατολισμένο στη δράση. Οι αφίσες, τα γραφήματα, οι κατάλογοι ελέγχου, το περιεχόμενο για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι οδηγοί γρήγορης αναφοράς και το σύντομο ενημερωτικό υλικό είναι συχνά αποτελεσματικότερα από τα εκτενή έγγραφα, ιδιαίτερα όταν απευθύνονται σε αθλητές, εθελοντές και νέους συμμετέχοντες.
Οι αθλητικοί οργανισμοί ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό όχι μόνο ως πηγή πληροφοριών αλλά και ως εργαλείο για την οικοδόμηση μιας μακροπρόθεσμης κουλτούρας βιωσιμότητας. Τα συνεπή μηνύματα, οι ορατές περιβαλλοντικές δράσεις και η ενεργός συμμετοχή μπορούν να συμβάλουν στην ενσωμάτωση βιώσιμων συμπεριφορών στην καθημερινή ζωή του συλλόγου και της ευρύτερης κοινότητάς του.

5.2 Υλικό για Αθλητικούς Οργανισμούς και Αθλητικούς Συλλόγους

Το εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να βοηθά τους αθλητικούς οργανισμούς να απαντούν σε συνήθη ερωτήματα, όπως:

1. Πώς μπορούν να μειωθούν τα απόβλητα κατά τη διάρκεια αθλητικών εκδηλώσεων;
2. Πώς μπορούν οι αθλητές και οι θεατές να ενθαρρυνθούν να υιοθετήσουν περιβαλλοντικά υπεύθυνες συμπεριφορές;
3. Πώς μπορούν οι εθελοντές να συμβάλουν στις περιβαλλοντικές δράσεις;
4. Πώς μπορούν τα περιβαλλοντικά μηνύματα να ενσωματωθούν στις δραστηριότητες και την επικοινωνία του συλλόγου;
5. Πώς μπορεί να παρακολουθείται και να βελτιώνεται η περιβαλλοντική επίδοση μιας εκδήλωσης ή δραστηριότητας;

Πρακτικές Συστάσεις

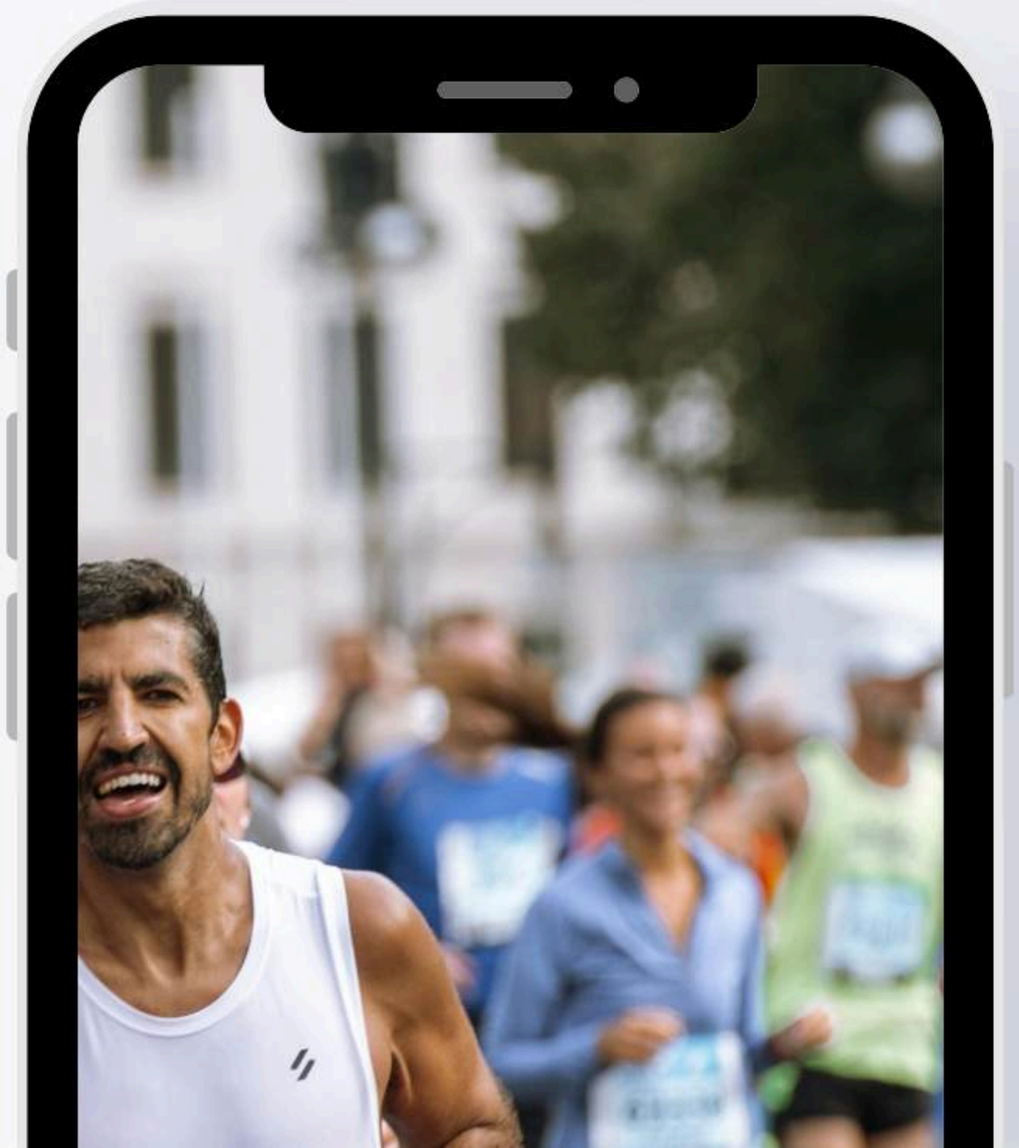
1. Αναπτύξτε απλό και πρακτικό υλικό που υποστηρίζει τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση αθλητικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.

2. Παρέχετε διαφορετικούς πόρους για τους υπεύθυνους των συλλόγων, τους προπονητές, τους αθλητές, τους εθελοντές και τους θεατές, αντανακλώντας τους συγκεκριμένους ρόλους και τις αρμοδιότητές τους.

3. Χρησιμοποιήστε οπτικές και εύκολα διανεμόμενες μορφές, όπως αφίσες, γραφήματα, καταλόγους ελέγχου και ψηφιακούς οδηγούς.

4. Ενσωματώστε περιβαλλοντικά μηνύματα στα υφιστάμενα κανάλια επικοινωνίας του συλλόγου, στις προπονητικές δραστηριότητες και στις εκδηλώσεις.

5. Επανεξετάζετε και επικαιροποιείτε τακτικά το υλικό με βάση την ανατροφοδότηση, τα αποτελέσματα της παρακολούθησης και τα διδάγματα που προκύπτουν από την εφαρμογή.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας τοπικός αθλητικός σύλλογος που διοργανώνει μια ετήσια εκδήλωση δρόμου αναπτύσσει ένα μικρό πακέτο εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των στόχων βιωσιμότητάς του. Πριν από την εκδήλωση, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν πληροφορίες σχετικά με τη διαλογή των αποβλήτων, τα επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια νερού και τις βιώσιμες επιλογές μετακίνησης. Στους εθελοντές παρέχεται ένα σύντομο ενημερωτικό έντυπο περιβαλλοντικού περιεχομένου, ενώ οι θεατές ενημερώνονται μέσω αφισών, ανακοινώσεων και περιεχομένου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, οι διοργανωτές προωθούν έναν απλό περιβαλλοντικό κώδικα συμπεριφοράς και ενθαρρύνουν τους συμμετέχοντες να λάβουν μέρος σε δραστηριότητες καθαρισμού μετά την εκδήλωση. Μετά την εκδήλωση, ο σύλλογος χρησιμοποιεί ένα έντυπο παρακολούθησης για να αξιολογήσει τη συμμετοχή, τα μέτρα μείωσης των αποβλήτων και τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης.

Συνδυάζοντας επικοινωνιακό υλικό, πρακτικές κατευθύνσεις και εργαλεία παρακολούθησης, ο σύλλογος ενισχύει τόσο την περιβαλλοντική του επίδοση όσο και τη συμμετοχή των συμμετεχόντων.

Προτεινόμενοι Ελάχιστοι Δείκτες για Αθλητικούς Συλλόγους

Οι αθλητικοί οργανισμοί ενθαρρύνονται να παρακολουθούν έναν μικρό αριθμό δεικτών που μπορούν να μετρηθούν εύκολα και με συνέπεια.

- Ποσότητα αποβλήτων που παράγονται ανά εκδήλωση.
- Ποσοστό αποβλήτων που διαχωρίζονται για ανακύκλωση.
- Αριθμός πλαστικών αντικειμένων μίας χρήσης που αποφεύχθηκαν.
- Αριθμός διαθέσιμων σταθμών επαναπλήρωσης νερού.
- Ποσοστό συμμετεχόντων που χρησιμοποιούν βιώσιμα μέσα μεταφοράς.



Ποσοστό Ολοκλήρωσης **5 / 5**

Δείκτες Συμμετοχής



Αριθμός αθλητών που λαμβάνουν περιβαλλοντική ενημέρωση.

Αριθμός εθελοντών που συμμετέχουν σε περιβαλλοντικές δράσεις.

Αριθμός δράσεων ευαισθητοποίησης που διοργανώνονται.

Αριθμός θεατών που προσεγγίζονται μέσω περιβαλλοντικών μηνυμάτων.

Δείκτες Ενίσχυσης Ικανοτήτων

Αριθμός προπονητών ή μελών του προσωπικού που καταρτίστηκαν.

Αριθμός μέτρων βιωσιμότητας που εφαρμόστηκαν από τον σύλλογο.

Αριθμός συνεργασιών που δημιουργήθηκαν με περιβαλλοντικές οργανώσεις ή οργανώσεις της κοινότητας.

Ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τα περιβαλλοντικά μέτρα.

Ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τα περιβαλλοντικά μέτρα.



Αναφερόμενη υιοθέτηση περιβαλλοντικά υπεύθυνων συμπεριφορών.



Ποσοστό συμμετεχόντων που είναι πρόθυμοι να υποστηρίξουν μελλοντικές περιβαλλοντικές δράσεις.



5.3

Υλικό για Σχολεία, Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής και Μαθητές

Τα σχολεία διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση στάσεων, συμπεριφορών και συνηθειών από νεαρή ηλικία. Συνδυάζοντας την περιβαλλοντική εκπαίδευση με τον αθλητισμό, τα σχολεία μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν τις περιβαλλοντικές προκλήσεις, να αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης και να υιοθετήσουν πιο βιώσιμες συμπεριφορές στην καθημερινή τους ζωή.

Το εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό για τα σχολεία θα πρέπει να είναι ελκυστικό, κατάλληλο για την ηλικία των μαθητών και εύκολο να ενσωματωθεί στις υφιστάμενες εκπαιδευτικές και αθλητικές δραστηριότητες. Αντί να επικεντρώνεται αποκλειστικά στη θεωρητική πληροφόρηση, το υλικό θα πρέπει να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή, την ομαδική εργασία, την επίλυση προβλημάτων και τη μάθηση μέσω της εμπειρίας.

Οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής μπορούν να χρησιμοποιούν δραστηριότητες που βασίζονται στον αθλητισμό για να εισαγάγουν περιβαλλοντικά θέματα, όπως η μείωση των αποβλήτων, η προστασία της βιοποικιλότητας, η υπεύθυνη κατανάλωση, η βιώσιμη κινητικότητα και η εξοικονόμηση πόρων. Επομένως, το εκπαιδευτικό υλικό θα πρέπει να υποστηρίζει τόσο τη μάθηση στην τάξη όσο και τις πρακτικές δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους.

Χρήσιμο Υλικό για τα Σχολεία:

01. Σχέδια μαθημάτων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

02. Μαθησιακές δραστηριότητες βασισμένες στον αθλητισμό.

03. Φύλλα εργασίας μαθητών και φύλλα δραστηριοτήτων.

04. Περιβαλλοντικές προκλήσεις και διαγωνισμοί.

05. Ημερολόγια παρατήρησης και αναστοχασμού.

06. Αφίσες και εκστρατείες ευαισθητοποίησης σχεδιασμένες από μαθητές.

07. Εκπαιδευτικά παιχνίδια και κουίζ.

08. Δεσμεύσεις για βιώσιμη συμπεριφορά και σχέδια δράσης.

09. Οδηγοί για τη διοργάνωση περιβαλλοντικά υπεύθυνων σχολικών αθλητικών εκδηλώσεων.

10. Υλικό που υποστηρίζει τη συμμετοχή σε περιβαλλοντικούς διαγωνισμούς και εκστρατείες ευαισθητοποίησης.

5.3

Υλικό για Σχολεία, Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής και Μαθητές

Οι εκπαιδευτικοί πόροι θα πρέπει να προσαρμόζονται στις διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και μαθησιακές ανάγκες. Οι μικρότεροι μαθητές επωφελούνται από οπτικές, διαδραστικές δραστηριότητες και δραστηριότητες που βασίζονται στο παιχνίδι, ενώ οι μεγαλύτεροι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε έργα, ερευνητικές δραστηριότητες, ασκήσεις παρακολούθησης και εκστρατείες ευαισθητοποίησης που ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη και την ενεργό συμμετοχή του πολίτη.

Οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής ενθαρρύνονται να ενσωματώνουν περιβαλλοντικά μηνύματα στις τακτικές αθλητικές δραστηριότητες, όπου αυτό είναι δυνατό. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω θεματικών αθλητικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων σε εξωτερικούς χώρους, ομαδικών προκλήσεων, ασκήσεων περιβαλλοντικής παρατήρησης και κοινοτικών δράσεων που συνδέονται με τον αθλητισμό και τη σωματική δραστηριότητα.

Συνδέοντας την περιβαλλοντική μάθηση με θετικές εμπειρίες, τα σχολεία μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να κατανοήσουν ότι η βιωσιμότητα δεν αποτελεί μόνο περιβαλλοντικό ζήτημα, αλλά και μια κοινή ευθύνη που μπορεί να ενσωματωθεί στην καθημερινή ζωή μέσω του αθλητισμού.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Χρησιμοποιήστε μεθόδους ενεργητικής μάθησης που συνδυάζουν τη σωματική δραστηριότητα με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.
2. Προσαρμόστε το υλικό στην ηλικία, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των μαθητών.
3. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμμετέχουν σε πρακτικές περιβαλλοντικές δράσεις αντί να επικεντρώνονται αποκλειστικά στη θεωρητική γνώση.
4. Ενσωματώστε περιβαλλοντικά θέματα στις υφιστάμενες αθλητικές δραστηριότητες και στις σχολικές εκδηλώσεις.
5. Προωθήστε την ομαδική εργασία, τη δημιουργικότητα και την επίλυση προβλημάτων μέσω περιβαλλοντικών προκλήσεων που βασίζονται στον αθλητισμό.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένα σχολείο διοργανώνει μια «Πράσινη Αθλητική Εβδομάδα», κατά την οποία οι μαθητές συμμετέχουν σε αθλητικούς αγώνες σε συνδυασμό με περιβαλλοντικές προκλήσεις. Οι ομάδες συγκεντρώνουν βαθμούς όχι μόνο για τις αθλητικές τους επιδόσεις αλλά και για δράσεις όπως η διαλογή αποβλήτων, η συλλογή απορριμμάτων, οι επιλογές βιώσιμης μετακίνησης και τα περιβαλλοντικά κουίζ.

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν φύλλα εργασίας και δραστηριότητες αναστοχασμού για να βοηθήσουν τους μαθητές να συνδέσουν τις εμπειρίες τους με ευρύτερα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Η προσέγγιση συνδυάζει τη μάθηση, τη συμμετοχή και την αλλαγή συμπεριφοράς, αποδεικνύοντας παράλληλα πώς ο αθλητισμός μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρακτικό εργαλείο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Προτεινόμενοι Δείκτες

Δείκτες Μάθησης

- Αριθμός μαθητών που συμμετέχουν στις δραστηριότητες.
- Αριθμός εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό.
- Αριθμός συνεδριών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν.
- Ποσοστό μαθητών που παρουσιάζουν αυξημένες περιβαλλοντικές γνώσεις.



Ποσοστό Ολοκλήρωσης **4 / 4**

Δείκτες Συμμετοχής



Αριθμός μαθητικών ομάδων που συμμετέχουν σε προκλήσεις.

Αριθμός σχολικών εκδηλώσεων που περιλαμβάνουν περιβαλλοντικές δράσεις.

Αριθμός περιβαλλοντικών εκστρατειών που διοργανώνονται από μαθητές.

Αριθμός γονέων ή μελών της κοινότητας που συμμετέχουν.

Δείκτες Συμπεριφοράς

- Ποσοστό μαθητών που υιοθετούν βιώσιμες συμπεριφορές κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων.
- Μείωση των πλαστικών μίας χρήσης κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων. .
- Αύξηση των ποσοστών συμμετοχής στην ανακύκλωση.
- Ποσοστό μαθητών που επιλέγουν βιώσιμες επιλογές μετακίνησης για σχολικές αθλητικές δραστηριότητες.

Δείκτες Συμμετοχής και Εμπλοκής

Ικανοποίηση των μαθητών από τις δραστηριότητες.

Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από το εκπαιδευτικό υλικό.

Αριθμός περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών υπό την καθοδήγηση μαθητών που δημιουργήθηκαν μετά τη συμμετοχή.



Αριθμός σχολείων που επαναλαμβάνουν τις δραστηριότητες.



5.4 Ψηφιακό, Διαδραστικό και Εύχρηστο Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Το ψηφιακό και διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να αυξήσει σημαντικά τη συμμετοχή, την ενεργό εμπλοκή και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Παρόλο που το παραδοσιακό έντυπο υλικό εξακολουθεί να είναι σημαντικό, τα ψηφιακά εργαλεία προσφέρουν ευκαιρίες προσέγγισης ευρύτερου κοινού, ενθάρρυνσης της ενεργού συμμετοχής και ενίσχυσης της ελκυστικότητας της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ιδιαίτερα για τους νέους.

Το αποτελεσματικό ψηφιακό περιεχόμενο θα πρέπει να είναι απλό, προσβάσιμο και εύχρηστο. Οι χρήστες θα πρέπει να μπορούν να έχουν γρήγορη πρόσβαση στις πληροφορίες, να κατανοούν εύκολα τα βασικά μηνύματα και να εφαρμόζουν άμεσα όσα έχουν μάθει. Πολύπλοκες πλατφόρμες ή ιδιαίτερα τεχνικά εργαλεία ενδέχεται να αποθαρρύνουν τη συμμετοχή, ιδιαίτερα σε οργανισμούς με περιορισμένους πόρους ή εμπειρία.

Συνιστάται ένας ισορροπημένος συνδυασμός πληροφόρησης, αλληλεπίδρασης και πρακτικής εφαρμογής. Οι ψηφιακοί εκπαιδευτικοί πόροι δεν θα πρέπει μόνο να εξηγούν περιβαλλοντικές έννοιες, αλλά και να ενθαρρύνουν τους χρήστες να αναλαμβάνουν δράση, να επιλύουν προβλήματα, να λαμβάνουν αποφάσεις και να αναστοχάζονται σχετικά με τη δική τους συμπεριφορά.

Παραδείγματα Ψηφιακού και Διαδραστικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου:

01. Διαδραστικές παρουσιάσεις και οπτικοί οδηγοί.

02. Σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο..

03. Ψηφιακές εκστρατείες ευαισθητοποίησης.

04. Διαδικτυακά κουίζ και προκλήσεις.

05. Διαδραστικές μαθησιακές δραστηριότητες.

06. Παιχνιδοποιημένες εκπαιδευτικές ασκήσεις.

07. Πρότυπα σχεδιασμού και κατάλογοι ελέγχου με δυνατότητα λήψης.

08. Εκπαιδευτικές διαδρομές βασισμένες σε κωδικούς QR.

09. Μαθησιακοί πόροι κατάλληλοι για κινητές συσκευές.

10. Εμπειρίες Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) που συνδέουν τον αθλητισμό με την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

5.4 Ψηφιακό, Διαδραστικό και Εύχρηστο Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Η εμπειρία AR του GreenMascot μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο ενεργού εμπλοκής που συνδυάζει τη σωματική δραστηριότητα με την περιβαλλοντική μάθηση. Μέσω της ενσωμάτωσης ψηφιακής αφήγησης, περιβαλλοντικών προκλήσεων και διαδραστικής συμμετοχής, η επαυξημένη πραγματικότητα μπορεί να βοηθήσει τους χρήστες να εξερευνήσουν θέματα βιωσιμότητας με πιο ελκυστικό και αξιομνημόνευτο τρόπο.

Το ψηφιακό υλικό θα πρέπει να σχεδιάζεται έτσι ώστε να συμπληρώνει τις δια ζώσης δραστηριότητες και όχι να τις αντικαθιστά. Τα σχολεία, οι αθλητικοί οργανισμοί και οι δήμοι ενθαρρύνονται να συνδυάζουν το ψηφιακό περιεχόμενο με πρακτικές ασκήσεις, δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους, εκστρατείες ευαισθητοποίησης και κοινοτικές εκδηλώσεις.

Όπου είναι δυνατόν, οι ψηφιακοί πόροι θα πρέπει να είναι ελεύθερα προσβάσιμοι, κατάλληλοι για κινητές συσκευές και διαθέσιμοι σε μορφές που μπορούν εύκολα να προσαρμοστούν σε διαφορετικές ομάδες-στόχους και τοπικά πλαίσια.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Δώστε προτεραιότητα σε απλά και εύχρηστα ψηφιακά εργαλεία που απαιτούν ελάχιστες τεχνικές γνώσεις.
2. Συνδυάστε την ψηφιακή μάθηση με πρακτικές περιβαλλοντικές δράσεις και δραστηριότητες στον πραγματικό κόσμο.
3. Χρησιμοποιήστε διαδραστικές μορφές, όπως κουίζ, προκλήσεις και παιχνιδοποιημένες δραστηριότητες, για την αύξηση της συμμετοχής.
4. Διασφαλίστε ότι οι ψηφιακοί πόροι είναι προσβάσιμοι από κινητές συσκευές και μπορούν να χρησιμοποιηθούν από διαφορετικές ηλικιακές ομάδες.
5. Παρέχετε εκδόσεις των βασικών πόρων με δυνατότητα λήψης για χρήστες με περιορισμένη πρόσβαση στο διαδίκτυο.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας δήμος ξεκινά μια εκστρατεία ευαισθητοποίησης της κοινότητας που συνδέεται με μια τοπική αθλητική εκδήλωση. Οι συμμετέχοντες σαρώνουν κωδικούς QR που έχουν τοποθετηθεί σε διάφορα σημεία του χώρου της εκδήλωσης, ώστε να αποκτήσουν πρόσβαση σε σύντομα περιβαλλοντικά μηνύματα, προκλήσεις βιωσιμότητας και διαδραστικά κουίζ.

Οι συμμετέχοντες που ολοκληρώνουν όλες τις δραστηριότητες ξεκλειδώνουν πρόσθετο εκπαιδευτικό περιεχόμενο και λαμβάνουν αναγνώριση για τη συμμετοχή τους.

Ο συνδυασμός σωματικής δραστηριότητας, ψηφιακής αλληλεπίδρασης και περιβαλλοντικής μάθησης αυξάνει την ενεργό συμμετοχή και ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν ζητήματα βιωσιμότητας με πρακτικό και ευχάριστο τρόπο.

Προτεινόμενοι Δείκτες

Δείκτες Ψηφιακής Απήχησης

- Αριθμός χρηστών που αποκτούν πρόσβαση σε ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.
- Αριθμός καταγεγραμμένων αλληλεπιδράσεων με κωδικούς QR.
- Αριθμός λήψεων εκπαιδευτικών πόρων.
- Αριθμός χρηστών των μέσων κοινωνικής δικτύωσης που προσεγγίστηκαν.



Ποσοστό Ολοκλήρωσης **4 / 4**

Δείκτες Ενεργού Συμμετοχής



Αριθμός συμμετεχόντων που ολοκληρώνουν ψηφιακές προκλήσεις.

Αριθμός απαντήσεων που υποβλήθηκαν σε κουίζ.

Αριθμός χρηστών που αλληλεπιδρούν με την εμπειρία AR.

Μέσο ποσοστό συμμετοχής στις ψηφιακές δραστηριότητες.

Δείκτες Συμπεριφοράς

Αριθμός συμμετεχόντων που δεσμεύονται να αναλάβουν περιβαλλοντικές δράσεις.

Αριθμός χρηστών που αναφέρουν αλλαγές στη συμπεριφορά τους μετά τη συμμετοχή.

Αριθμός περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών που δημιουργήθηκαν μετά τις ψηφιακές δραστηριότητες.

Δείκτες Μάθησης

Βελτίωση των γνώσεων πριν και μετά τις δραστηριότητες.

Αριθμός ολοκληρωμένων μαθησιακών ενοτήτων.

Ποσοστό συμμετεχόντων που επιτυγχάνουν τους μαθησιακούς στόχους.



6.Κατάρτιση, Εργαστήρια και Ενίσχυση Ικανοτήτων

6.1

Κατάρτιση Εκπροσώπων Τοπικών Αρχών

6.2

Εργαστήρια Κατάρτισης Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στον Αθλητισμό και μέσω του Αθλητισμού

6.3

Ενίσχυση Ικανοτήτων Αθλητικών Οργανισμών και Τοπικών Ενδιαφερόμενων Φορέων

6.4

Επικύρωση Δεξιοτήτων και Πιστοποιητικά για τους Συμμετέχοντες στην Κατάρτιση

6

Κατάρτιση, Εργαστήρια και Ενίσχυση Ικανοτήτων

Η περιβαλλοντική βιωσιμότητα στον αθλητισμό απαιτεί πρακτικές δεξιότητες και όχι μόνο ευαισθητοποίηση. Η κατάρτιση θα πρέπει να βοηθά τις τοπικές αρχές, τους εκπαιδευτικούς και τους αθλητικούς οργανισμούς να μετατρέπουν τους στόχους βιωσιμότητας σε καθημερινές δράσεις.

Η έμφαση θα πρέπει να δίνεται στη μάθηση μέσω της πράξης, μέσα από σύντομα εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις και σχεδιασμό δράσεων προσαρμοσμένο στις τοπικές ανάγκες.

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ολοκληρώνουν την κατάρτιση έχοντας προσδιορίσει τουλάχιστον μία ρεαλιστική δράση που μπορούν να εφαρμόσουν στη συνέχεια, με την υποστήριξη απλών ενεργειών παρακολούθησης και συνεργασίας με τους σχετικούς τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς.

6.1 Κατάρτιση Εκπροσώπων Τοπικών Αρχών

Οι τοπικές αρχές διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στο να καταστεί ο αθλητισμός πιο βιώσιμος μέσω των εγκαταστάσεων, των υπηρεσιών, των εκδηλώσεων και της συνεργασίας τους με τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς.

Η κατάρτιση θα πρέπει να επικεντρώνεται στις πρακτικές αρμοδιότητες των δήμων και να βοηθά τους συμμετέχοντες να εντοπίζουν τα βασικά περιβαλλοντικά ζητήματα, να εμπλέκουν τις κατάλληλες υπηρεσίες και τους κατάλληλους εταίρους και να καθορίζουν ρεαλιστικές δράσεις.

Όπου είναι δυνατόν, εκπρόσωποι διαφορετικών δημοτικών υπηρεσιών θα πρέπει να συμμετέχουν από κοινού, ώστε να βελτιώνεται ο συντονισμός. Με την ολοκλήρωση της κατάρτισης, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να προσδιορίζουν προτεραιότητες, να κατανέμουν αρμοδιότητες και να προετοιμάζουν μια απλή δράση παρακολούθησης, χρησιμοποιώντας πρακτικά παραδείγματα, ομαδική εργασία και σχεδιασμό δράσεων.

Πρακτικές Συστάσεις

1

ΙΕμπλέξτε, όπου είναι δυνατόν, περισσότερες από μία δημοτικές υπηρεσίες. Τα ζητήματα βιωσιμότητας που συνδέονται με τον αθλητισμό συχνά αφορούν περισσότερα τμήματα και όχι μία μόνο υπηρεσία.

2

Χρησιμοποιήστε μια πραγματική τοπική αθλητική εγκατάσταση, εκδήλωση ή δραστηριότητα ως παράδειγμα κατάρτισης. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εργάζονται με οικείες συνθήκες, αρμοδιότητες και περιορισμούς.

3

Περιορίστε τη θεωρία και δώστε προτεραιότητα στις πρακτικές ασκήσεις. Η ομαδική εργασία, οι παρατηρήσεις εγκαταστάσεων, οι μελέτες περίπτωσης και η επίλυση προβλημάτων θα πρέπει να αποτελούν τον πυρήνα της κατάρτισης.

4

Απαιτήστε ένα πρακτικό αποτέλεσμα. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ολοκληρώνουν την κατάρτιση έχοντας τουλάχιστον μία ρεαλιστική δράση ή ένα ολοκληρωμένο Σχέδιο Πράσινης Εκδήλωσης που μπορεί να εφαρμοστεί στον οργανισμό τους.

5

Προσαρμόστε την κατάρτιση στο μέγεθος και τις δυνατότητες του δήμου. Οι μικρότερες τοπικές αρχές μπορούν να επικεντρωθούν σε μέτρα χαμηλού κόστους και σαφείς αρμοδιότητες, ενώ οι μεγαλύτεροι δήμοι μπορούν να συνδέσουν τα αποτελέσματα της κατάρτισης με τις προμήθειες, τη διαχείριση εγκαταστάσεων ή τις τοπικές πολιτικές για το κλίμα και τον αθλητισμό.

6.2

Εργαστήρια Κατάρτισης Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής σχετικά με την Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα στον Αθλητισμό και μέσω του Αθλητισμού

Οι εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής μπορούν να συνδέσουν την περιβαλλοντική μάθηση με την κίνηση, την ομαδική εργασία και την καθημερινή συμπεριφορά. Η κατάρτιση θα πρέπει να παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο ο αθλητισμός μπορεί τόσο να μειώσει τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις όσο και να ενθαρρύνει πιο βιώσιμες συνήθειες στους μαθητές.

Τα εργαστήρια θα πρέπει να είναι πρακτικά και εύκολα εφαρμόσιμα σε συνήθη σχολικά περιβάλλοντα, χρησιμοποιώντας απλές δραστηριότητες που συνδυάζουν τη Φυσική Αγωγή με έναν σαφή περιβαλλοντικό στόχο.

Με την ολοκλήρωση της κατάρτισης, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι σε θέση να προσαρμόζουν ή να δημιουργούν τουλάχιστον μία δραστηριότητα που περιλαμβάνει τη συμμετοχή των μαθητών, ένα περιβαλλοντικό μήνυμα και έναν σύντομο αναστοχασμό ή αξιολόγηση.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Διατηρήστε την περιβαλλοντική μάθηση συνδεδεμένη με τη Φυσική Αγωγή. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να συνεχίζουν να αναπτύσσουν την κίνηση, την ομαδική εργασία, τον συντονισμό, την επικοινωνία ή άλλα μαθησιακά αποτελέσματα της Φυσικής Αγωγής.

2

FΕστιάστε κάθε δραστηριότητα σε έναν σαφή περιβαλλοντικό στόχο. Παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν τη χρήση επαναχρησιμοποιούμενων μπουκαλιών, την πρόληψη δημιουργίας αποβλήτων, την ενεργή κινητικότητα, την εξοικονόμηση νερού ή την προστασία φυσικών περιοχών.

3

Χρησιμοποιήστε μεθόδους μάθησης μέσω της πράξης. Κυκλικές ασκήσεις κίνησης, συνεργατικά παιχνίδια, παρατήρηση σε εξωτερικούς χώρους, σκυταλοδρομίες και ομαδικές προκλήσεις μπορούν να καταστήσουν την περιβαλλοντική μάθηση πιο πρακτική και αξιομνημόνευτη.

4

Σχεδιάστε δραστηριότητες για συμπεριληπτική συμμετοχή. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να προσφέρουν διαφορετικούς ρόλους και να μην εξαρτώνται αποκλειστικά από την ταχύτητα, τη δύναμη ή την αγωνιστική επίδοση.

5

Χρησιμοποιήστε οικεία σχολικά περιβάλλοντα. Οι σχολικοί χώροι, τα τοπικά πάρκα, οι αθλητικές εγκαταστάσεις και οι διαδρομές μετακίνησης μπορούν να προσφέρουν ρεαλιστικά περιβάλλοντα για περιβαλλοντική παρατήρηση και επίλυση προβλημάτων.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Εξωτερικό παράδειγμα καλής πρακτικής: Πρόγραμμα «Πράσινη Εβδομάδα» της Ρουμανίας

Το πρόγραμμα «Πράσινη Εβδομάδα» της Ρουμανίας παρέχει ένα πλαίσιο σε επίπεδο ολόκληρου του σχολείου για την περιβαλλοντική και κλιματική εκπαίδευση, στο οποίο τα σχολεία διοργανώνουν πρακτικές και συμμετοχικές δραστηριότητες ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες. Οι δραστηριότητες μπορεί να περιλαμβάνουν μάθηση σε εξωτερικούς χώρους, συμμετοχή της κοινότητας, περιβαλλοντική παρατήρηση και συνεργασία με οικογένειες, δημόσιους φορείς και τοπικούς οργανισμούς.

Για τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, αυτό το είδος πλαισίου μπορεί να προσαρμοστεί μέσω προκλήσεων πεζοπορίας ή ποδηλασίας, υπαίθριων δραστηριοτήτων με επίκεντρο τη βιοποικιλότητα, σχολικών αθλητικών ημερών με χαμηλή παραγωγή αποβλήτων ή περιβαλλοντικών μαθησιακών δραστηριοτήτων που βασίζονται στην κίνηση.

Το μεταφέρσιμο δίδαγμα είναι ότι η περιβαλλοντική εκπαίδευση δεν χρειάζεται να διαχωρίζεται από τις υφιστάμενες σχολικές δραστηριότητες. Η Φυσική Αγωγή μπορεί να συμβάλει μέσω πρακτικών δραστηριοτήτων που βασίζονται στην κίνηση, ενώ η διοίκηση του σχολείου και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί παρέχουν ευρύτερη θεσμική υποστήριξη.

Πιθανοί Βασικοί Δείκτες Περιλαμβάνουν:



- Αριθμός εκπαιδευτικών που ολοκληρώνουν το εργαστήριο.
- Ποσοστό συμμετεχόντων που αναφέρουν βελτιωμένη αυτοπεποίθηση.
- Αριθμός πρακτικών σχεδίων μαθημάτων ή δραστηριοτήτων που δημιουργήθηκαν.
- Αριθμός εκπαιδευτικών που δοκιμάζουν μια δραστηριότητα βιώσιμου αθλητισμού μετά το εργαστήριο.

Η μέτρηση που σχετίζεται με την κατάρτιση θα πρέπει να παραμένει απλή και αναλογική.

Σύνδεση με την Εμπειρία AR του GreenMascot

Η εμπειρία AR του GreenMascot μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως διαδραστικό εργαλείο μάθησης κατά τη διάρκεια της κατάρτισης των εκπαιδευτικών και αργότερα σε δραστηριότητες με μαθητές. Μπορεί να συμβάλει στην παρουσίαση περιβαλλοντικών προκλήσεων με ελκυστικό τρόπο και να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πιθανές λύσεις.
Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα σενάριο AR ως αφετηρία για συζήτηση, σωματική δραστηριότητα ή μια πρακτική δράση σε επίπεδο σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο, η ψηφιακή εμπειρία καθίσταται μέρος μιας ευρύτερης μαθησιακής διαδικασίας και όχι μια αυτοτελής δραστηριότητα.
Το εργαλείο AR θα πρέπει να συμπληρώνει και όχι να αντικαθιστά την κίνηση, την ομαδική εργασία, τη συζήτηση και την άμεση παρατήρηση και θα πρέπει να χρησιμοποιείται με τρόπο που να υποστηρίζει τους περιβαλλοντικούς και εκπαιδευτικούς στόχους της δραστηριότητας.

Σύνδεση με το Πιστοποιητικό

Στο πλαίσιο του έργου GreenMascot, οι εκπαιδευτικοί που ολοκληρώνουν ένα εργαστήριο του έργου μπορούν να λάβουν πιστοποιητικό συμμετοχής ή κατάρτισης, όπου αυτό προβλέπεται από τον διοργανωτή. Το πιστοποιητικό αυτό επιβεβαιώνει τη συμμετοχή στη δραστηριότητα κατάρτισης GreenMascot και δεν σημαίνει ότι το σχολείο ή ο οργανισμός του εκπαιδευτικού λαμβάνει αυτόματα το Πιστοποιητικό GreenMascot.
Εάν οι δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου του έργου εφαρμοστούν και τεκμηριωθούν αργότερα σε επίπεδο σχολείου, τα στοιχεία αυτά μπορούν να υποστηρίξουν μια μελλοντική θεσμική αίτηση στο πλαίσιο της Ενότητας 7, με την επιφύλαξη των τελικών κριτηρίων του Πιστοποιητικού GreenMascot.

6.3 Ενίσχυση Ικανοτήτων Αθλητικών Οργανισμών και Τοπικών Ενδιαφερόμενων Φορέων

Οι αθλητικοί οργανισμοί και οι τοπικοί ενδιαφερόμενοι φορείς είναι απαραίτητοι για τη μετατροπή της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας σε καθημερινή πρακτική.

Η ενίσχυση ικανοτήτων θα πρέπει να επικεντρώνεται σε πρακτικές δεξιότητες: στον εντοπισμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, στη βελτίωση των διαδικασιών, στην αποσαφήνιση των αρμοδιοτήτων, στη συνεργασία με εταίρους και στην ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων.

Η προσέγγιση θα πρέπει να ανταποκρίνεται στο μέγεθος και στις δυνατότητες του οργανισμού. Οι μικροί σύλλογοι μπορούν να ξεκινήσουν με λίγες απλές δράσεις, ενώ οι μεγαλύτεροι οργανισμοί μπορούν να ενσωματώσουν τη βιωσιμότητα στις εκδηλώσεις, στις προμήθειες, στη διαχείριση εγκαταστάσεων και στον σχεδιασμό.

Η κατάρτιση είναι αποτελεσματικότερη όταν συμμετέχουν τόσο τα άτομα που λαμβάνουν αποφάσεις όσο και το επιχειρησιακό προσωπικό, με εξωτερικούς εταίρους να παρέχουν υποστήριξη σε τομείς όπου απαιτείται πρόσθετη τεχνογνωσία ή υποδομή.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Χρησιμοποιήστε μια πραγματική περίπτωση του οργανισμού. Εργαστείτε με μια υφιστάμενη εγκατάσταση, διοργάνωση, πρόγραμμα προπόνησης ή κοινοτική εκδήλωση και όχι με ένα αφηρημένο παράδειγμα.

2

Εμπλέξτε τόσο τη διοίκηση όσο και το επιχειρησιακό προσωπικό. Προπονητές, εθελοντές, προσωπικό εγκαταστάσεων και συντονιστές εκδηλώσεων θα πρέπει να συνεισφέρουν μαζί με τα άτομα που λαμβάνουν αποφάσεις.

3

Ξεκινήστε με έναν μικρό αριθμό εφικτών δράσεων. Δώστε προτεραιότητα σε πρακτικές βελτιώσεις που μπορούν ρεαλιστικά να εφαρμοστούν με τους διαθέσιμους πόρους.

4

Ενσωματώστε τη βιωσιμότητα στις υφιστάμενες διαδικασίες. Αξιοποιήστε τον σχεδιασμό εκδηλώσεων, την ενημέρωση των εθελοντών, την επικοινωνία με τους προμηθευτές, τη διαχείριση εξοπλισμού και τις διαδικασίες των εγκαταστάσεων, αντί να δημιουργείτε ένα χωριστό παράλληλο σύστημα.

5

Χρησιμοποιήστε εξωτερική τεχνογνωσία όπου απαιτείται. Οι τοπικές αρχές, τα σχολεία, οι περιβαλλοντικές οργανώσεις, οι ιδιοκτήτες εγκαταστάσεων και οι προμηθευτές μπορούν να υποστηρίξουν ζητήματα που ο αθλητικός οργανισμός δεν μπορεί να αντιμετωπίσει μόνος του.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Η Στρατηγική Βιωσιμότητας 2025-2028 της Εθνικής Ολυμπιακής Επιτροπής της Γεωργίας αποτελεί παράδειγμα ενσωμάτωσης της βιωσιμότητας στη διακυβέρνηση ενός αθλητικού φορέα. Η στρατηγική περιλαμβάνει συνεργασία με εθνικές αθλητικές ομοσπονδίες και άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, τακτικό διάλογο σχετικά με τις προκλήσεις βιωσιμότητας, συμπερίληψη περιεχομένου βιωσιμότητας σε εργαστήρια και μαθήματα αθλητικής διοίκησης, καθώς και μέτρα που αφορούν τις μετακινήσεις του οργανισμού και την ενεργή κινητικότητα.

Αυτό καταδεικνύει ότι η ενίσχυση ικανοτήτων μπορεί να θεσμοθετηθεί μέσω:

- επίσημων στρατηγικών στόχων,
- τακτικών εργαστηρίων για το προσωπικό και τα ενδιαφερόμενα μέρη,
- συνεργασίας με ομοσπονδίες και προμηθευτές,
- εσωτερικών επιχειρησιακών μέτρων,
- ενσωμάτωσης της βιωσιμότητας στην εκπαίδευση για την αθλητική διοίκηση.

Το μεταφέρσιμο δίδαγμα για τους μικρότερους οργανισμούς δεν είναι ότι χρειάζονται άμεσα μια σύνθετη στρατηγική, αλλά ότι οι αρμοδιότητες, η κατάρτιση και οι περιβαλλοντικοί στόχοι θα πρέπει σταδιακά να ενσωματώνονται στη διακυβέρνηση και στον ετήσιο σχεδιασμό.

6.4 Επικύρωση Δεξιοτήτων και Πιστοποιητικά για τους Συμμετέχοντες στην Κατάρτιση

Η επικύρωση δεξιοτήτων βοηθά τους διοργανωτές της κατάρτισης να κατανοήσουν εάν οι συμμετέχοντες απλώς παρακολούθησαν μια δραστηριότητα ή εάν ολοκλήρωσαν επίσης τις αναμενόμενες μαθησιακές εργασίες και απέδειξαν την πρακτική μάθηση.Η προσέγγιση επικύρωσης θα πρέπει να παραμένει απλή, διαφανής και ανάλογη με τη διάρκεια και τους στόχους της κατάρτισης.
Οι διοργανωτές της κατάρτισης θα πρέπει να διακρίνουν σαφώς μεταξύ:

- παρακολούθησης: επιβεβαίωση ότι ο συμμετέχων ήταν παρών,
- ολοκλήρωσης: επιβεβαίωση ότι ο συμμετέχων παρακολούθησε τα απαιτούμενα μέρη της κατάρτισης και ολοκλήρωσε τις αναμενόμενες δραστηριότητες,
- επικύρωσης δεξιοτήτων: επιβεβαίωση ότι ο συμμετέχων απέδειξε καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω μιας πρακτικής εργασίας ή άλλου κατάλληλου αποδεικτικού στοιχείου,
- θεσμικής πιστοποίησης: αναγνώριση της περιβαλλοντικής επίδοσης και της συνεχούς δέσμευσης ενός οργανισμού μέσω της χωριστής διαδικασίας του Πιστοποιητικού GreenMascot.

Ένα πιστοποιητικό συμμετέχοντα ή ένα αρχείο κατάρτισης δεν θα πρέπει ποτέ να παρουσιάζεται ως απόδειξη ότι ο δήμος, το σχολείο, ο αθλητικός σύλλογος ή ο οργανισμός του συμμετέχοντα έχει αποκτήσει το Πιστοποιητικό GreenMascot.

6.4 Επικύρωση Δεξιοτήτων και Πιστοποιητικά για τους Συμμετέχοντες στην Κατάρτιση

Η επικύρωση θα πρέπει να συνδέεται άμεσα με τα δηλωμένα μαθησιακά αποτελέσματα της κατάρτισης. Ανάλογα με την ομάδα-στόχο, τα πρακτικά αποδεικτικά στοιχεία μπορεί να περιλαμβάνουν ένα Σχέδιο Πράσινης Εκδήλωσης, μια βιώσιμη δραστηριότητα Φυσικής Αγωγής, την αξιολόγηση μιας εγκατάστασης ή εκδήλωσης ή άλλο παραδοτέο που προετοιμάστηκε κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου. Οι σύντομες δράσεις ευαισθητοποίησης μπορεί να απαιτούν μόνο παρουσία και ανατροφοδότηση, ενώ οι μεγαλύτερης διάρκειας δραστηριότητες ενίσχυσης ικανοτήτων μπορεί να περιλαμβάνουν ένα πρακτικό παραδοτέο και αξιολόγηση από τον εκπαιδευτή.

Όταν εκδίδονται πιστοποιητικά συμμετεχόντων ή άλλες μορφές αναγνώρισης, η διατύπωσή τους θα πρέπει να περιγράφει με ακρίβεια τι ακριβώς επικυρώθηκε. Η παρακολούθηση δεν θα πρέπει να περιγράφεται ως αποδεδειγμένη επάρκεια και οι συμμετέχοντες δεν θα πρέπει να υποχρεούνται να αποδείξουν περιβαλλοντικά αποτελέσματα που εξαρτώνται από μελλοντικές θεσμικές αποφάσεις, προϋπολογισμούς ή υποδομές πέρα από τον έλεγχό τους.

Πρακτικές Συστάσεις

1

Καθορίστε την προσέγγιση αναγνώρισης πριν από την κατάρτιση. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να γνωρίζουν εάν θα καταγράφεται η παρακολούθηση, η ολοκλήρωση ή η αποδεδειγμένη μάθηση και τι αναμένεται από αυτούς.

2

Διατηρήστε την επικύρωση αναλογική. Ένα σύντομο εργαστήριο δεν θα πρέπει να χρησιμοποιεί τις ίδιες απαιτήσεις αξιολόγησης με ένα μεγαλύτερο πρόγραμμα ενίσχυσης ικανοτήτων.

3

Χρησιμοποιήστε πρακτικά παραδοτέα όταν επικυρώνονται δεξιότητες. Σχέδια, σχεδιασμοί δραστηριοτήτων και ασκήσεις βασισμένες σε μελέτες περίπτωσης μπορούν να αποδείξουν την εφαρμογή αποτελεσματικότερα από την απλή παρακολούθηση.

4

Χρησιμοποιήστε σαφή και συνεπή κριτήρια. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να αξιολογούν μόνο τα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν γνωστοποιηθεί εκ των προτέρων.

5

Επιτρέψτε εύλογες προσαρμογές και ανατροφοδότηση. Οι μέθοδοι επικύρωσης θα πρέπει να είναι προσβάσιμες σε συμμετέχοντες με διαφορετικές μαθησιακές, γλωσσικές, σωματικές ή ψηφιακές ανάγκες.

Πρακτικές Συστάσεις

6

Χρησιμοποιήστε ακριβή διατύπωση στα πιστοποιητικά των συμμετεχόντων. Τα πιστοποιητικά θα πρέπει να αναφέρουν μόνο όσα έχουν πράγματι επικυρωθεί και δεν θα πρέπει να υπονοούν επαγγελματική διαπίστευση ή θεσμική πιστοποίηση GreenMascot.

7

Διατηρήστε την αναγνώριση των συμμετεχόντων χωριστά από τη θεσμική αναγνώριση. Η κατάρτιση μπορεί να ενισχύσει τις ικανότητες ενός οργανισμού, αλλά η αναγνώριση σε επίπεδο οργανισμού απαιτεί την εφαρμογή δράσεων και την παροχή αποδεικτικών στοιχείων σύμφωνα με την Ενότητα 7.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Εξωτερικό παράδειγμα: Ευρωπαϊκά Ψηφιακά Διαπιστευτήρια Μάθησης
Το πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Ψηφιακών Διαπιστευτηρίων Μάθησης παρέχει ένα χρήσιμο ευρωπαϊκό σημείο αναφοράς για την τεκμηρίωση της μάθησης με σαφή και επαληθεύσιμο τρόπο. Τα ψηφιακά αρχεία μάθησης μπορούν να περιλαμβάνουν πληροφορίες όπως ο εκπαιδευόμενος, ο οργανισμός έκδοσης, η μαθησιακή δραστηριότητα, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τύπος του διαπιστευτηρίου.
Το GreenMascot δεν χρειάζεται να αναπαράγει ένα επίσημο ευρωπαϊκό σύστημα ψηφιακών διαπιστευτηρίων. Ωστόσο, η βασική αρχή μπορεί να μεταφερθεί: κάθε πιστοποιητικό συμμετέχοντα ή αρχείο κατάρτισης θα πρέπει να καθιστά σαφές ποιος το εξέδωσε, ποια δραστηριότητα ολοκληρώθηκε και ποια μαθησιακά αποτελέσματα, εφόσον υπήρχαν, αξιολογήθηκαν πραγματικά.
Το κύριο δίδαγμα για το GreenMascot είναι ότι η αναγνώριση θα πρέπει να είναι ακριβής και αναλογική. Ένα πιστοποιητικό που επιβεβαιώνει την παρακολούθηση δεν θα πρέπει να υπονοεί επικυρωμένη επάρκεια, ενώ μια δήλωση σχετικά με αποδεδειγμένες δεξιότητες θα πρέπει να χρησιμοποιείται μόνο όταν οι δεξιότητες αυτές έχουν πράγματι αξιολογηθεί.

7.Αξιοποίηση του Πιστοποιητικού GreenMascot

7.1
Σκοπός του Πιστοποιητικού GreenMascot

7.2
GreenMascot και Περιβαλλοντικός Σκοπός

7.3
Κριτήρια και Απαιτήσεις για Αθλητικούς Οργανισμούς

7.4
Διαδικασία Αξιολόγησης, Απονομής και Ρόλος του Επικεφαλής Εταίρου

7 Αξιοποίηση του Πιστοποιητικού GreenMascot

Το Πιστοποιητικό GreenMascot αναγνωρίζει αθλητικούς οργανισμούς που επιδεικνύουν πρακτική και συνεχή δέσμευση στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Απονέμεται από τον Επικεφαλής Εταίρο του GreenMascot, το Youth Sport Club Varna.

Το Πιστοποιητικό ενθαρρύνει τους οργανισμούς να μειώνουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των δραστηριοτήτων τους και να χρησιμοποιούν τον αθλητισμό για την προώθηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και της υπεύθυνης συμπεριφοράς.

Οι τοπικές αρχές, τα σχολεία και άλλοι ενδιαφερόμενοι φορείς μπορούν να υποστηρίζουν τους αιτούντες, ενώ ο Επικεφαλής Εταίρος είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση και την απονομή.

Το Πιστοποιητικό υποστηρίζει επίσης τη συνεχή βελτίωση, βοηθώντας τους οργανισμούς να καθορίζουν προτεραιότητες και να παρακολουθούν την πρόοδό τους.

7.1

Σκοπός του Πιστοποιητικού GreenMascot

Σκοπός

του Πιστοποιητικού GreenMascot είναι να αναγνωρίζει αθλητικούς οργανισμούς που αναλαμβάνουν πρακτικές, επαληθεύσιμες και συνεχείς δράσεις για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Παρέχει ένα ορατό σημάδι ότι ένας οργανισμός δεσμεύεται να μειώσει τις περιβαλλοντικές του επιπτώσεις, να προωθήσει υπεύθυνες συμπεριφορές και να υποστηρίξει έναν αναγνωρίσιμο περιβαλλοντικό σκοπό.

Το Πιστοποιητικό έχει πέντε αλληλένδετες λειτουργίες:

- Αναγνώριση
- Βελτίωση
- Ευαισθητοποίηση
- Λογοδοσία
- Συνεργασία

Αναγνώριση

Αναγνωρίζει δημόσια τους οργανισμούς που έχουν εισαγάγει ουσιαστικά περιβαλλοντικά μέτρα. Η αναγνώριση μπορεί να παρακινήσει το προσωπικό, τους αθλητές, τους εθελοντές και τους υποστηρικτές και να καταδείξει ότι η συμβολή τους εκτιμάται από την τοπική κοινότητα.

Ευαισθητοποίηση

Το GreenMascot, ο επιλεγμένος περιβαλλοντικός σκοπός και οι σχετικές δραστηριότητες δημιουργούν μια προσιτή αφήγηση που μπορεί να προσελκύσει αθλητές, νέους, υποστηρικτές, σχολεία και πολίτες. Η μασκότ συμβάλλει στη μετατροπή τεχνικών περιβαλλοντικών θεμάτων σε μηνύματα που είναι κατανοητά, αξιομνημόνευτα και κατάλληλα για δημόσια επικοινωνία.

Βελτίωση

Το Πιστοποιητικό παρέχει μια δομημένη διαδικασία για την επανεξέταση των υφιστάμενων πρακτικών, τον εντοπισμό κενών και τον σχεδιασμό μελλοντικών βελτιώσεων. Οι οργανισμοί δεν αναμένεται να είναι περιβαλλοντικά τέλειοι πριν υποβάλουν αίτηση. Θα πρέπει, ωστόσο, να αποδεικνύουν ότι κατανοούν τις κύριες επιπτώσεις τους, έχουν εφαρμόσει συγκεκριμένες δράσεις και δεσμεύονται για περαιτέρω πρόοδο.

Λογοδοσία

Οι αιτούντες πρέπει να παρέχουν τεκμήρια των περιβαλλοντικών δράσεων και των αποτελεσμάτων τους. Αυτό ενθαρρύνει τους οργανισμούς να αντικαταστήσουν τις γενικές δηλώσεις με τεκμηριωμένα μέτρα, υπεύθυνα πρόσωπα, δείκτες και ενέργειες παρακολούθησης.

Συνεργασία

Το Πιστοποιητικό δημιουργεί ευκαιρίες συνεργασίας μεταξύ δήμων, αθλητικών οργανισμών, σχολείων, περιβαλλοντικών οργανώσεων, τοπικών επιχειρήσεων και πολιτών. Οι τοπικές αρχές μπορούν να υποστηρίζουν δράσεις προβολής, να παρέχουν εγκαταστάσεις ή να συνεργάζονται σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες, ενώ η επίσημη αναγνώριση μέσω του Πιστοποιητικού GreenMascot παρέχεται αποκλειστικά από τον Επικεφαλής Εταίρο.

Το Πιστοποιητικό θα πρέπει να αναγνωρίζει έναν συνδυασμό περιβαλλοντικής διαχείρισης και συμμετοχής της κοινότητας. Ένας οργανισμός θα πρέπει να αποδεικνύει όχι μόνο ότι έχει μειώσει τα απόβλητα, την κατανάλωση ενέργειας ή άλλες επιπτώσεις, αλλά και ότι έχει επικοινωνήσει τον περιβαλλοντικό του σκοπό και έχει εμπλέξει τις σχετικές ομάδες-στόχους.

Τα οφέλη για έναν πιστοποιημένο οργανισμό μπορεί να περιλαμβάνουν:

- άδεια χρήσης του σήματος του Πιστοποιητικού GreenMascot κατά τη διάρκεια της περιόδου ισχύος,
- συμπερίληψη στο επίσημο μητρώο Πιστοποιητικών GreenMascot που τηρεί ο Επικεφαλής Εταίρος,
- δημόσια αναγνώριση μέσω των καναλιών επικοινωνίας του GreenMascot και του Επικεφαλής Εταίρου,
- αυξημένη αξιοπιστία μεταξύ αθλητών, οικογενειών, υποστηρικτών, εταίρων και χορηγών,
- σαφέστερο εσωτερικό σχεδιασμό και παρακολούθηση των περιβαλλοντικών δράσεων,
- ευκαιρίες ανταλλαγής εμπειριών με άλλους πιστοποιημένους αθλητικούς οργανισμούς,
- πρόσθετη προβολή μέσω υποστηρικτικών δήμων ή εταίρων του έργου, όπου εφαρμόζεται.

7.1

Σκοπός του Πιστοποιητικού GreenMascot

Το Πιστοποιητικό δεν θα πρέπει να παρουσιάζεται ως απόδειξη ότι ο οργανισμός δεν έχει περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Επιβεβαιώνει ότι ο οργανισμός έχει εκπληρώσει τις απαιτήσεις του GreenMascot, έχει παράσχει επαρκή αποδεικτικά στοιχεία και έχει δεσμευτεί για συνεχή βελτίωση.

Το έργο προβλέπει το Πιστοποιητικό ως έναν μακροπρόθεσμο μηχανισμό εικόνας και αναγνώρισης που καταδεικνύει ότι ένας αθλητικός οργανισμός είναι δεσμευμένος σε περιβαλλοντικά ζητήματα.
Το Πιστοποιητικό μπορεί επίσης να παρέχει πρόσθετα αποδεικτικά στοιχεία περιβαλλοντικής δέσμευσης όταν οι αθλητικοί οργανισμοί αναζητούν συνεργασίες, χορηγίες ή άλλες μορφές υποστήριξης.



GreenMascot και Περιβαλλοντικός Σκοπός

Το GreenMascot αποτελεί το κοινό σύμβολο του έργου και του Πιστοποιητικού GreenMascot. Το ίδιο επίσημο GreenMascot χρησιμοποιείται από όλους τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο σύστημα Πιστοποίησης.

Κάθε αθλητικός οργανισμός που υποβάλλει αίτηση για το Πιστοποιητικό θα πρέπει να επιλέξει έναν περιβαλλοντικό σκοπό που να αντικατοπτρίζει τις δραστηριότητές του, το τοπικό του πλαίσιο και την κοινότητά του.

Ο επιλεγμένος σκοπός θα πρέπει να είναι απλός, σχετικός και συνδεδεμένος με πρακτικές δράσεις που ο οργανισμός μπορεί ρεαλιστικά να εφαρμόσει.

Το GreenMascot συμβάλλει στην απόδοση κοινής ταυτότητας στην πρωτοβουλία, ενώ ο περιβαλλοντικός σκοπός καταδεικνύει τι δεσμεύεται να βελτιώσει κάθε οργανισμός.

Ο σκοπός μπορεί να αφορά τομείς όπως:

01. Μείωση αποβλήτων και ανακύκλωση

02. Μείωση των πλαστικών μίας χρήσης

03. Βιώσιμες μεταφορές

04. Υπεύθυνη χρήση νερού και ενέργειας

05. Βιοποικιλότητα και προστασία φυσικών περιοχών

06. Επαναχρησιμοποίηση αθλητικού εξοπλισμού

07. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση

7.3 Κριτήρια και Απαιτήσεις για Αθλητικούς Οργανισμούς

Το Πιστοποιητικό GreenMascot προορίζεται για αθλητικούς οργανισμούς που επιδεικνύουν έμπρακτη δέσμευση στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

Οι αιτούντες μπορεί να περιλαμβάνουν αθλητικούς συλλόγους, ενώσεις, διοργανωτές εκδηλώσεων, διαχειριστές αθλητικών εγκαταστάσεων και άλλους οργανισμούς που παρέχουν οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες.

Για να λάβει το Πιστοποιητικό, ένας οργανισμός θα πρέπει να πληροί τις ακόλουθες βασικές απαιτήσεις:

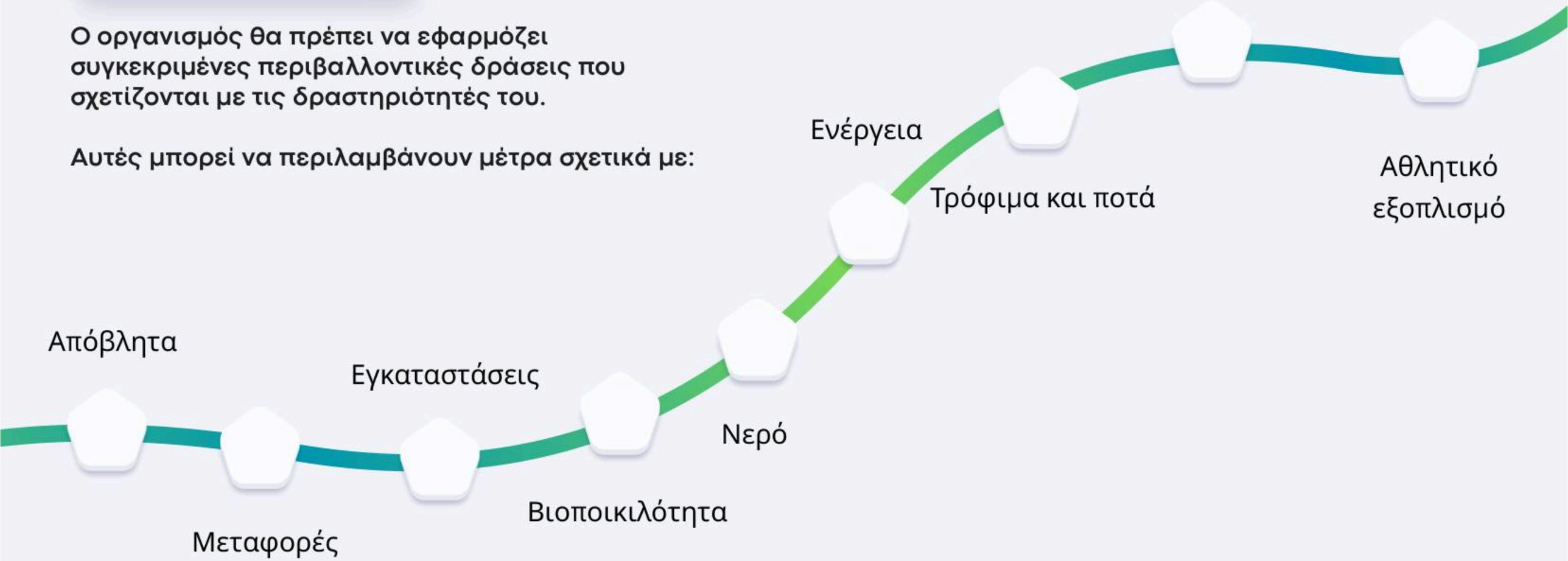
01. Περιβαλλοντική Δέσμευση

Ο οργανισμός θα πρέπει να προσδιορίσει τον επιλεγμένο περιβαλλοντικό του σκοπό και να επιδείξει σαφή δέσμευση για τη βελτίωση της περιβαλλοντικής του επίδοσης.

02. Πρακτικές Περιβαλλοντικές Δράσεις

Ο οργανισμός θα πρέπει να εφαρμόζει συγκεκριμένες περιβαλλοντικές δράσεις που σχετίζονται με τις δραστηριότητές του.

Αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν μέτρα σχετικά με:



Οι δράσεις θα πρέπει να είναι ρεαλιστικές και κατάλληλες για το μέγεθος και τις δραστηριότητες του οργανισμού.

7.3
Σκοπός του Πιστοποιητικού GreenMascot

03. Ευαισθητοποίηση και Συμμετοχή

Ο οργανισμός θα πρέπει να εμπλέκει αθλητές, προσωπικό, εθελοντές, υποστηρικτές, νέους ή άλλες σχετικές ομάδες σε τουλάχιστον ορισμένες από τις περιβαλλοντικές του δραστηριότητες. Θα πρέπει επίσης να χρησιμοποιεί τον αθλητισμό ως μέσο επικοινωνίας και προώθησης περιβαλλοντικά υπεύθυνης συμπεριφοράς.

04. Χρήση του GreenMascot

Ο οργανισμός θα πρέπει να χρησιμοποιεί το επίσημο GreenMascot μαζί με τον επιλεγμένο περιβαλλοντικό του σκοπό στις σχετικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία.

05. Αποδεικτικά Στοιχεία Υλοποίησης

Ο οργανισμός θα πρέπει να παρέχει απλά αποδεικτικά στοιχεία που να καταδεικνύουν ότι οι δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν.

Τα αποδεικτικά στοιχεία μπορεί να περιλαμβάνουν:

1. Φωτογραφίες
2. Υλικό εκδηλώσεων
3. Σύντομες εκθέσεις
3. Αναρτήσεις στα ΜΚΔ ή σε ιστοσελίδες
4. Στοιχεία συμμετοχής
5. Βασικά δεδομένα παρακολούθησης
6. Άλλα σχετικά έγγραφα

06. Συνεχής Βελτίωση

Ο οργανισμός θα πρέπει να αποδεικνύει ότι η περιβαλλοντική δράση δεν περιορίζεται σε μία μεμονωμένη δραστηριότητα και ότι προτίθεται να συνεχίσει ή να βελτιώσει τις προσπάθειές του.

7.4 Διαδικασία Αξιολόγησης και Απονομής

Το Πιστοποιητικό GreenMascot απονέμεται από τον Επικεφαλής Εταίρο του GreenMascot, Youth Sport Club Varna.

Βήμα 1ο: Αίτηση

Ο αθλητικός οργανισμός υποβάλλει μια σύντομη αίτηση που περιλαμβάνει:

- βασικές πληροφορίες σχετικά με τον οργανισμό,
- τον επιλεγμένο περιβαλλοντικό του σκοπό,
- σύντομη περιγραφή των περιβαλλοντικών δράσεων που υλοποιήθηκαν,
- απλά υποστηρικτικά αποδεικτικά στοιχεία.

Βήμα 2ο: Αξιολόγηση

Ο Επικεφαλής Εταίρος εξετάζει την αίτηση και ελέγχει κατά πόσο πληρούνται οι βασικές απαιτήσεις του Πιστοποιητικού GreenMascot. Μπορεί να ζητηθούν πρόσθετες πληροφορίες εάν κάτι είναι ασαφές ή λείπει.

Βήμα 3ο: Απόφαση

Η αίτηση μπορεί να:

- Εγκριθεί: ο οργανισμός πληροί τις απαιτήσεις του Πιστοποιητικού.
- Επιστραφεί για βελτίωση: απαιτούνται μικρές αλλαγές ή πρόσθετα αποδεικτικά στοιχεία.
- Μην εγκριθεί: δεν πληρούνται οι βασικές απαιτήσεις.

Όπου είναι δυνατόν, οι οργανισμοί θα πρέπει να λαμβάνουν σαφή και εποικοδομητική ανατροφοδότηση.

Βήμα 4ο: Πιστοποιητικό

Οι εγκεκριμένοι οργανισμοί λαμβάνουν το Πιστοποιητικό GreenMascot και μπορούν να χρησιμοποιούν την επίσημη ταυτότητα του Πιστοποιητικού κατά τη διάρκεια της περιόδου ισχύος του.
Το Πιστοποιητικό θα πρέπει να περιλαμβάνει την επωνυμία του οργανισμού, τον επιλεγμένο περιβαλλοντικό σκοπό, τον αριθμό Πιστοποιητικού, την ημερομηνία έκδοσης, την περίοδο ισχύος.

Βήμα 5ο: Δημόσια Αναγνώριση

Οι πιστοποιημένοι οργανισμοί μπορούν να προβάλλονται μέσω των καναλιών επικοινωνίας του GreenMascot, των εταίρων του έργου, των δήμων, των αθλητικών εκδηλώσεων και άλλων σχετικών δικτύων.

Βήμα 6ο: Ανανέωση

Το Πιστοποιητικό θα πρέπει να έχει καθορισμένη περίοδο ισχύος.

Για την ανανέωσή του, ο οργανισμός θα πρέπει να αποδεικνύει ότι συνέχισε τις περιβαλλοντικές του δραστηριότητες και σημείωσε περαιτέρω πρόοδο.

8.Παρακολούθηση, Αξιολόγηση και Μακροχρόνια Αξιοποίηση της Εργαλειοθήκης

8.1
Παρακολούθηση του Περιβαλλοντικού και Συμπεριφορικού Αντίκτυπου

8.2
Αξιολόγηση Αθλητικών Εκδηλώσεων, Εκστρατειών και Δραστηριοτήτων Κατάρτισης

8.3
Αναφορά Αποτελεσμάτων και Βελτίωση Μελλοντικών Δράσεων

8.4
Ενσωμάτωση στα Ετήσια Αθλητικά Ημερολόγια

8.5
Μεταφορά και Επέκταση σε Άλλους Δήμους και Οργανισμούς

8.1 Παρακολούθηση του Περιβαλλοντικού και Συμπεριφορικού Αντίκτυπου

Η παρακολούθηση και η αξιολόγηση είναι απαραίτητες για να γίνει κατανοητό κατά πόσο οι πρωτοβουλίες βιωσιμότητας επιτυγχάνουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματά τους. Χωρίς μέτρηση της προόδου, οι οργανισμοί μπορεί να δυσκολεύονται να εντοπίσουν επιτυχημένες πρακτικές, να αποδείξουν τον αντίκτυπό τους ή να βελτιώσουν μελλοντικές δραστηριότητες.

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot προωθεί μια πρακτική προσέγγιση για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση, η οποία μπορεί να εφαρμοστεί από δήμους, αθλητικούς οργανισμούς, σχολεία και ενδιαφερόμενους φορείς της κοινότητας, ανεξάρτητα από το μέγεθος ή το επίπεδο εμπειρίας τους. Στόχος δεν είναι η δημιουργία πολύπλοκων συστημάτων αναφοράς, αλλά η παροχή απλών μεθόδων για την παρακολούθηση της περιβαλλοντικής επίδοσης, της συμμετοχής, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της αλλαγής συμπεριφοράς.

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει πρακτικές κατευθύνσεις για την παρακολούθηση του περιβαλλοντικού και συμπεριφορικού αντίκτυπου, την αξιολόγηση δραστηριοτήτων, την αναφορά αποτελεσμάτων και τη διασφάλιση ότι τα εργαλεία και οι προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν μέσω της Εργαλειοθήκης εξακολουθούν να χρησιμοποιούνται πέρα από μία μεμονωμένη εκδήλωση, εκστρατεία ή έργο.Μέσω της αποτελεσματικής συλλογής και αξιοποίησης αποδεικτικών στοιχείων, οι οργανισμοί μπορούν να βελτιώσουν τη λήψη αποφάσεων, να ενισχύσουν τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων φορέων και να υποστηρίξουν τη μακροπρόθεσμη ενσωμάτωση της βιωσιμότητας στον αθλητισμό.

8.1 Παρακολούθηση του Περιβαλλοντικού και Συμπεριφορικού Αντίκτυπου

Η παρακολούθηση βοηθά τους οργανισμούς να κατανοήσουν εάν οι περιβαλλοντικές τους δράσεις λειτουργούν αποτελεσματικά και σε ποια σημεία απαιτούνται βελτιώσεις.

Θα πρέπει να επικεντρώνεται σε δύο τομείς: τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο και τον συμπεριφορικό αντίκτυπο. Ο περιβαλλοντικός αντίκτυπος μπορεί να περιλαμβάνει τα απόβλητα, την ανακύκλωση, τα πλαστικά μίας χρήσης, τις μεταφορές και τη χρήση πόρων. Ο συμπεριφορικός αντίκτυπος μπορεί να περιλαμβάνει την ευαισθητοποίηση, τη συμμετοχή και τις αλλαγές στις καθημερινές συνήθειες.

Η παρακολούθηση θα πρέπει να παραμένει απλή. Ένας μικρός αριθμός σχετικών και εύκολα μετρήσιμων δεικτών είναι συνήθως χρησιμότερος από τη συλλογή μεγάλου όγκου δεδομένων.

Μια απλή διαδικασία παρακολούθησης μπορεί να περιλαμβάνει τα ακόλουθα βήματα:

01. Καθορίστε τι θα μετρηθεί.

02. Επιλέξτε έναν μικρό αριθμό δεικτών.

03. Συλλέξτε πληροφορίες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη δραστηριότητα.

04. Καταγράψτε τα αποτελέσματα χρησιμοποιώντας ένα τυποποιημένο έντυπο παρακολούθησης.

05. Εξετάστε τα ευρήματα και προσδιορίστε τα διδάγματα που προέκυψαν.

06. Χρησιμοποιήστε τα αποτελέσματα για να βελτιώσετε μελλοντικές δράσεις.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Ξεκινήστε με έναν περιορισμένο αριθμό δεικτών που είναι απλοί στη συλλογή και εύκολα κατανοητοί.
2. Μετρήστε τόσο τα περιβαλλοντικά αποτελέσματα όσο και τις αλλαγές στη συμπεριφορά των συμμετεχόντων.
3. Χρησιμοποιείτε τους ίδιους δείκτες με συνέπεια σε διαφορετικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες.
4. Αναθέστε την ευθύνη για τη συλλογή δεδομένων πριν ξεκινήσει η υλοποίηση.
5. Χρησιμοποιήστε τα αποτελέσματα της παρακολούθησης για τη βελτίωση του μελλοντικού σχεδιασμού και της λήψης αποφάσεων.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας αθλητικός σύλλογος που διοργανώνει μια ποδηλατική εκδήλωση αποφασίζει να παρακολουθήσει τρεις δείκτες: την ποσότητα των παραγόμενων αποβλήτων, το ποσοστό των συμμετεχόντων που χρησιμοποιούν επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια νερού και την ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τα περιβαλλοντικά μέτρα. Τα δεδομένα συλλέγονται κατά την εγγραφή, καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης και μέσω μιας σύντομης έρευνας μετά την εκδήλωση.

Τα αποτελέσματα δείχνουν υψηλή συμμετοχή στις πρωτοβουλίες για τη χρήση επαναχρησιμοποιούμενων μπουκαλιών, αλλά χαμηλότερα από τα αναμενόμενα ποσοστά ανακύκλωσης. Με βάση αυτά τα ευρήματα, ο σύλλογος αυξάνει τον αριθμό των σαφώς επισημασμένων σταθμών ανακύκλωσης στις μελλοντικές εκδηλώσεις και εισάγει πρόσθετο ενημερωτικό υλικό για τους συμμετέχοντες. Επομένως, η παρακολούθηση παρέχει πρακτικά στοιχεία που υποστηρίζουν άμεσα τη βελτίωση.

Προτεινόμενοι Περιβαλλοντικοί Δείκτες



Ποσότητα αποβλήτων που παράγονται κατά τη διάρκεια μιας εκδήλωσης.

Ποσοστό αποβλήτων που διαχωρίζονται για ανακύκλωση.

Αριθμός πλαστικών αντικειμένων μίας χρήσης που αποφεύχθηκαν..

Αριθμός διαθέσιμων σταθμών επαναπλήρωσης νερού.

Ποσοστό συμμετεχόντων που χρησιμοποιούν βιώσιμες επιλογές μετακίνησης.

Αριθμός περιβαλλοντικών μέτρων που εφαρμόστηκαν.

Προτεινόμενοι Δείκτες Ενίσχυσης Ικανοτήτων



Αριθμός μελών προσωπικού ή εθελοντών που καταρτίστηκαν.

Αριθμός εκπαιδευτικών υλικών που διανεμήθηκαν.

Αριθμός οργανισμών που συμμετέχουν σε δράσεις βιωσιμότητας.

Αριθμός νέων συνεργασιών που δημιουργήθηκαν.

Δείκτες Συμπεριφοράς

- Αριθμός συμμετεχόντων που προσεγγίστηκαν μέσω δράσεων ευαισθητοποίησης.
- Ποσοστό συμμετεχόντων που αναφέρουν αυξημένη περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.
- ΝΑριθμός εθελοντών που συμμετέχουν σε περιβαλλοντικές δράσεις.

8.2 Αξιολόγηση Αθλητικών Εκδηλώσεων, Εκστρατειών και Δραστηριοτήτων Κατάρτισης

Η αξιολόγηση βοηθά τους οργανισμούς να κατανοήσουν κατά πόσο οι αθλητικές εκδηλώσεις, οι εκστρατείες ευαισθητοποίησης και οι δραστηριότητες κατάρτισης πέτυχαν τους στόχους τους και δημιούργησαν ουσιαστικό περιβαλλοντικό και εκπαιδευτικό αντίκτυπο. Ενώ η παρακολούθηση επικεντρώνεται στη συλλογή πληροφοριών, η αξιολόγηση επικεντρώνεται στην ανάλυση των αποτελεσμάτων, στον εντοπισμό των επιτυχιών και των σημείων που χρήζουν βελτίωσης και στην υποστήριξη της τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων. Η αξιολόγηση θα πρέπει να σχεδιάζεται από την αρχή κάθε δραστηριότητας. Οι σαφείς στόχοι και τα αναμενόμενα αποτελέσματα διευκολύνουν τον προσδιορισμό του κατά πόσο μια δραστηριότητα ήταν επιτυχής και οι πόροι χρησιμοποιήθηκαν αποτελεσματικά.

Κατά την αξιολόγηση μιας αθλητικής εκδήλωσης, οι διοργανωτές θα πρέπει να εξετάζουν τόσο την επιχειρησιακή επίδοση όσο και τα περιβαλλοντικά αποτελέσματα.
Τα ερωτήματα μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Εφαρμόστηκαν τα προγραμματισμένα περιβαλλοντικά μέτρα;
- Ενημερώθηκαν και συμμετείχαν ενεργά οι συμμετέχοντες;
- Επιτεύχθηκαν οι στόχοι μείωσης αποβλήτων και ανακύκλωσης;
- Προωθήθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν οι βιώσιμες επιλογές μετακίνησης;
- Ποια μέτρα λειτούργησαν καλά και ποια χρειάζονται βελτίωση;

8.2 Αξιολόγηση Αθλητικών Εκδηλώσεων, Εκστρατειών και Δραστηριοτήτων Κατάρτισης

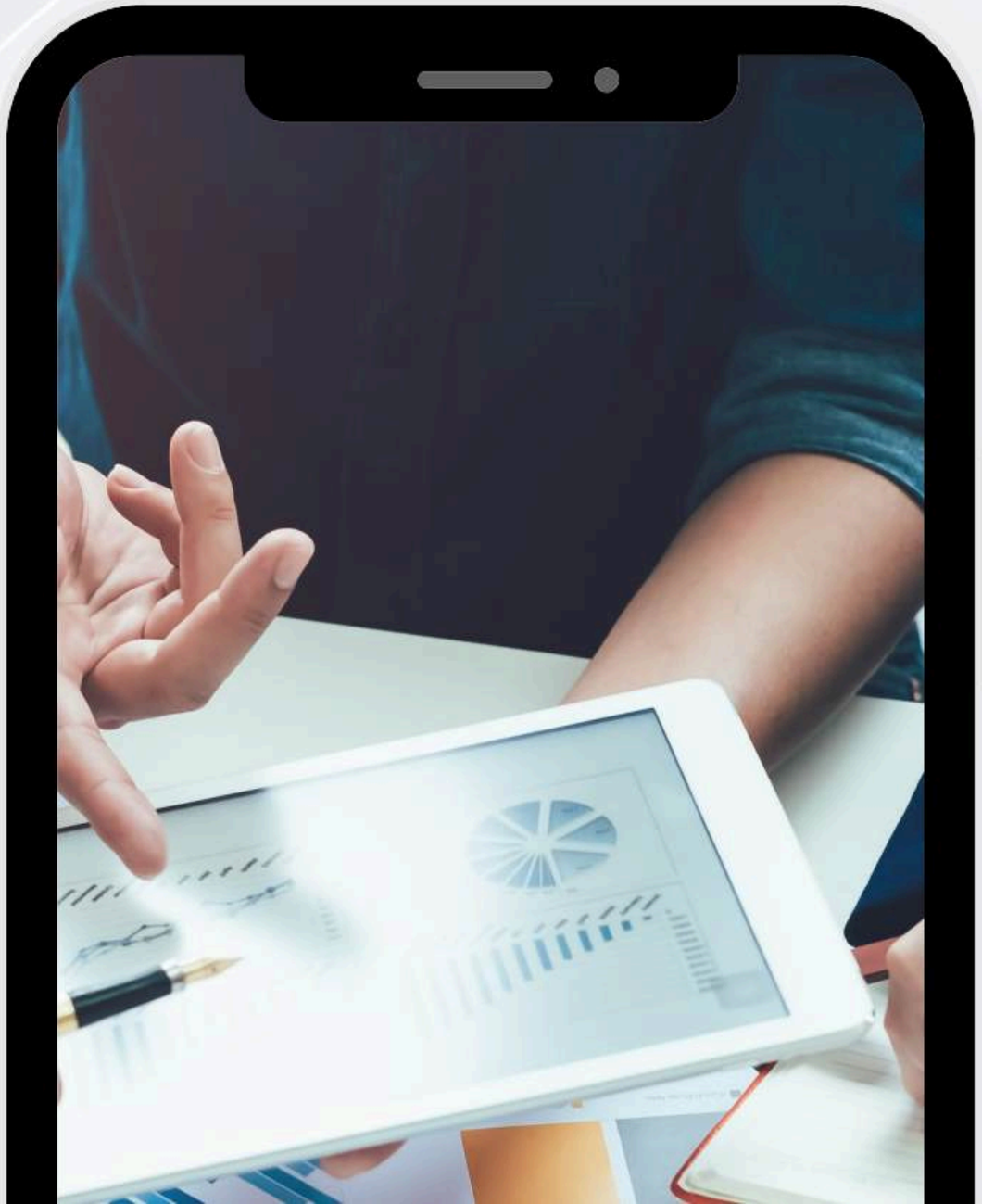
Οι εκστρατείες ευαισθητοποίησης θα πρέπει να αξιολογούνται όχι μόνο με βάση τη συμμετοχή, αλλά και με βάση το κατά πόσο προσέγγισαν το κατάλληλο κοινό, μετέδωσαν τα βασικά μηνύματα και ενθάρρυναν περισσότερο υπεύθυνες συμπεριφορές.

Η κατάρτιση θα πρέπει να αξιολογεί τόσο το τι έμαθαν οι συμμετέχοντες όσο και το κατά πόσο μπορούν να το εφαρμόσουν στην πράξη.

Η αξιολόγηση θα πρέπει να συνδυάζει απλά ποσοτικά δεδομένα με ανατροφοδότηση, παρατηρήσεις ή σύντομες έρευνες. Στόχος είναι να προσδιοριστεί τι λειτούργησε αποτελεσματικά, να εντοπιστούν οι απαιτούμενες βελτιώσεις και να ενισχυθούν οι μελλοντικές δραστηριότητες βιωσιμότητας.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Καθορίστε τα κριτήρια αξιολόγησης και τα αναμενόμενα αποτελέσματα πριν ξεκινήσει η υλοποίηση.
2. Συνδυάστε ποσοτικά δεδομένα, όπως αριθμούς, ποσοστά και δείκτες, με ποιοτική ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τους ενδιαφερόμενους φορείς.
3. Αξιολογήστε από κοινού τα περιβαλλοντικά, εκπαιδευτικά και οργανωτικά αποτελέσματα και όχι ως ξεχωριστά στοιχεία.
4. Συλλέξτε ανατροφοδότηση από διοργανωτές, συμμετέχοντες, εθελοντές, εκπαιδευτικούς, προπονητές και εταίρους, ανάλογα με την περίπτωση.
5. Χρησιμοποιήστε τα ευρήματα της αξιολόγησης για τη βελτίωση μελλοντικών εκδηλώσεων, εκστρατειών και δραστηριοτήτων κατάρτισης.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας δήμος διοργανώνει μια εκστρατεία περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης που συνδέεται με μια κοινοτική αθλητική εκδήλωση. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται χρησιμοποιώντας έρευνες συμμετεχόντων, έντυπα ανατροφοδότησης εθελοντών και δεδομένα παρακολούθησης που συλλέχθηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.

Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι τα επίπεδα συμμετοχής ξεπέρασαν τις προσδοκίες και ότι τα περιβαλλοντικά μηνύματα προσέγγισαν ένα ευρύ κοινό. Ωστόσο, οι απαντήσεις στην έρευνα δείχνουν ότι οι συμμετέχοντες θα επιθυμούσαν περισσότερες διαδραστικές δραστηριότητες και πρακτικές επιδείξεις. Με βάση αυτά τα ευρήματα, οι διοργανωτές αποφασίζουν να εισαγάγουν περιβαλλοντικές προκλήσεις, ψηφιακά εργαλεία μάθησης και πρόσθετες δραστηριότητες συμμετοχής των εθελοντών σε μελλοντικές εκδηλώσεις.

Επομένως, η διαδικασία αξιολόγησης παρέχει στοιχεία που υποστηρίζουν τη συνεχή βελτίωση και αποτελεσματικότερες μελλοντικές δράσεις.

Προτεινόμενοι Περιβαλλοντικοί Δείκτες



Ποσοστό ικανοποίησης των συμμετεχόντων.

Ποσοστό των προγραμματισμένων περιβαλλοντικών μέτρων που εφαρμόστηκαν.

Επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων.

Αριθμός συμμετεχόντων που προσεγγίστηκαν μέσω μηνυμάτων βιωσιμότητας.

Αριθμός περιβαλλοντικών δράσεων που ολοκληρώθηκαν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.

Προτεινόμενοι Δείκτες Αξιολόγησης Εκστρατειών



Απήχηση της εκστρατείας.

Ποσοστό ενεργού συμμετοχής του κοινού.

Επίπεδο ανάκλησης και κατανόησης του μηνύματος.

Αριθμός πολιτών που συμμετέχουν στις δραστηριότητες της εκστρατείας.

Προτεινόμενοι Δείκτες Αξιολόγησης Κατάρτισης

- Ποσοστό ικανοποίησης των συμμετεχόντων.
- Βελτίωση των γνώσεων μεταξύ των αξιολογήσεων πριν και μετά την κατάρτιση.
- Ποσοστό συμμετεχόντων που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα κατάρτισης.

8.3 Αναφορά Αποτελεσμάτων και Βελτίωση Μελλοντικών Δράσεων

Η αναφορά βοηθά στη μετατροπή των αποτελεσμάτων παρακολούθησης και αξιολόγησης σε καλύτερο μελλοντικό σχεδιασμό. Μια σύντομη έκθεση θα πρέπει να συνοψίζει τι πραγματοποιήθηκε, τι επιτεύχθηκε, τις κύριες προκλήσεις και τις πιθανές βελτιώσεις.
Οι εκθέσεις θα πρέπει να παραμένουν απλές, σαφείς και πρακτικές, με έμφαση στα βασικά αποτελέσματα και στα διδάγματα που προέκυψαν.

Μια χρήσιμη έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει:

- σύντομη περιγραφή της δραστηριότητας,
- στόχους και αναμενόμενα αποτελέσματα,
- βασικά αποτελέσματα παρακολούθησης και αξιολόγησης,
- επιτυχίες και επιτεύγματα,
- προκλήσεις και δυσκολίες που αντιμετωπίστηκαν,
- ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τους ενδιαφερόμενους φορείς,
- συστάσεις για μελλοντική βελτίωση,
- δράσεις που θα εφαρμοστούν σε μελλοντικές δραστηριότητες.

8.3 Αναφορά Αποτελεσμάτων και Βελτίωση Μελλοντικών Δράσεων

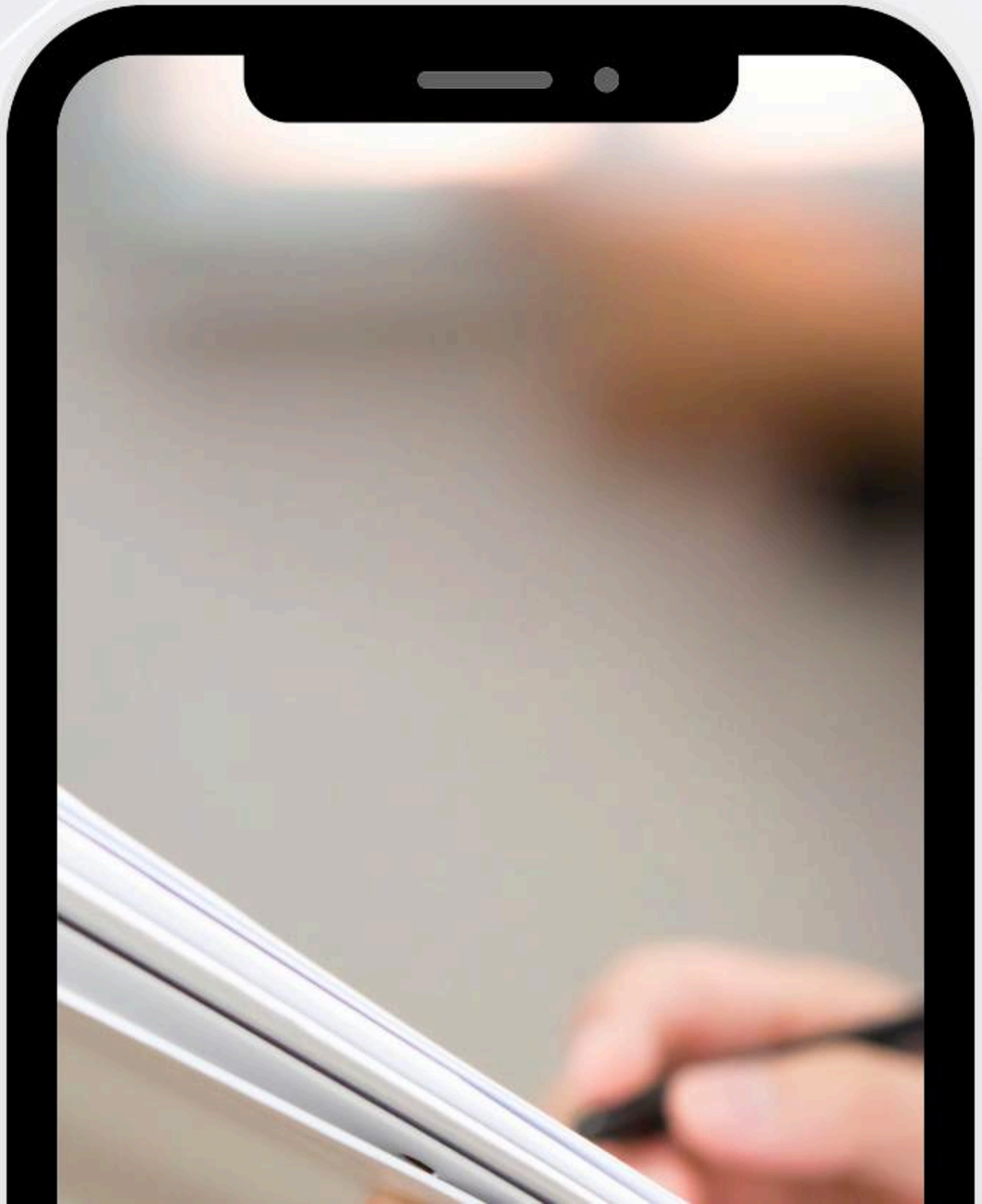
Η αναφορά θα πρέπει να χρησιμοποιείται ως εργαλείο μάθησης και επικοινωνίας και όχι μόνο ως διοικητική υποχρέωση. Τα αποτελέσματα μπορούν να κοινοποιούνται στο προσωπικό, στους εταίρους, στους δήμους, στους αθλητικούς οργανισμούς, στα σχολεία και στις τοπικές κοινότητες.

Σύντομες συναντήσεις ανασκόπησης μετά τις δραστηριότητες μπορούν να βοηθήσουν στον προσδιορισμό του τι λειτούργησε αποτελεσματικά, τι θα πρέπει να βελτιωθεί και ποιες δράσεις θα πρέπει να ακολουθήσουν.

Τα διδάγματα που προκύπτουν θα πρέπει να αξιοποιούνται στον μελλοντικό σχεδιασμό, στην επικοινωνία και στα μέτρα βιωσιμότητας, ώστε κάθε νέα δραστηριότητα να βασίζεται στην προηγούμενη εμπειρία.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Συντάξτε μια σύντομη έκθεση αξιολόγησης και διδαγμάτων μετά από κάθε σημαντική δραστηριότητα.
2. Κοινοποιήστε τα ευρήματα στο προσωπικό, στους εθελοντές, στους εταίρους και σε άλλους σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς.
3. Επικεντρωθείτε σε πρακτικές συστάσεις και δράσεις βελτίωσης και όχι μόνο στην αναφορά στατιστικών στοιχείων.
4. Συζητήστε συλλογικά τα αποτελέσματα και προσδιορίστε συγκεκριμένες δράσεις για μελλοντική εφαρμογή.
5. Διατηρείτε ένα αρχείο εκθέσεων και διδαγμάτων που προέκυψαν, ώστε να υποστηρίζεται η οργανωσιακή μάθηση.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Μετά από μια κοινοτική αθλητική εκδήλωση, οι διοργανωτές συντάσσουν μια σύντομη έκθεση στην οποία συνοψίζουν τα επίπεδα συμμετοχής, τους δείκτες περιβαλλοντικής επίδοσης, την ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες και τις επιχειρησιακές προκλήσεις. Η έκθεση καταγράφει ισχυρή συμμετοχή στις δράσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, αλλά επισημαίνει δυσκολίες στη διαλογή των αποβλήτων λόγω ανεπαρκούς σήμανσης.

Κατά τη διάρκεια μιας συνάντησης ανασκόπησης, οι διοργανωτές συμφωνούν να εισαγάγουν μεγαλύτερους ενημερωτικούς πίνακες, πρόσθετη υποστήριξη από εθελοντές και βελτιωμένα σημεία συλλογής αποβλήτων στις μελλοντικές εκδηλώσεις. Τα ευρήματα καταγράφονται και ενσωματώνονται στη διαδικασία σχεδιασμού για το επόμενο έτος.

Ως αποτέλεσμα, η αναφορά μετατρέπεται σε πρακτικό εργαλείο συνεχούς βελτίωσης και όχι απλώς σε ένα αρχείο ολοκληρωμένων δραστηριοτήτων.

Προτεινόμενοι Περιβαλλοντικοί Δείκτες

Αριθμός δραστηριοτήτων για τις οποίες συντάχθηκαν και τεκμηριώθηκαν εκθέσεις.

Ποσοστό των προγραμματισμένων περιβαλλοντικών μέτρων που εφαρμόστηκαν.

Αριθμός συστάσεων που προσδιορίστηκαν.



Δείκτες Βελτίωσης

- Αριθμός δράσεων βελτίωσης που υιοθετήθηκαν.
- Ποσοστό συστάσεων που εφαρμόστηκαν.
- Αριθμός επαναλαμβανόμενων προκλήσεων που αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία.

Δείκτες Διαμοιρασμού Γνώσης



Αριθμός εκθέσεων που κοινοποιήθηκαν στους ενδιαφερόμενους φορείς.

Αριθμός συναντήσεων ανασκόπησης που πραγματοποιήθηκαν.

Αριθμός οργανισμών που αξιοποιούν τα διδάγματα από προηγούμενες δραστηριότητες.

Δείκτες Οργανωσιακής Μάθησης

- Αριθμός διαδικασιών που βελτιώθηκαν μετά την αξιολόγηση.
- Αριθμός μέτρων βιωσιμότητας που εισήχθησαν βάσει προηγούμενων ευρημάτων.
- Αποδεικτικά στοιχεία βελτίωσης μεταξύ διαδοχικών εκδηλώσεων ή δραστηριοτήτων.

8.4 Ενσωμάτωση στα Ετήσια Αθλητικά Ημερολόγια

Ο μακροπρόθεσμος αντίκτυπος επιτυγχάνεται όταν η βιωσιμότητα γίνεται μέρος του τακτικού σχεδιασμού και δεν αποτελεί μια μεμονωμένη δραστηριότητα.

Οι δήμοι, οι αθλητικοί οργανισμοί και τα σχολεία θα πρέπει να ενσωματώνουν περιβαλλοντικές δράσεις στα ετήσια αθλητικά τους ημερολόγια και να τις συμπεριλαμβάνουν σε εκδηλώσεις, αγώνες, σχολικές δραστηριότητες και κοινοτικά προγράμματα.

Αυτό συμβάλλει στη διατήρηση της προβολής των βασικών μηνυμάτων, στη συνέχιση της συμμετοχής και στη σταδιακή ενίσχυση των πρακτικών βιωσιμότητας με την πάροδο του χρόνου.

8.4 Ενσωμάτωση στα Ετήσια Αθλητικά Ημερολόγια

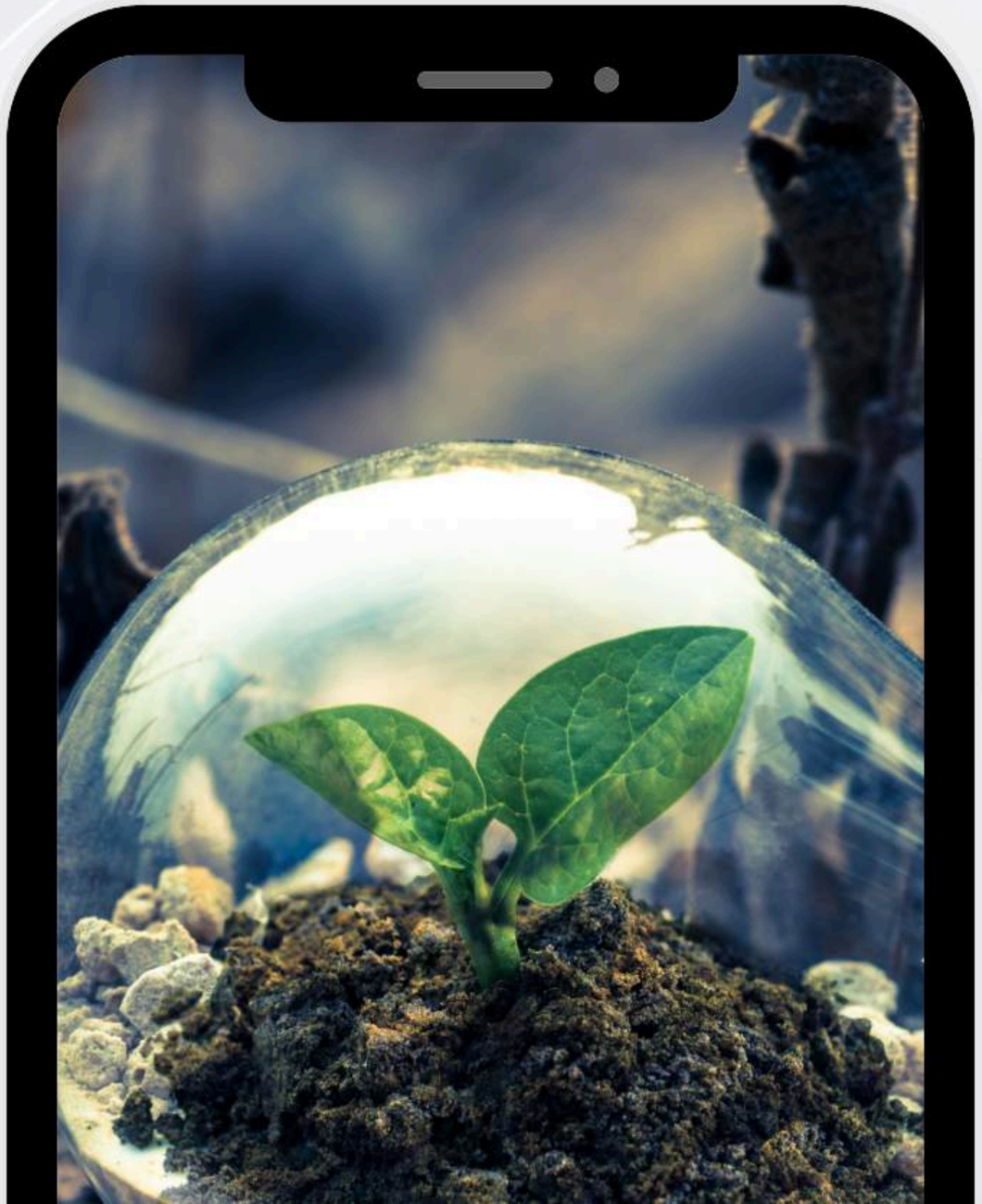
Τα ετήσια αθλητικά ημερολόγια μπορούν να περιλαμβάνουν πρακτικές δράσεις όπως βιώσιμη διαχείριση εκδηλώσεων, μείωση αποβλήτων, εκδηλώσεις χωρίς πλαστικά, εκστρατείες ευαισθητοποίησης, δράσεις καθαρισμού, βιώσιμη κινητικότητα, σχολικές προκλήσεις, προγράμματα εθελοντισμού, δραστηριότητες για τη βιοποικιλότητα.

Οι οργανισμοί θα πρέπει να καθορίζουν ορισμένους ετήσιους στόχους βιωσιμότητας, να τους συνδέουν με βασικές αθλητικές δραστηριότητες, να αναθέτουν αρμοδιότητες και να παρακολουθούν την πρόοδο.

Η παρακολούθηση και η ανασκόπηση θα πρέπει επίσης να προγραμματίζονται εκ των προτέρων, ώστε η βιωσιμότητα να παραμένει μέρος του τακτικού σχεδιασμού των αθλητικών δραστηριοτήτων και να βελτιώνεται με την πάροδο του χρόνου.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Συμπεριλάβετε στόχους βιωσιμότητας κατά την προετοιμασία των ετήσιων αθλητικών προγραμμάτων και ημερολογίων εκδηλώσεων.
2. Συνδέστε κάθε σημαντική αθλητική δραστηριότητα με τουλάχιστον μία δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης ή βιωσιμότητας.
3. Αναθέστε αρμοδιότητες και πόρους για τα μέτρα βιωσιμότητας κατά το στάδιο του σχεδιασμού.
4. Προγραμματίστε δραστηριότητες παρακολούθησης, αξιολόγησης και ανασκόπησης καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.
5. Αξιοποιήστε την προηγούμενη εμπειρία και διευρύνετε σταδιακά τις περιβαλλοντικές δράσεις κατά τη διάρκεια διαδοχικών ετήσιων κύκλων.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας δήμος ενσωματώνει μέτρα βιωσιμότητας στο ετήσιο αθλητικό του ημερολόγιο, διασφαλίζοντας ότι κάθε σημαντική αθλητική εκδήλωση περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα περιβαλλοντικό στοιχείο. Οι ανοιξιάτικες εκδηλώσεις περιλαμβάνουν κοινοτικές δράσεις καθαρισμού, οι καλοκαιρινές εκδηλώσεις προωθούν τα επαναχρησιμοποιούμενα μπουκάλια νερού και τη μείωση των αποβλήτων, οι φθινοπωρινές εκδηλώσεις επικεντρώνονται στη βιώσιμη κινητικότητα και οι χειμερινές δραστηριότητες περιλαμβάνουν εργαστήρια περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Επειδή οι δράσεις βιωσιμότητας κατανέμονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους αντί να συγκεντρώνονται σε μία μόνο εκστρατεία, οι συμμετέχοντες εκτίθενται επανειλημμένα σε περιβαλλοντικά μηνύματα και ευκαιρίες συμμετοχής. Αυτό δημιουργεί ισχυρότερη μακροπρόθεσμη ευαισθητοποίηση και συμβάλλει στην καθιέρωση της βιωσιμότητας ως τακτικού στοιχείου της τοπικής αθλητικής κουλτούρας.

Προτεινόμενοι Δείκτες Ενσωμάτωσης

1 Δείκτες Σχεδιασμού

- Ποσοστό ετήσιων αθλητικών εκδηλώσεων που περιλαμβάνουν δράσεις βιωσιμότητας.
- Αριθμός προγραμματισμένων δράσεων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.
- Αριθμός στόχων βιωσιμότητας που ενσωματώθηκαν στα ετήσια σχέδια.

2 Δείκτες Υλοποίησης

- Αριθμός δράσεων βιωσιμότητας που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους.
- Αριθμός συμμετεχόντων που συμμετείχαν σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.
- Αριθμός εθελοντικών περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών που διοργανώθηκαν.

3 Δείκτες Συνεχούς Βελτίωσης

- Ποσοστό προγραμματισμένων δράσεων που ολοκληρώθηκαν.
- Αριθμός βελτιώσεων που εισήχθησαν βάσει προηγούμενων αξιολογήσεων.
- Αριθμός μέτρων βιωσιμότητας που διατηρήθηκαν για πολλά έτη.

4 Δείκτες Θεσμοθέτησης

- Ύπαρξη ετήσιου σχεδίου δράσης για τη βιωσιμότητα.
- Κατανομή πόρων για πρωτοβουλίες βιωσιμότητας.
- Συμπερίληψη απαιτήσεων βιωσιμότητας στις διαδικασίες σχεδιασμού εκδηλώσεων.
- Αριθμός υπηρεσιών ή οργανισμών που συμμετέχουν στην υλοποίηση.

8.5 Μεταφορά και Επέκταση σε Άλλους Δήμους και Οργανισμούς

Η μακροπρόθεσμη αξία των πρωτοβουλιών βιωσιμότητας αυξάνεται όταν οι επιτυχημένες προσεγγίσεις κοινοποιούνται και προσαρμόζονται από άλλους οργανισμούς.

Η μεταφορά δεν σημαίνει ότι οι δραστηριότητες αντιγράφονται ακριβώς. Οι δήμοι, τα σχολεία και οι αθλητικοί οργανισμοί θα πρέπει να προσαρμόζουν τις καλές πρακτικές στους δικούς τους πόρους, στις δυνατότητές τους και στις τοπικές ανάγκες.

Η Εργαλειοθήκη GreenMascot υποστηρίζει αυτή τη διαδικασία παρέχοντας ευέλικτα εργαλεία, πρότυπα, καταλόγους ελέγχου και εκπαιδευτικούς πόρους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διαφορετικά αθλήματα και τοπικά πλαίσια.

Μια πρακτική διαδικασία μεταφοράς μπορεί να περιλαμβάνει:

Οι συνεργασίες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην επιτυχημένη μεταφορά και επέκταση. Δήμοι, σχολεία, αθλητικοί οργανισμοί, περιβαλλοντικές οργανώσεις και κοινοτικές ομάδες μπορούν να ανταλλάσσουν εμπειρίες, να συνδιοργανώνουν δραστηριότητες και να αλληλοϋποστηρίζονται στην εφαρμογή δράσεων βιωσιμότητας. Η μάθηση μεταξύ ομοτίμων και η δικτύωση συχνά μειώνουν την προσπάθεια που απαιτείται για την εισαγωγή νέων πρακτικών και αυξάνουν την πιθανότητα επιτυχούς εφαρμογής. Οι οργανισμοί ενθαρρύνονται να τεκμηριώνουν επιτυχημένες πρωτοβουλίες και, όπου είναι δυνατόν, να διαθέτουν το σχετικό υλικό. Η κοινοποίηση προτύπων, εκπαιδευτικών πόρων, επικοινωνιακού υλικού και διδαγμάτων που προέκυψαν μπορεί να βοηθήσει άλλους οργανισμούς να αποφύγουν συνήθεις προκλήσεις και να επιταχύνουν την εφαρμογή.

1. Εντοπισμό μιας επιτυχημένης πρωτοβουλίας, ενός εργαλείου ή μιας πρακτικής.

2. Αξιολόγηση της συνάφειάς της με το τοπικό πλαίσιο.

3. Προσαρμογή της δραστηριότητας στις τοπικές ανάγκες και στους διαθέσιμους πόρους.

4. Δοκιμή της προσέγγισης μέσω πιλοτικής εφαρμογής.

5. Monitoring and evaluating results.

6. Basic monitoring data

7. Κοινοποίηση των διδαγμάτων που προέκυψαν σε άλλους οργανισμούς και ενδιαφερόμενους φορείς.

Απώτερος στόχος είναι η δημιουργία μιας συνεχώς διευρυνόμενης κοινότητας δήμων, σχολείων και αθλητικών οργανισμών που χρησιμοποιούν ενεργά τον αθλητισμό ως εργαλείο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, αλλαγής συμπεριφοράς και βιώσιμης ανάπτυξης.

Πρακτικές Συστάσεις

1. Ξεκινήστε μεταφέροντας μικρές και δοκιμασμένες δράσεις πριν προχωρήσετε στην επέκταση σε μεγαλύτερες πρωτοβουλίες.
2. Προσαρμόστε τα εργαλεία και τις δραστηριότητες στις τοπικές συνθήκες αντί να επιχειρείτε την άμεση αντιγραφή τους.
3. Δημιουργήστε συνεργασίες με άλλους δήμους, αθλητικούς οργανισμούς, σχολεία και περιβαλλοντικούς ενδιαφερόμενους φορείς.
4. Κοινοποιήστε εκπαιδευτικό υλικό, διδάγματα που προέκυψαν και εμπειρίες εφαρμογής, όπου είναι δυνατόν.
5. Χρησιμοποιήστε τα αποτελέσματα παρακολούθησης και αξιολόγησης για να αποδείξετε τον αντίκτυπο και να ενθαρρύνετε την ευρύτερη υιοθέτηση.



Παράδειγμα / Καλή Πρακτική

Ένας δήμος εισάγει με επιτυχία ένα μοντέλο βιώσιμης αθλητικής εκδήλωσης που περιλαμβάνει εθελοντικές περιβαλλοντικές ομάδες, μέτρα διαλογής αποβλήτων και δραστηριότητες περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Μετά την αξιολόγηση και την τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων, ο δήμος κοινοποιεί τα πρότυπα, τους καταλόγους ελέγχου και τα διδάγματα που προέκυψαν σε γειτονικούς δήμους.

Οι γειτονικοί δήμοι προσαρμόζουν την προσέγγιση στις δικές τους εκδηλώσεις και στις τοπικές τους συνθήκες. Παρόλο που η εφαρμογή διαφέρει μεταξύ των περιοχών, οι βασικές αρχές βιωσιμότητας παραμένουν ίδιες. Με την πάροδο του χρόνου, πολλοί δήμοι υιοθετούν παρόμοιες προσεγγίσεις, αυξάνοντας τον συνολικό περιβαλλοντικό αντίκτυπο και δημιουργώντας ευκαιρίες συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσεων.

Προτεινόμενοι Δείκτες Μεταφοράς

Δείκτες Υιοθέτησης

1

- Αριθμός δήμων που χρησιμοποιούν τους πόρους της Εργαλειοθήκης.
- Αριθμός αθλητικών οργανισμών που υιοθετούν μέτρα βιωσιμότητας.
- Αριθμός σχολείων που εφαρμόζουν δραστηριότητες της Εργαλειοθήκης.
- Αριθμός οργανισμών που αναπαράγουν αναγνωρισμένες καλές πρακτικές.

Δείκτες Διαμοιρασμού Γνώσεων

2

- Αριθμός πόρων της Εργαλειοθήκης που κοινοποιούνται εξωτερικά.
- Αριθμός δραστηριοτήτων δικτύωσης ή ανταλλαγής εμπειριών που διοργανώνονται.
- Αριθμός οργανισμών που συμμετέχουν σε δραστηριότητες μάθησης μεταξύ ομοτίμων.

Δείκτες Επέκτασης

3

- Αριθμός δραστηριοτήτων που επεκτείνονται πέρα από την αρχική ομάδα-στόχο.
- Αριθμός νέων κοινοτήτων που προσεγγίζονται.
- Αριθμός συνεργασιών που δημιουργούνται για την υποστήριξη της εφαρμογής.
- Αριθμός δράσεων βιωσιμότητας που διατηρούνται μετά την αρχική εφαρμογή.

Δείκτες Αντίκτυπου

4

- Αποδεικτικά στοιχεία περιβαλλοντικών βελτιώσεων που προκύπτουν από την αναπαραγωγή δράσεων.
- Αποδεικτικά στοιχεία αλλαγής συμπεριφοράς μεταξύ νέων ομάδων-στόχων.
- Συνεχιζόμενη χρήση των πόρων της Εργαλειοθήκης πέρα από την αρχική εφαρμογή.
- Αριθμός οργανισμών που ενσωματώνουν δράσεις βιωσιμότητας στις ετήσιες διαδικασίες σχεδιασμού τους.

Sources

- **European Commission. (2023). Sport's Contribution to the European Green Deal: A Sport Sector Playbook.**
- **European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture. (2023). Sport's contribution to the European Green Deal: A sport sector playbook. Publications Office of the European Union. https://doi.org/10.2766/809359**
- **The "Kentauros Mountain Camp" example presented in this subsection is drawn from the Greek Good Practices collection available through the GreenMascot Documents repository.**
- Further GreenMascot project materials and good-practice collections are available at the **GreenMascot Documents** repository: https://greenmascot.eu/documents/
- GreenMascot Project. (2026). Activity 1.2 – Capacity Assessment. Stakeholder consultations on institutional roles, cooperation needs and local capacities for sustainability in and through sport.
- GreenMascot Project. (2026). International Meeting and World Café, Constanța, Romania, 5 March 2026. Project evidence on cooperation among local authorities, sports organisations, schools and environmental organisations.
- Interreg NEXT Black Sea Basin Programme. (2021–2027). **Programme framework and priorities for climate resilience, environmental protection, biodiversity and pollution reduction in the Black Sea Basin.**
- Commission on the Protection of the Black Sea Against Pollution. **The Black Sea Environment.** Regional information on pollution, ecosystem degradation and environmental pressures affecting the Black Sea.
- Commission on the Protection of the Black Sea Against Pollution. **Strategic Action Plan for the Environmental Protection and Rehabilitation of the Black Sea.**

Sources

- GreenMascot project good-practice collections and supporting materials are available through the **GreenMascot Documents** repository: https://greenmascot.eu/documents/
- Eco-Friendly Sports – Sport and Nature Education Program (Erasmus+ Project).
- European Commission, Sport's Contribution to the European Green Deal: A Sport Sector Playbook (2023).
- GreenMascot Project – Good Practices from all partners.
- International Olympic Committee (IOC). Plastic Game Plan for Sport (2021).
- Union Cycliste Internationale (UCI). UCI Sustainability Guidelines (2021).
- World Athletics, Sustainability Strategy 2020–2030.
- Hautbois, C., & Desbordes, M. (2023). Sustainability in Sport: Sport, Part of the Problem ... and of the Solution.
- United Nations Development Programme. (2025–2028). Capacity Building for Climate Action in the Republic of Moldova. The project supports stronger institutional capacity, technical expertise and coordination for climate action, including cooperation with local governments and sectoral stakeholders.
- United Nations Development Programme. **EU4Climate – Republic of Moldova**. The programme included capacity-building and training activities for relevant stakeholders on climate-policy implementation, monitoring and sectoral environmental responsibilities, providing a transferable example of practical institutional training.